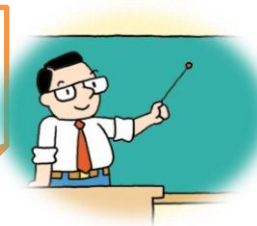


令和3年度（2021年度）

熊本県立学校スーパーティーチャー紹介



※ 詳細は所属校もしくは、学校人事課 県立学校人事班まで
『 』はスーパーティーチャーの取組テーマやキャッチフレーズです

○済々黌高校(物理) 上野 素成 スーパーティーチャー
『高校生活3年間を見通した指導計画』

【こんな事が得意です】

難関大学志望者に対する指導。問題作成。(難関大・ZOOMを利用した取組)

【今年度特に取り組みたいこと】

- ・他校での定期考査や校内模試の検討会での助言。
- ・本県新任教員(物理)に対する継続的指導。

○熊本高校(英語) 黒田 憲一郎 スーパーティーチャー
『難関大学志望者への学習支援、直接でも間接でもお手伝いします』

【こんな事が得意です】

作問研究。(テスト作成のコツ、素材の見つけ方)
オリジナルテキストの作成。(他校のテキストの共有)

【今年度特に取り組みたいこと】

- ・共通素材を使った作問研修等を通じて、県下の英語科の先生方の悩みを聞き、アドバイスをしたり、共に問題解決の糸口を探ること。

○熊本高校(数学) 東 哲司 スーパーティーチャー
『章の垣根をこえた教科指導の視点の持ち方や、難関大学志望者への支援についてアドバイスします』

【こんな事が得意です】

校内模試問題作成の助言
好奇心を引き出す指導法の研究

【今年度特に取り組みたいこと】

- ・教科書の内容の掘り下げや、章を超えた教科指導の視点の持ち方についての研究
- ・難関大学へ対応する教材や指導方法の研究

○第二高校(国語) 高濱 俊彦 スーパーティーチャー

『3年間の指導計画に沿った教科指導の研究』

【こんな事が得意です】

指導者個人の「強み」を活かした指導法の検討

(その先生の「強み」がどこにあるか、第三者の視点から肯定的に評価する。)

3年間の指導計画の立案と、計画に沿った教科指導の研究

問題解決型の現代文授業の研究

【今年度特に取り組みたいこと】

・新しい教育課程に対応した指導方法の研究。(教材・指導内容・評価)

・新しい入試問題に対応するための言語活動の研究(資料の読解・記述力の育成)

○第二高校(家庭) 田尻 美千子 スーパーティーチャー

『IDとICEモデルを両輪にして、チームで授業改善』

【こんな事が得意です】

ID(インストラクショナルデザイン)やICEモデルを活用し、教科を越えた授業改善や授業設計。生徒の学びを深める評価方法の工夫。

【今年度特に取り組みたいこと】

・本県教員や教育課程研究指定校事業実施校への継続的助言

・一人1台端末を活用し、思考を深めつつ学びやすくしていく授業の工夫

・自ら考え、学び続ける自己調整学習者へと支援する取組

○熊本北高校(数学) 松田 伸也 スーパーティーチャー

『AL型授業で基礎学力の定着や思考力向上を図る授業を行うことができます』

【こんな事が得意です】

日常生活と数学の関わりを意識した授業を行うことで、生徒の興味関心を引き出すことができるICTを効果的に活用した授業実践

【今年度特に取り組みたいこと】

一人一台端末をどのように授業に活用することができるかについての研究

○鹿本高校(英語) 川元 隆一 スーパーティーチャー

『5技能「読む」「聞く」「話す」「書く」「やりとり」の統合的指導をすすめています』

【こんな事が得意です】

- ・生徒の積極的な活動を支えるワークシートの作成や授業デザイン
- ・ICT機器を活用した授業のユニバーサルデザイン化

【今年度特に取り組みたいこと】

- ・生徒の思考・判断・表現力を高めるための言語活動及び探求型授業の研究
- ・スピーチ・プレゼン・ディスカッション・ディベートなどを通じた言語活動の高度化

○宇土高校(物理) 梶尾 滝宏 スーパーティーチャー

『各教科との関わりを意識した授業を行うことで、興味関心を引き出し、アナログとデジタルを融合した探究型の授業づくりを行っています』

【こんな事が得意です】

生徒の思考力を育むための、Classroomを活用した授業づくり、探究の「問い」を大事にした授業づくり、課題研究を支援し、生徒の進路実現をサポートします。

<これまでの実績>岡山県立一宮高等学校職員研修講師、熊本県高等学校教育研究会理化部会総会講師、熊本県高等学校教育研究会家庭科部会講師、宮崎県自然科学専門部職員研修講師など

【今年度特に取り組みたいこと】

Classroomによるハイブリッド型授業の構築・支援、効果的なリモート配信の技術支援、中学校と連携した授業づくり、教科横断型の探究型授業

○八代高校(数学) 山村 圭史 スーパーティーチャー

『ICTを活用して、生徒の考えを共有し、深い学びにつなげます』

【こんな事が得意です】

授業がスムーズに流れるための導入。また、ICTを活用できる場면을研究しています。

【今年度特に取り組みたいこと】

一人一台のタブレットPCを活用した授業展開、また、それらを用いた評価方法の研究。

○熊本工業高校（機械） 藤崎 毅 スーパーティーチャー

『ものづくりで人づくり』 日本や世界で活躍できる工業人の育成に励みます。

【こんな事が得意です】

ものづくり競技大会に向けた実技指導
様々な工作機械を用いたものづくり
技能五輪を見据えた実技指導
各種国家資格受検指導（機械系）
進路指導

【今年度特に取り組みたいこと】

ものづくりを通じた産学官の連携
県内工業高校へのものづくり支援及び現状把握
I D（インストラクショナルデザイン）を活用した評価方法の構築
I C Tを活用した実習の展開
各種国家資格指導マニュアルの作成

○翔陽高校（英語） 波佐間 裕 スーパーティーチャー

『県内の先生方と意見・情報交換をとおして多くのことを学びたいと思います。』

【こんな事が得意です】

- ・理解を深めるワークシートの作成と授業デザイン
- ・ペア、グループ活動による協働的な学びの支援

【今年度特に取り組みたいこと】

Google for Education を活用した効果的な指導と評価の研究と実践

○松橋支援学校（特別支援） 井上 礼治 スーパーティーチャー

『特別な教育的支援が必要な児童生徒への指導の在り方・教材の工夫について先生方と一緒に考えます』

【こんな事が得意です】

文字・言葉の組み立て。具体物を用いた自然数の理解。感覚を使って運動を組み立てる事など。

【今年度特に取り組みたいこと】

特別支援学校から依頼を受け、1年を通じて複数回訪問し、継続的な教育的支援を行ってきたい。

○荒尾支援学校(特別支援) 嶋村 武 スーパーティーチャー

『教科等横断的な視点での教育課程の編成と授業づくりについて先生方と一緒に考えていきます』

【こんな事が得意です】

知的障害教育におけることばの指導、導入期の指導プロセス

どの子も楽しめる図画工作・美術の指導

(共生社会を実現するアーツの役割に関する研究)

【今年度特に取り組みたいこと】

特別支援学校及び小・中学校等からの依頼を受け、教育課程の編成や授業づくりについて継続的な指導助言に取り組みたい。

○菊池支援学校(特別支援) 宮崎 亜紀 スーパーティーチャー

『子どもの良さと可能性を引き出す「特別でない特別支援教育」を一緒に考えます!』

【こんな事が得意です】

知的障がいのある子どもたちが「発見する」「考える」ことのできる授業デザイン

自立活動の指導について指導目標や具体的な指導内容の設定のプロセスについて伝えること

特別支援教育に関わる研究の在り方を考えること

【今年度特に取り組みたいこと】

・自立活動の指導について指導目標や具体的な指導内容の設定のプロセスの普及に努めたい

