

# スーパーティーチャーについて

## <高等学校・特別支援学校>

### ★ スーパーティーチャーとは？

学習指導面において特に優れた指導力を有し、その実践的指導力に基づき他の教員を指導し助言する教員のことです。

### ★ スーパーティーチャー配置の目的とは？

優れた指導力を有するスーパーティーチャーが自校だけでなく、他校の教員に対して日常的に教育の指導助言や研修を行うことで、県全体の教員の指導力向上を図り、児童・生徒の学力向上につなげることを目的としています。

### ★ スーパーティーチャー任用数は？

|        | 人数<br>(人) | 内 訳  |        |
|--------|-----------|------|--------|
|        |           | 高等学校 | 特別支援学校 |
| 平成26年度 | 5         | 4    | 1      |
| 平成27年度 | 10        | 8    | 2      |
| 平成28年度 | 15        | 13   | 2      |
| 平成29年度 | 13        | 12   | 1      |
| 平成30年度 | 12        | 11   | 1      |
| 平成31年度 | 13        | 11   | 2      |
| 令和2年度  | 14        | 11   | 3      |
| 令和3年度  | 14        | 11   | 3      |

### ★ スーパーティーチャーの主な取組

- 自校での公開授業や研究協議等を実施し、自校の教員だけでなく、他校の教員にもその技術や手法を伝え、情報共有を図る。
- 他校での授業視察や教科会等に参加し、スーパーティーチャーの指導技術を他校へ直接伝える。
- 自校において、スーパーティーチャーが常に授業を公開することで、学校全体の互見授業の習慣化を図る。
- 初任者研修や中堅教諭等資質向上研修など、教育センター主管の研修で指導助言を行う。
- 自校、他校において、校内研修の企画・立案、若手教員への指導助言等を推進し、教科指導だけでなく教職員としての資質向上を図る。
- 中学校や大学、地域との連携を図り、情報収集に努める。また、教材開発や問題作成等を行い、自己研鑽に努める。