

## 令和3年度（2021年度）熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会は、県内の公立学校（熊本市立の学校を除く）を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

### 1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケート調査

### 2 実施時期

令和3年（2021年）11月～12月

### 3 結果の概要（抜粋）（ ）内は前年度比

(1) 「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

全校種90%前後の値でほぼ横ばい

小学校が92.3%(0.5ポイント)、中学校が89.9%(0.9ポイント)、高校が92.8%(+0.6ポイント)、特別支援学校が92.0%(+0.6ポイント)である。いずれの校種においても90%前後の値でほぼ横ばいを維持している。

(2) 「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

自己有用感は高校で上昇傾向、その他校種は横ばい

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が73.6%(+0.7ポイント)、中学校が70.6%(-0.1ポイント)、高校が70.9%(+2.4ポイント)で、特別支援学校が77.9%(1.1ポイント)となった。

(3) 「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

「いじめられた」低学年の割合が高い傾向

小学校が17.0%(-0.2ポイント)、中学校が3.7%(+0.4ポイント)、高校が0.8%(-0.1ポイント)、特別支援学校が3.8%(+0.5ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校、中学校、高校について、低学年の割合が高い傾向が見られる。特に小学校では1年生から3年生で「いじめられた」と回答した割合が20.0%を超えている。

(4) 「いじめられた相手」

「いじめられた」相手は「クラスの人」が最多

全ての校種について、「クラスの人」が最も多い。次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。

(5) 「どんないじめを受けたか」

「SNS等によるいじめ」が増加傾向

小学校では「殴られた、蹴られた」、中学校、高校では「冷やかし、からかい」、特別支援学校では「言いがかり・おどし」が多い。次いで、小学校では「冷やかし、からかい」、中学校、高校では「仲間はずれにされた」、特別支援学校では「殴られた・蹴られた」が多い。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、小学校、中学校、高校で増加しており、年齢が上がるにつれ、

割合が高い傾向にある。

(6) 「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

実態の把握と解決までの継続した取組が必要

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が26.0%(+1.0ポイント)、中学校が33.6%(+3.9ポイント)、高校が36.3%(+3.2ポイント)、特別支援学校が26.9%( -23.1ポイント)、全体では26.9%(+1.2ポイント)となっている。なお、児童生徒の実数では小学校、中学校でやや増加している。なお、これらの児童生徒については、いじめの実態を把握し、解消に向けた継続的な取組を行っている。また、解消の目途が立った後も細やかな様子観察など見守りを続けている。

(7) 「いじめられたことをだれかに話したか」

高校は「話した」割合が増加しているが、依然全体の3割が「話していない」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が69.2%(-1.0ポイント)、中学校が78.8%(+1.9ポイント)、高校が85.8%(+10.8ポイント)、特別支援学校が76.9%( -7.2ポイント)となっている。他校種に比べ小学校の「話していない」割合が高い。

(8) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

話した相手は「担任の先生」「家族」「友だち・先輩」

全体として「担任の先生」、「家族」、「友だち・先輩」へ相談する割合が高く、次いで「養護の先生」、「担任・養護以外の先生」が高くなっている。

(9) 「話した結果どうなりましたか」

「いじめはなくなった」「前よりいじめは減った」と回答した児童生徒の割合は小学校で8割を超えている。

「いじめはなくなった」もしくは「前よりもいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が82.2%( -1.0ポイント)、中学校が73.0%( -5.4ポイント)、高校が63.2%(+5.8ポイント)、特別支援学校が75.0%(+15.6ポイント)である。今後も、継続のないいじめの解消に向けた取組が必要である。

(10) 「いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったか」

小学校「知られなくなかった」中学校「家族に心配をかけたくない」

高校「さらにいじめられると思った」

小学校が「いじめられていることを知られなくなかった」、中学校は「家族などに心配をかけると思った」、高校は「さらにいじめられると思った」、特別支援学校では「家族に心配をかけると思った」に加え「話すことができる人がいなかった」が最も多い。

また、中学校及び高校で「話しても解決しないと思った」の割合が他校種より多くなっている。

(11) 「今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と答えた児童生徒

小学校、中学校、高校で減少傾向

小学校が31.5%(-1.0ポイント)、中学校が28.4%(-2.2ポイント)、高校が12.8%(-1.4ポイント)、特別支援学校が15.0%(+0.6ポイント)である。全体でも26.2%( -1.0ポイント)となっている。減少傾向が続いている。

(12) 「なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか」

例年と同じ傾向が続いている

小学校が「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、中学校、高校が「遊び半分で面白いと思った」、特別支援学校では「イライラしていた」が最も多かった。次いで、小学校が「イライラしていた」、中学校及び高校が「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、特別支援学校で「遊び半分で面白いと思った」が多かった。各校種で昨年度と同様の傾向である。

(13) 「今の学年でいじめを見たり聞いたりしたことがありますか」

横ばいで推移

昨年度と同様、今年度は8.7% (±0ポイント) で、推移している。

(14) 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っているか」

スマートフォンの所持率全校種で増加

小学校が77.5% (+1.4ポイント)、中学校が94.7% (+0.9ポイント)、高校が99.4% (+0.2ポイント)、特別支援学校が81.8% (+2.9ポイント) で、小学校以外はほぼ横ばいである。

スマートフォンの所持率については、小学校が28.1% (+4.8ポイント)、中学校が68.6% (+5.8ポイント)、高校が96.7% (+0.1ポイント)、特別支援学校が51.9% (+2.2ポイント) で、すべての校種で増加の傾向が見られる。

(15) 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」

全体的に上昇傾向だが、校種間で差が大きい

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が76.9% (+4.1ポイント)、中学校が60.7% (+4.2ポイント)、高校が36.9% (+4.0ポイント)、特別支援学校が48.1% (-0.5ポイント) となっている。年齢が高くなるにつれ、「ある」と回答した児童生徒の割合は低くなっている。

(16) 「学校から配付されているICT端末でネット上で悪口を書いたり、仲間外れをしたことがあるか。」(令和3年度新設)

全校種でわずかではあるが、「ある」と回答した児童生徒がいる。

「ある」と回答した児童生徒は小学校0.8%、中学校1.0%、高等学校1.0%、特別支援学校0.4%である。

(17) 「学校から配付されているICT端末でネット上に自分や友達の個人情報を載せたことがある。」(令和3年度新設)

中学校、高校で割合がやや高くなっている。

「ある」と回答した児童生徒は小学校1.2%、中学校3.4%、高校4.5%、特別支援学校0.3%である。ネットリテラシーの指導を継続して行う必要がある。

#### 4 学校における今後の取組

「授業や学級の役割など、学校生活の中で誰かの役に立っていると感じる」に肯定的な回答をした児童生徒の割合が、全校種70%を超えている。「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、小学校及び高校で最近3年間、僅かではあるが連続して減少している。中学校、特別支援学校は昨年よりも微増となっている。いじめの内

容としては、SNS等インターネット上でのいじめの割合が年々増加傾向である。「いじめられたことを誰かに話したか」に対し、「話をした」と回答した児童生徒の割合は年齢が高くなるにつれて上昇しており、高校では前年比10ポイント以上の増加となった。一方で小学校では70%を下回っている。

今後も児童生徒の発達段階を考慮しながら、自尊感情や自己有用感を育む教育活動の推進に努めていく。

すべての児童生徒に、人間関係を形成していく能力や立場や意見の異なる他者を理解する能力など、いじめを未然に防止するための資質・能力を育む教育を推進し、いじめをしない・させない集団づくりを進めていく必要がある。

児童生徒相互の人間関係、児童生徒と教職員との信頼関係を構築するとともに、共感的理解に努め、児童生徒がSOSを訴えやすい体制を整備するとともに、教職員の児童生徒の小さな変化やサインに気付く力を高めていく必要がある。また、県立学校で行っている『SOSの出し方に関する教育』研究指定校事業など、引き続き、いじめの未然防止に係る取組の充実に努めていく。

学校配布のICT端末も含め、ネット接続端末利用における「きまりごと(ルール)」づくりとフィルタリングの徹底等について、関係機関等との連携を図りながら、保護者への更なる啓発と情報モラル教育等の更なる充実に努める必要がある。

## 5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施していく。

第3期くまもと「夢への架け橋」教育プランにおいて、令和5年度までに「いじめを受けた児童生徒で、誰かに話をした、又は自分で解決できると答えた割合」を100%(R1:80.4%、R2:79.1%、R3:78.9%)にすることを掲げ、全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実させるよう努める。

「心のきずなを深めるシンポジウム」等を通して、「SOSの出し方に関する教育」研究指定校による研究成果を学校校長等に広く伝え、児童生徒の援助希求行動能力育成を図る。また、「心のきずなを深める月間(6月)」において、学級活動等の時間を利用して、相談することの大切さについて理解を深める取組を推進するよう各学校に通知する。

スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、必要な時間数を拡充し、それに合わせた増員を行い、専門家の積極的な活用を図るとともに、相談までの流れを周知する。また、情報集約担当者研修等において、教育相談体制のさらなる充実、児童生徒が躊躇なく相談できる環境整備を依頼する。

全ての県立学校で導入しているスマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト(スクールサイン)」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。

「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に『「親の学び」オンデマンド講座』や『くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条』等を活用し、保護者によるペアレンタルコントロール(保護者によるフィルタリング、時間管理機能・課金制限機能等のペアレンタル機能の利用促進や家庭内ルールづくり)を推

進する。

学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

お問合せ先  
熊本県教育庁県立学校教育局  
学校安全・安心推進課  
担当：木山（審議員）、森元（主幹）  
T E L : 096-333-2720（内線 6792）

## 令和3年度(2021年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

## 別添(集計結果)

- 1 実施期間 令和3年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を除く)
- 3 実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
児童生徒数	55,100	27,627	25,320	2,041	110,088
実施者数	54,787	27,382	25,182	1,384	108,735
未実施者数	313	245	138	657	1,353
実施率	99.4%	99.1%	99.5%	67.8%	98.8%

- 4 各項目の集計結果
- (1) 今の気持ちについての質問  
学校が楽しい。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	62.3%	52.1%	55.7%	63.9%	63.3%	54.9%	54.3%	65.2%	61.8%	54.1%	53.6%	67.0%
イ まあまあ楽しい	30.0%	37.8%	37.1%	28.1%	29.5%	35.9%	37.9%	26.2%	30.2%	36.4%	38.1%	24.8%
ウ あまり楽しくない	5.6%	7.3%	5.4%	4.5%	5.4%	6.6%	5.9%	5.9%	6.0%	7.0%	6.0%	5.0%
エ 楽しくない	2.1%	2.8%	1.9%	3.5%	1.8%	2.6%	1.9%	2.7%	2.0%	2.5%	2.3%	3.2%

授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	32.5%	24.4%	24.1%	43.8%	31.6%	24.2%	21.6%	46.0%	32.2%	25.2%	21.1%	45.4%
イ 少しは思う	41.1%	46.2%	46.8%	34.1%	41.3%	46.5%	46.9%	33.0%	41.4%	46.9%	45.8%	32.5%
ウ あまり思わない	18.7%	23.1%	24.6%	15.8%	19.7%	23.4%	26.7%	13.7%	19.3%	22.5%	27.9%	14.7%
エ 思わない	7.7%	6.3%	4.6%	6.4%	7.4%	6.0%	4.9%	7.3%	7.2%	5.4%	5.2%	7.4%

授業がよくわかる。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	49.2%	24.3%	20.0%	52.8%	50.4%	24.7%	17.7%	53.1%	50.9%	25.2%	18.4%	56.5%
イ まあまあわかる	41.3%	58.8%	65.3%	39.5%	40.8%	60.2%	65.9%	39.0%	40.4%	59.5%	64.3%	37.1%
ウ あまりわからない	7.8%	13.4%	12.8%	5.7%	7.4%	12.1%	14.2%	6.3%	7.3%	12.4%	14.6%	4.7%
エ わからない	1.8%	3.5%	2.0%	2.0%	1.5%	3.0%	2.2%	1.6%	1.4%	3.0%	2.7%	1.7%

スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	51.8%	41.8%	37.7%	55.8%	51.8%	41.4%	36.0%	55.1%	54.8%	43.0%	35.5%	56.5%
イ 少しある	27.9%	36.6%	40.3%	26.2%	28.2%	37.2%	40.4%	26.6%	27.0%	36.7%	40.2%	24.1%
ウ あまりない	12.4%	16.2%	17.6%	11.6%	12.4%	16.2%	18.8%	10.0%	11.6%	15.5%	19.0%	11.8%
エ ない	7.9%	5.4%	4.4%	6.5%	7.6%	5.2%	4.8%	8.3%	6.6%	4.8%	5.3%	7.6%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種		令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男			5,166	18.1%	5,706	19.8%
	女			4,332	16.1%	4,951	18.3%
	計	9,299	17.0%	9,498	17.2%	10,657	19.1%
中学校	男			477	3.5%	641	4.7%
	女			411	3.1%	641	4.9%
	計	1,019	3.7%	888	3.3%	1,282	4.8%
高等学校	男			127	0.8%	137	0.9%
	女			133	1.0%	182	1.3%
	計	212	0.8%	260	0.9%	319	1.1%
特別支援学校	男			29	3.3%	26	3.0%
	女			15	3.2%	22	4.6%
	計	52	3.8%	44	3.3%	48	3.6%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
							小学部		中学部		高等部	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	2,193	24.6%	588	6.4%	96	1.2%	0	0.0%	4	5.1%	12	4.0%
2年	2,120	23.6%	268	2.9%	73	0.9%	2	4.9%	6	6.8%	9	3.0%
3年	1,873	20.7%	163	1.8%	43	0.5%	1	3.0%	1	1.2%	8	2.5%
4年	1,404	15.2%			0	0.0%	3	7.9%				
5年	1,110	11.8%					3	10.7%				
6年	599	6.5%					3	6.8%				
計	9,299	17.0%	1,019	3.7%	212	0.8%	12	5.6%	11	4.4%	29	3.2%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	72.6%	72.7%	61.8%	50.0%	74.5%	78.0%	69.6%	47.7%	75.7%	74.3%	72.4%	29.2%
同級生	15.7%	28.9%	24.5%	23.1%	15.0%	30.1%	25.8%	29.5%	14.8%	29.4%	26.6%	33.3%
上級生	18.1%	7.7%	8.5%	11.5%	18.1%	5.6%	5.4%	9.1%	20.0%	7.5%	15.4%	12.5%
部活動やクラブチームと一緒にいる人	3.9%	10.8%	9.9%	0.0%	3.5%	10.9%	14.2%	2.3%	4.7%	15.0%	14.4%	4.2%
学校の先生	0.3%	1.9%	2.8%	1.9%	0.3%	0.7%	5.0%	2.3%	0.5%	1.5%	7.2%	4.2%
地域の人	2.7%	0.3%	0.5%	1.9%	2.6%	0.5%	0.8%	0.0%	2.4%	0.4%	1.9%	0.0%
他校の児童生徒	4.6%	2.7%	2.4%	3.8%	4.5%	1.7%	2.3%	2.3%	4.3%	2.0%	0.6%	12.5%
その他の人	4.2%	4.3%	8.5%	17.3%	3.9%	3.2%	3.8%	9.1%	3.6%	3.4%	4.1%	22.9%

部活動と一緒にいる人は小学校3年生以上が回答。「クラブチーム」は令和元年度から追加

## (4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	25.6%	19.1%	15.1%	25.0%	26.6%	12.7%	22.7%	20.5%	26.9%	16.7%	22.3%	12.5%
イ 冷やかし、からかい	26.1%	50.8%	37.3%	21.2%	26.7%	52.1%	47.7%	25.0%	29.7%	50.9%	40.8%	29.2%
ウ 物を隠された、汚された	15.8%	13.6%	7.1%	7.7%	15.8%	14.2%	10.8%	13.6%	17.6%	11.8%	9.4%	6.3%
エ 仲間はずれにされた	23.1%	22.5%	25.5%	15.4%	25.6%	20.8%	26.9%	11.4%	27.3%	24.8%	32.9%	14.6%
オ みんなに無視された	10.8%	11.6%	12.7%	5.8%	11.3%	11.8%	13.1%	6.8%	11.9%	15.8%	15.4%	10.4%
カ 殴られた、蹴られた	31.2%	13.8%	6.1%	23.1%	30.2%	15.4%	6.5%	20.5%	31.5%	13.7%	5.3%	20.8%
キ お金や物をとられた	3.8%	2.4%	1.9%	5.8%	3.6%	2.9%	2.7%	0.0%	4.4%	3.0%	2.5%	4.2%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	7.6%	6.6%	5.7%	3.8%	8.0%	4.8%	3.5%	15.9%	9.0%	5.4%	5.3%	8.3%
ケ 用事を言いつけられた	5.0%	4.3%	2.4%	1.9%	5.1%	2.9%	3.5%	2.3%	6.1%	3.9%	4.4%	6.3%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	5.3%	13.1%	24.5%	7.7%	1.5%	10.6%	18.5%	9.1%	1.3%	7.0%	18.8%	6.3%
サ その他	12.9%	18.1%	14.2%	26.9%	13.4%	18.1%	14.2%	27.3%	13.1%	14.7%	14.7%	37.5%

## (5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	2,418	26.0%	2,372	25.0%	3,029	28.4%
	中学校	342	33.6%	264	29.7%	379	29.6%
	高等学校	77	36.3%	86	33.1%	116	36.4%
	特別支援	14	26.9%	22	50.0%	19	39.6%
	合計	2,851	26.9%	2,744	25.7%	3,543	28.8%
続いていない	小学校	6,881	74.0%	7,126	75.0%	7,628	71.6%
	中学校	677	66.4%	624	70.3%	903	70.4%
	高等学校	135	63.7%	174	66.9%	203	63.6%
	特別支援	38	73.1%	22	50.0%	29	60.4%
	合計	7,731	73.1%	7,946	74.3%	8,763	71.2%

## (6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	6,439	69.2%	6,663	70.2%	7,645	71.7%
	中学校	803	78.8%	683	76.9%	996	77.7%
	高等学校	182	85.8%	195	75.0%	264	82.8%
	特別支援	40	76.9%	37	84.1%	38	79.2%
	合計	7,464	70.5%	7,578	70.9%	8,943	72.7%
話をしていない	小学校	2,860	30.8%	2,835	29.8%	3,012	28.3%
	中学校	216	21.2%	205	23.1%	286	22.3%
	高等学校	30	14.2%	65	25.0%	55	17.2%
	特別支援	12	23.1%	7	15.9%	10	20.8%
	合計	3,118	29.5%	3,112	29.1%	3,363	27.3%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) 問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	51.9%	64.8%	52.2%	82.5%	50.8%	59.6%	52.8%	81.1%	51.9%	61.9%	63.3%	76.3%
イ 養護の先生	3.0%	12.1%	20.9%	10.0%	3.0%	10.7%	24.1%	2.7%	3.3%	13.5%	27.7%	7.9%
ウ 担任・養護以外の先生	4.4%	11.1%	14.3%	7.5%	4.1%	9.1%	16.4%	8.1%	4.3%	12.2%	20.1%	15.8%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.4%	10.2%	14.3%	2.5%	2.1%	10.1%	17.4%	5.4%	1.9%	9.6%	12.5%	0.0%
オ 友だち・先輩	31.0%	45.3%	56.0%	27.5%	32.2%	47.7%	54.4%	24.3%	32.2%	44.6%	52.7%	34.2%
カ 家族	53.3%	50.9%	57.1%	37.5%	52.8%	49.5%	56.4%	29.7%	53.5%	49.1%	58.7%	23.7%
キ 近所の人	2.4%	1.0%	0.5%	5.0%	2.9%	0.3%	0.5%	2.7%	2.7%	0.8%	1.9%	0.0%
ク 相談電話など	0.8%	0.6%	1.6%	0.0%	令和3年度新設選択肢				令和3年度新設選択肢			
ケ その他	3.6%	3.9%	2.7%	12.5%	3.9%	2.2%	4.1%	5.4%	3.3%	1.7%	3.0%	15.8%

(8) 話した結果どうになりましたか。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	46.7%	45.2%	40.7%	42.5%	47.2%	49.6%	35.9%	37.8%	45.0%	47.3%	39.8%	47.4%
イ 前よりもいじめは減った	35.5%	27.8%	22.5%	32.5%	36.0%	28.8%	21.5%	21.6%	37.2%	27.8%	20.8%	21.1%
ウ いじめはなくならなかった	13.3%	18.7%	21.4%	12.5%	12.8%	14.2%	23.1%	29.7%	13.2%	17.1%	23.9%	13.2%
エ ますます酷くなった	2.7%	2.2%	1.6%	0.0%	2.5%	0.9%	2.1%	0.0%	3.0%	2.3%	1.5%	7.9%
オ その他	1.9%	6.1%	13.7%	12.5%	1.5%	6.4%	17.4%	10.8%	1.6%	5.5%	14.0%	10.5%

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) 問(7)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できと思った	28.3%	31.5%	30.0%	8.3%	27.8%	32.2%	26.2%	14.3%	27.9%	34.6%	25.5%	10.0%
イ 周りの人が解決してくれると思った	6.3%	1.9%	6.7%	8.3%	7.4%	3.4%	3.1%	14.3%	6.7%	5.9%	3.6%	10.0%
ウ いじめられていることを知らなかった	34.1%	30.6%	20.0%	16.7%	32.2%	33.2%	12.3%	28.6%	34.4%	29.7%	9.1%	20.0%
エ 家族などに心配をかけたと思った	29.3%	32.9%	16.7%	25.0%	26.9%	29.8%	15.4%	28.6%	29.1%	25.5%	21.8%	20.0%
オ さらにいじめられると思った	22.3%	15.7%	36.7%	16.7%	23.5%	20.5%	4.6%	14.3%	27.2%	15.4%	16.4%	10.0%
カ 話しても解決しないと思った	9.5%	26.4%	33.3%	16.7%	9.0%	23.4%	20.0%	28.6%	9.6%	18.9%	32.7%	10.0%
キ 話すことができる人がいなかった	9.0%	12.0%	16.7%	25.0%	10.8%	10.7%	7.7%	0.0%	10.2%	12.9%	16.4%	10.0%
ク その他	9.5%	17.1%	30.0%	25.0%	8.1%	11.2%	13.8%	14.3%	8.0%	12.2%	12.7%	30.0%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	17,242	31.5%	17,989	32.5%	20,251	36.3%
	中学校	7,787	28.4%	8,271	30.6%	9,807	36.6%
	高等学校	3,212	12.8%	4,021	14.2%	4,924	16.9%
	特別支援	207	15.0%	195	14.4%	218	16.4%
	合計	28,448	26.2%	30,476	27.2%	35,200	31.1%
ない	小学校	37,545	68.5%	37,353	67.5%	35,598	63.7%
	中学校	19,595	71.6%	18,763	69.4%	16,963	63.4%
	高等学校	21,970	87.2%	24,312	85.8%	24,144	83.1%
	特別支援	1,177	85.0%	1,158	85.6%	1,111	83.6%
	合計	80,287	73.8%	81,586	72.8%	121,308	70.8%

(11) なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
アイライラしていた	32.3%	27.7%	26.3%	37.7%	32.6%	30.0%	28.9%	44.1%	34.3%	31.1%	33.1%	36.2%
イ相手に嫌なことを言われたりされたりした	36.3%	38.8%	29.6%	18.8%	36.7%	39.4%	28.0%	23.6%	38.7%	40.2%	29.2%	19.3%
ウ遊び半分で面白かった	25.6%	46.4%	46.9%	33.3%	26.7%	43.6%	45.9%	26.2%	25.6%	44.9%	43.3%	25.7%
エ自分がいじめられると感じた	4.8%	1.8%	0.8%	3.4%	4.4%	2.1%	0.9%	6.7%	5.0%	2.3%	1.2%	2.3%
オ喧嘩していた	25.2%	18.0%	11.7%	16.4%	25.8%	19.3%	11.3%	15.4%	27.4%	19.6%	12.5%	9.2%
カ相手の気を引きかかった	3.9%	3.7%	3.4%	9.7%	3.8%	3.6%	2.8%	12.3%	3.6%	3.2%	3.1%	10.6%
キ相手のためだと思った	8.1%	11.9%	17.1%	13.5%	7.3%	13.1%	17.7%	17.9%	7.7%	11.5%	17.8%	11.0%
クその他	5.1%	6.6%	7.4%	12.6%	4.4%	5.9%	6.8%	6.2%	4.4%	4.5%	6.9%	6.9%

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	7,514	13.7%	7,776	14.1%	8,787	15.7%
	中学校	1,582	5.8%	1,490	5.5%	1,917	7.2%
	高等学校	320	1.3%	401	1.4%	521	1.8%
	特別支援	33	2.4%	38	2.8%	46	3.5%
	合計	9,449	8.7%	9,705	8.7%	11,271	10.0%
ない	小学校	47,273	86.3%	47,566	85.9%	47,062	84.3%
	中学校	25,800	94.2%	25,544	94.5%	24,853	92.8%
	高等学校	24,862	98.7%	27,932	98.6%	28,547	98.2%
	特別支援	1,351	97.6%	1,315	97.2%	1,283	96.5%
	合計	99,286	91.3%	102,357	91.3%	101,745	90.0%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) 問(11)で「ある」と回答した人が回答。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	37.6%	56.2%	51.6%	33.3%	39.3%	42.9%	48.9%	36.8%	39.8%	38.0%	39.0%	30.4%
イ 注意した、やめさせた	37.8%	21.9%	10.6%	33.3%	37.3%	27.9%	52.4%	34.2%	36.1%	19.3%	10.7%	23.9%
ウ 学校の先生に話をした	22.1%	20.3%	19.1%	39.4%	22.0%	16.8%	15.5%	39.5%	22.1%	16.0%	17.9%	41.3%
エ 友だちや先輩に話をした	13.6%	21.3%	41.3%	15.2%	12.4%	21.1%	26.7%	23.7%	13.7%	19.8%	25.0%	21.7%
オ 自分の家族に話をした	16.6%	24.3%	26.6%	24.2%	16.0%	24.8%	22.4%	23.7%	17.3%	22.2%	23.4%	17.4%
カ いじめられている人の家族に話をした	2.3%	2.1%	2.5%	0.0%	2.1%	1.4%	1.7%	2.6%	2.5%	1.1%	3.5%	0.0%
キ 近所の人に話をした	1.6%	1.2%	5.9%	3.0%	1.2%	1.1%	0.0%	2.6%	1.5%	0.6%	2.3%	2.2%
ク 黙って見ていた	19.2%	23.6%	13.8%	21.2%	19.6%	23.7%	21.4%	18.4%	20.9%	30.7%	26.7%	26.1%
ク その他	7.7%	11.1%	6.3%	6.1%	7.1%	12.1%	34.4%	7.9%	8.0%	13.4%	12.5%	6.5%

(14) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可）

令和3年度から、学校から配付されている情報通信機器以外（以下、「家庭で自由に使える情報通信機器」という。）についての質問としている。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	28.1%	68.6%	96.7%	51.9%	23.3%	62.8%	96.6%	49.7%	20.0%	56.4%	95.3%	46.0%
イ 携帯電話	15.4%	10.6%	9.1%	9.9%	14.9%	10.4%	8.3%	10.8%	15.4%	10.5%	8.5%	12.0%
ウ パソコン	11.9%	22.7%	35.2%	16.8%	12.2%	24.0%	36.1%	17.8%	10.5%	21.3%	31.5%	17.7%
エ タブレット端末	32.1%	39.3%	30.1%	32.5%	33.4%	41.3%	29.1%	30.1%	32.2%	40.3%	26.1%	29.6%
オ 携帯音楽プレーヤー	4.8%	10.4%	10.9%	7.8%	5.1%	11.7%	10.9%	8.6%	5.3%	14.0%	14.5%	9.2%
カ ゲーム機器	55.3%	60.3%	43.8%	50.3%	50.7%	55.9%	40.0%	44.6%	46.2%	50.0%	38.4%	42.4%
キ (端末所持者計)	77.5%	94.7%	99.4%	81.8%	76.1%	93.8%	99.2%	78.9%	72.6%	93.0%	99.1%	78.2%
キ 持っていない	22.3%	5.2%	0.6%	17.5%	23.6%	6.0%	0.7%	20.6%	27.4%	7.0%	0.9%	21.8%
キ (無回答)	0.2%	0.1%	0.0%	0.7%	0.3%	0.2%	0.1%	0.4%				

(15) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%	0.8%	1.2%	1.4%	0.9%	0.7%	1.5%	1.7%	1.2%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%	1.0%	0.3%	0.3%	0.8%	0.7%	0.4%	0.4%	1.1%
ウ どちらもある。	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%	0.5%	0.4%	0.7%	0.5%	0.4%	0.5%	1.3%
エ どちらもない。	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%	94.8%	95.9%	95.4%	94.1%	98.2%	97.7%	97.4%	96.5%
エ (無回答)	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%	3.1%	2.1%	2.6%	3.6%				

(16) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%	1.0%	1.3%	3.1%	2.4%	1.2%	1.5%	3.6%	2.5%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	0.9%	1.0%	0.5%	0.3%	1.2%	0.8%	0.7%
ウ どちらもある。	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%	0.6%	4.0%	7.4%	1.4%	0.9%	5.6%	9.6%	2.5%
エ どちらもない。	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%	94.0%	90.7%	86.8%	89.4%	97.6%	91.7%	85.9%	94.4%
エ (無回答)	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%	4.1%	3.1%	1.7%	6.3%				

(17) (14)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	校種	令和3年度		令和2年度		令和元年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	23,825	76.9%	22,596	72.8%	21,460	71.2%
	中学校	15,726	60.7%	14,340	56.5%	13,681	55.7%
	高等学校	9,232	36.9%	9,240	32.9%	9,007	31.3%
	特別支援	527	48.1%	503	48.6%	528	51.8%
	合計	49,310	59.4%	46,679	54.6%	44,876	52.9%
ない	小学校	6,630	21.4%	8,267	26.6%	8,700	28.8%
	中学校	9,163	35.3%	10,845	42.8%	11,024	44.3%
	高等学校	13,619	54.4%	18,707	66.5%	19,793	68.7%
	特別支援	479	43.7%	514	49.7%	491	48.2%
	合計	29,891	36.0%	38,333	44.8%	40,008	47.1%
(無回答)	小学校	526	1.7%	187	0.6%		
	中学校	1,034	4.0%	175	0.7%		
	高等学校	2,176	8.7%	169	0.6%		
	特別支援	90	8.2%	18	1.7%		
	合計	3,826	4.6%	549	0.6%		

(18) (14)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)

小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	46.5%	25.2%	12.5%	36.3%	49.5%	25.8%	10.7%	43.5%	50.1%	25.2%	10.0%	48.0%
イ 時々守れないことがある	33.7%	34.4%	22.1%	25.3%	31.1%	35.5%	23.8%	24.7%	30.6%	37.1%	22.7%	22.7%
ウ ほとんど守れていない	4.5%	10.3%	13.4%	6.1%	5.9%	11.9%	16.8%	5.7%	6.0%	12.0%	17.5%	5.5%
エ ぜんぜん守れていない	2.8%	5.8%	8.0%	5.1%	3.0%	8.1%	14.7%	7.0%	3.1%	8.1%	15.7%	6.2%
オ そのようなきまりごとはない	10.9%	20.5%	35.2%	18.9%	9.9%	18.1%	32.6%	17.3%	10.2%	17.6%	34.1%	17.7%
(無回答)	1.5%	3.7%	8.7%	8.3%	0.5%	0.7%	1.4%	1.8%				

(19) (14)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。

小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	24.1%	38.6%	46.3%	34.1%	24.2%	40.4%	53.0%	38.7%	22.8%	40.2%	53.0%	41.2%
イ 設定していたが、解除	1.7%	3.4%	7.6%	3.4%	1.7%	3.0%	7.5%	3.8%	1.4%	2.4%	6.8%	3.8%
ウ 設定していない	7.7%	7.3%	11.3%	8.5%	7.7%	8.1%	12.9%	9.1%	7.4%	8.1%	14.6%	11.9%
エ 分からない	64.7%	46.9%	26.4%	45.3%	65.0%	47.8%	25.9%	45.1%	68.5%	49.3%	25.6%	43.1%
(無回答)	1.8%	3.8%	8.4%	8.7%	1.4%	0.8%	0.7%	3.3%				

- (20) 1人1人に1台ずつ配付されているICT端末(以下、「学校から配付されているICT端末」という。)で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。  
小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	0.5%	0.7%	0.6%	0.2%	令和3年度新設質問				令和3年度新設質問			
イ 仲間外しをしたことがある。	0.2%	0.1%	0.3%	0.0%								
ウ どちらもある。	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%								
エ どちらもない。	97.8%	97.2%	97.0%	66.7%								
(無回答)	1.3%	1.8%	2.0%	32.9%								

- (21) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。  
小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	0.8%	0.8%	1.3%	0.1%	令和3年度新設質問				令和3年度新設質問			
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.1%	0.5%	0.4%	0.2%								
ウ どちらもある。	0.3%	2.1%	2.8%	0.0%								
エ どちらもない。	97.4%	95.2%	94.6%	66.9%								
(無回答)	1.5%	1.3%	1.0%	32.8%								

- (22) 1日平均(平日)どのくらい使っていますか。  
令和3年度から、「家庭で自由に使える情報通信機器」と「学校から配付されているICT端末」の両方についての質問としている。  
小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和3年度				令和2年度				令和元年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	18.2%	6.8%	2.9%	19.7%	18.3%	8.1%	2.8%	10.9%	23.2%	10.0%	3.7%	17.7%
イ 30分～1時間	19.8%	10.7%	7.9%	17.3%	22.4%	17.1%	11.2%	19.3%	25.0%	18.5%	12.2%	20.1%
ウ 1時間～1時間30分	15.8%	15.6%	15.0%	11.0%	16.3%	19.7%	18.4%	11.3%	16.1%	20.4%	19.2%	13.2%
エ 1時間30分～2時間	13.4%	16.8%	16.6%	8.1%	14.7%	16.5%	16.9%	11.1%	13.5%	16.3%	16.9%	9.9%
オ 2時間～2時間30分	10.1%	16.1%	17.6%	6.9%	9.3%	13.9%	17.8%	9.3%	7.8%	13.5%	16.7%	8.4%
カ 2時間30分～3時間	8.3%	11.9%	11.9%	10.0%	7.1%	9.1%	11.0%	9.2%	5.5%	8.3%	10.3%	7.4%
キ 3時間以上	14.0%	21.3%	27.5%	22.4%	11.5%	15.2%	21.5%	27.5%	9.0%	13.0%	21.0%	23.3%
(無回答)	0.4%	0.6%	0.5%	4.6%	0.3%	0.4%	0.4%	1.4%				