

人吉高等学校五木分校『学びのスタンダード』

令和2年3月19日

環境づくり

- 授業開始時に「授業の心得」を明確に示している。
- 日頃から「整理整頓の仕方」を決めて指導している。
- 教室後方掲示板の「提出管理表」でわかりやすく示している。

人間関係づくり

- 一人一人の個性や違いを認め合える雰囲気や、分からないことや間違いを否定的に見ない雰囲気を作るようにしている。

授業づくり

- 単元や本時の初めに目標や学習の流れを示し、見通しを持って取り組めるようにする。
- 授業の終わりには、授業を振り返る時間を設定する。
- ねらいに応じて様々な学習形態の工夫を行っていく。
- 机間指導で、内容理解を確認したり、個に応じた指導や言葉かけをしたりしていく。
- ノートの取り方やファイル・プリントの整理の仕方等を指導していく。