令和９年度（２０２７年度）
熊本県立特別支援学校高等部入学者選抜検査における
自校が重視する観点に応じた個別検査
（八代市立八代支援学校を含む）

「実施学科」、「重視する観点」、「検査内容等」

令和９年度（２０２７年度）熊本県立特別支援学校入学者選抜検査における自校が重視する観点に応じた個別検査「実施学科」、「重視する観点」、「検査内容等」

学校名	学科	重視する観点	検査内容等
盲学校	普通科一般学級	次の３点を重視する。 ①　他者の考えを尊重しながら自分の考えを適切に表現し、周囲の状況に応じて振る舞うことができる者。 ②　様々な情報を自ら求め、主体的に考え、適切に判断し、行動することができる者。 ③　進路目標を適切に選択し、目標達成のために粘り強く努力する者。	○事前課題（作文）の提出 ※「重視する観点」に沿って設定されたテーマ内容について、作文を書く。（テーマ等の詳細については、募集要項交付時に提示する。） ○個別面接（１５分程度） ※「重視する観点」に基づく内容で対面での面接を行う。 ※事前課題に関する質問に対して、自分の考えを具体的に述べる。
	普通科重複障がい学級	次の３点を重視する。 ①　周囲に対しての関わりを大切にし、自分の考えや思いを自らの方法で適切に表現することができる者。 ②　様々な情報に対して興味関心を広げ、得意なことを見つけることができる者。 ③　自己の目標達成に向けて、粘り強く学びを積み重ねることができる者。	○個別面接（１５分程度） ・自己表現 ※生徒本人に関する質問を行う。 ・学習成果発表 ※これまでの学習によって学んだことを発表する。 ※個別検査申告書に記載されている内容に沿って発表する。 ※検査当日、引率教職員が教材・教具の持参や発表の支援を行うことができる。
熊本聾学校	普通科一般学級 理容科	次の２点を重視する。 ①　本校高等部の教育活動に対し積極的に取り組む意欲がある者。 ②　自らの障がいを認識し、本校高等部の教育活動において、具体的に何を学び、学び得たことを生かしどのように社会貢献するかを明確に意識している者。	○個別面接（２０分以内） ※事前提出課題（志望動機等）に基づく質問を含む。
	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　本校高等部の教育活動に対し積極的に取り組む意欲がある者。 ②　自らの気持ちや考えを、自分に合った方法で伝えることができる者。	○個別面接（２０分以内） ○学習成果発表（個別面接内の５分程度） ※普段取り組んでいる学習内容の中から選択し、発表する。 ※検査当日、引率教職員が教材・教具の持参や発表の支援を行うことができる。

熊本かがやきの森支援学校	普通科重複障がい学級 （本校・江津湖分教室）	次の２点を重視する。 ① 自分のできる方法で他者と関わろうとする者。 ② 自分の得意な方法で学習に取り組むことができる者。	○学習成果発表（１０分） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて１０分間で実施する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材、道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※教材や道具の操作に係る電源の使用は認める。
松橋西支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ① 人と関わり合いながら、持てる力を精一杯発揮して、好きなことや得意なことに取り組む者。 ② 自立と社会参加に向けて、様々なことに興味関心を持ち、自らチャレンジしようとする者。	○学習成果発表（５分） ※中学校等で頑張った学習の成果を５分以内で発表する。準備、発表、片付けを８分以内で終えることとする。 ※出願者は、発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、引率者の有無について、別途申告するものとする。申告書は募集要項交付時に配付する。
松橋支援学校	普通科一般学級	次の３点を重視する。 ① 自己の適正と将来像を探求し、自己目標実現に向けて積極的に取り組む者。 ② 学習への高い意欲と目的意識を持つ者。 ③ 自らの考えを積極的に表出する者。	○作文（事前提出、８００字以内） ※与えられたテーマに対する自分の考えを述べる。 ※テーマ 「中学校（中学部）生活で頑張ったことと、本校高等部で挑戦したいこと」 ○個別面接（１０分程度） ※作文の内容及び重視する観点に基づく面接を行う。
	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ① 自立と社会参加に向けて、何事にも主体的に取り組み、自らの力を発揮する者。 ② 本校高等部重複障がい学級の教育活動に対し意欲的に学ぶことができる者。	○学習成果発表（１５分以内） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※発表に使用する教材等は、出身学校が準備する。 ※発表する際、付き添い支援者が必要な場合は、「個別検査申入書」に記載する。 ※発表時間は、準備片付けを入れて１５分以内とする。

荒尾支援学校	普通科重複障がい学級	次の３点を重視する。 ①　学習に対する意欲をもち、物事に主体的に取り組もうとする。 ②　自分の気持ちや考えを積極的に表そうとする。 ③　意欲的に人や物と関わろうとする。	○学習成果発表（５分） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を５分以内で発表する。 ※準備、片付けを含めて一人１０分以内で終えること。 ※発表に必要な機器・用具等は引率者が準備し、検査当日に持参する。 ※引率者は、原則、出身学校の職員１人とする。 ※引率者は、必要な機器・用具等の設置等の準備や片付け、検査中の姿勢の保持、教材・教具の固定・提示等の発表に必要な支援を行うことができる。 ※発表の内容と方法、機器・用具等の持ち込みの有無、引率者の有無等については別途申告する。（申告書を募集要項交付時に配付。）
かもと稲田支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　日頃の学習成果や自分の得意なことを発表することができる者。 ②　自分のできる方法で自ら主体的に発表することができる者。	○学習成果発表（５分） ※中学校（中学部）で頑張ってきたことを５分以内で発表する。 ※準備、発表、片付けを１０分以内で終えることとする。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができる。 ※使用する教材や道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、引率者の有無については、別途申告する。（申告書は、募集要項交付時に配付。）
大津支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　自分の得意なことや好きなことを表現することができる者。 ②　自分のできる方法で自ら発表することができる者。	○学習成果発表（８分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分以内で発表する。 ※準備、発表、片付けを８分以内で終えることとする。 ※出願者は、発表の内容と方法、機器・用具等の持ち込みの有無、引率者の有無について、個別検査申告書により、出願時に申告するものとする。個別検査申告書については、募集要項交付時に配付する。 ※引率者は、検査当日に発表で使用する機器・用具等の持参や発表の支援を行うことができる。

菊池支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　自立と社会参加に向けて、何事にも力いっぱい取り組む者。 ②　自分らしく力を発揮する者。	○学習成果発表（中学校等で頑張ってきたことを５分以内で発表する。） ※発表内容・用具等の持ち込みの有無・引率者の有無については、個別申告書（募集要項交付時に配付）にて申告する。 ※準備、発表、片付けを１０分程度で終えることとする。
黒石原支援学校	普通科一般学級	次の点を重視する。 自分らしく意欲的に自分の思いを伝えようとする者。	○個別面接（１０分） ※事前に周知した質問事項（志望動機等）の中から問う。 ※詳細については、募集要項交付時に提示する。
	普通科重複障がい学級	次の点を重視する。 自分らしく意欲的に得意なことを発表しようとする者。	○学習成果発表（１０分） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて１０分で実施する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材、道具等は、引率教職員が当日持参する。
小国支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　日頃の学習成果を主体的に発表できる者。 ②　自分のできる方法で、頑張ってきたことや得意なことを発表できる者。	○学習成果発表（１０分） ※中学校等で頑張ってきたことや得意なことを５分以内で発表することとし、準備・片付けを含め１０分程度で終えることとする。 ※検査当日、引率者が機器・用具の持参や準備、発表の支援を行うことができる。 ※発表内容、機器・用具の持ち込みの有無、引率者の有無については別途申告する。（募集要項交付時に申告書を配付。）

芦北支援学校	普通科重複障がい学級	次の点を重視する。 意欲的かつ主体的に、持てる力を発揮して取り組む者。	○学習成果発表（１０分） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて１０分間で実施する。 ※学習成果発表で取り組む内容は、出願時に提出する「個別検査申入書」にて申請のあったとおりとする。 ※使用する教材・教具は出身学校の教職員が準備し、検査当日持参する。 ※発表の際は、引率教職員等が必要な支援を行う。
球磨支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　将来の心豊かな生活や社会的自立に向けた態度、知識・技能の習得に向けて意欲的に取り組める者。 ②　友達や仲間と互いに励まし助け合い、たくましく生き抜く力を身に付けるために精いっぱい取り組める者。	○学習成果発表（１０分程度） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄について発表する。 ※準備、発表、片付けを含めて１０分程度で実施する。 ※使用する教材や道具は、引率する教職員が当日持参する。
天草支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　自分らしく元気に持てる力を精一杯発揮し、人と関わりながら、本校での学びを生活につなげようとする者。 ②　働く生活や社会生活につながる力を、本校の学びをとおして備えようとする者。	○学習成果発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分以内で発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて１０分以内で終える。 ※発表内容およびその方法、機器・用具等の持ち込みの有無、引率者の有無については別途申告する。（募集要項交付時に申告書を配付。） ※引率者は、原則として教職員とする。
苓北支援学校	普通科重複障がい学級	次の点を重視する。 自分らしさを発揮して意欲的に取り組む者。	○学習成果発表（１０分以内） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄について発表する。 ※準備、発表、片付けを含めて１０分以内に終えることとする。 ※検査当日、引率教職員等が発表の支援を行う。 ※使用する教材や道具は、引率教職員等が当日持参する。教材や道具の操作に係る電源の使用は認める。

八代市立八代支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①　発表に意欲的に取り組もうとしている者。 ②　自分の思いを工夫して伝えようとする者。	○学習成果発表（５分） ※中学校で頑張ってきたことを発表する。 ※準備、発表、片付けを１０分で終えることとする。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができる。 ※使用する教材・教具は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。（申告書は募集要項交付時に配付。）