

# 統計・データサイエンス力向上のための授業に係る優秀事例表彰

---

## これまでの受賞者

### 【小学校部門】

#### 最優秀賞

浦添市立当山小学校 教諭 仲里 翼

『「データ」で考える, よりよい学校づくり』

～委員会活動における統計的な問題解決活動の実践～

#### 優秀賞

東京都北区立王子第五小学校 教諭 小川 功介

統計的探究プロセスを重視した授業実践

「紙コプター」の教材化を視点にして

薩摩川内市立高来小学校 教諭 上田 幸昭

自己指導能力を高める学級経営の在り方

～PPDACサイクルを基盤とした授業デザインを核として～

### 【中学校部門】

#### 最優秀賞

広島市立五日市中学校 教諭 山田 大希

箱根駅伝を予想する

～箱ひげ図を利用して～

#### 優秀賞

横須賀市立長沢中学校 教諭 藤井 亮平

ウィンドサーフィンワールドカップを横須賀に誘致しよう！

～過去のデータから, ウィンドサーフィンW 杯を誘致する最適な日程を考えよう～

大阪教育大学附属池田中学校 教諭 井場 恒介

「美しさ」の感性をデータで解き明かせ

～「983 件の生データ」に挑む中学生データアナリストの挑戦～

#### 奨励賞

市立札幌開成中等教育学校 教諭 林 詩音

概念型探究学習を志向したデータの分析

～知識とプロセスの一般化～

### 【高等学校部門】

#### 最優秀賞

愛知教育大学 助教 石川 雅章  
愛知教育大学附属高等学校 教諭 五味 雅貴  
甥っ子の訪問に備えて当たりくじの比率を推定しよう！

優秀賞

広島県立祇園北高等学校 教諭 西 武宏  
「好き」から始まり、「好き」を学び、「好き」を究める探究活動  
～探究のDX化を推進する取組～

東京学芸大学附属国際中等教育学校 教諭 野島 淳司  
標準偏差の概念的理解の形成を目指す単元デザインと実践  
—探究課題「10 秒チャレンジ」と「校長賞」を軸に一

## 2024年度受賞者

### 【小学校部門】

最優秀賞

熊本県熊本市立楠小学校教諭 坂元 ゆみ  
『私たちの環境を守ろう！～自分たちにできることを発信して～』

実 践 事 例

優秀賞

埼玉県さいたま市立桜木小学校教諭 黒須 直之  
『データから考えたことを生かして、生活をよりよくしてみよう！～学校のケガを減らすためにできること～』

千葉県印西市立原山小学校教諭 佐々木 佑崇  
千葉県印西市立原山小学校教諭 川村 怜  
『原山ロボッチャカップをかいさいしよう』

実 践 事 例

### 【中学校部門】

最優秀賞

岩手大学教育学部附属中学校教諭 稲垣 道子  
『地域課題解決に向けた現状分析にデータ活用を ～総合的な学習の時間×2年「箱ひげ図」～』

実 践 事 例

優秀賞

埼玉県さいたま市立大宮国際中等教育学校教諭 蕪木 茉莉奈  
『よりよい世界づくりに貢献するための「統計グラフポスター」を作成しよう』

実 践 事 例

北海道教育大学附属旭川中学校教諭 菅原 大  
『データの活用における「PPDACサイクル」を経験させる授業～中学校における1時間扱いの授業の構想～』

## 【高等学校部門】

## 最優秀賞

兵庫県雲雀丘学園中学校・高等学校教諭 林 宏樹

『高等学校情報Ⅰにおける統計グラフポスターを題材としたデータサイエンス教育実践～データの活用×情報デザインの連携～』

## 実践事例

## 優秀賞

北海道札幌市立札幌旭丘高等学校教諭 大西 洋

北海道札幌市立札幌旭丘高等学校教諭 矢野 友規

北海道札幌市立札幌旭丘高等学校教諭 小林 奨悟

北海道札幌市立札幌旭丘高等学校教諭 寺岡 潤紀

『学校設定科目「SS統計学」における学習指導の概要～適合度の検定を用いた研究～』

## 実践事例

新潟県立新津高等学校教諭 山本 靖

『地理情報科学による地域課題の抽出～人材育成を目指して～』

## 実践事例

鳥取県立米子西高等学校教諭 奥田 俊一郎

『統計の概念を習得するための授業実践事例～授業ごとに素朴な実験やICT利用を積み重ねて～』

## 実践事例

## 2023年度受賞者

## 【小学校部門】

## 最優秀賞

千葉県印西市立原山小学校教諭 佐々木 佑崇

『ゼロウェイスト運動～環境や人に優しい街を目指して～』

## 実践事例

## 優秀賞

埼玉県さいたま市立桜木小学校教諭 黒須 直之

『割合をグラフにして調べよう～ミニデータバンクを作って宿題について考える～』

## 実践事例

宮崎県小林市立紙屋小学校教諭 開地 和代

『統計的な問題解決を繰り返し体験させるカリキュラムマネジメント～第6学年算数と連動した総合的な学習の時間～』

## 【中学校部門】

最優秀賞

国立大学法人大阪教育大学附属天王寺中学校教諭 今澤 宏太

『micro:bitを活用した統計的探究に関する授業実践』

実 践 事 例

優秀賞

東京学芸大学附属小金井中学校教諭 柴田 翔

『標本調査の結果を評価するためのツールを用いた標本調査の適正な標本サイズの決定』

東京学芸大学附属小金井中学校教諭 川村 栄之

『データ収集の仕方に対し批判的に考える授業の構成～美しいと思う長方形の傾向について考える教材の扱い～』

実 践 事 例

## 【高等学校部門】

最優秀賞

名古屋大学教育学部附属中・高等学校教諭 都丸 希和

名古屋大学教育学部附属中・高等学校教諭 佐藤 健太

『好奇心旺盛なデータドリブン思考の育成を目指すデータサイエンスの授業実践』

実 践 事 例

優秀賞

山形県立寒河江工業高等学校教諭 高橋 剛

『ビッグデータ解析の基礎:ソサエティ5.0を目指して様々なデータベース化を行い、統計的分析手法や可視化手法を用いて解析することで新たな発見を見つけ出す基礎を学ぶ』

新課程を受けての高校数学教育勉強会

代表 島根県松江市立第三中学校教諭 柘植 守 他10名

『新課程を受けての高校統計教育勉強会～中高大の接続を目指した、地域を越えたオンライン上の授業検討～』

実 践 事 例

## 2022年度受賞者

### 【小学校部門】

最優秀賞

埼玉県さいたま市立高砂小学校教諭 堀 泰治

『学校の中でのけがの傾向を算数の目で調べて、予防の方法を考えよう。～学級活動と算数の合科的な扱い～』

優秀賞

福島県いわき市立夏井小学校校長 高橋 健也

福島県いわき市立夏井小学校教諭 林 香世子

『ICTを効果的に活用し、思考力・判断力・表現力を高める学習活動の工夫』

宮崎県小林市立紙屋小学校教諭 開地 和代

『第3学年算数科「表とグラフ」の学びと連動した理科「自由研究をしよう」における授業実践』

## 【中学校部門】

最優秀賞

桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部講師

前東京学芸大学附属世田谷中学校教諭 峰野 宏祐

『中学校3年「標本調査」における標識再捕獲法の再計画の実践とその考察 ～水槽とPCでのシミュレーションを通して～』

優秀賞

東京都江東区立第二亀戸中学校教諭 乃口 哲朗

『気象とともにデータ分析も学習する授業の実践と検証 ～指導の工夫で授業時間や準備を増やさずに～』

お茶の水女子大学附属中学校教諭 藤原 大樹

『統計的探究プロセスにおける批判的思考と方法知の育成 ～教材「小指ギャップ」の教科等横断的な扱い～』

## 【高等学校部門】

最優秀賞

宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校教諭 上田 聖矢

『地域に関する様々な統計データをGIS(地理情報システム)で地図上に可視化し考察する授業』

優秀賞

千葉県立長生高等学校教諭 梶原 昌朗

『統計実習(みんなが楽しめる文化祭のアトラクションを考えよう)』

京都府立西舞鶴高等学校教諭 本藤 聡仁

『継続した環境調査に基づくデータサイエンス入門 ～地元の森川海から生徒自身が取得したデータの利活用～』