

【子供のインターネット利用による犯罪被害を防止しましょう】

インターネット上には、子供に有害な情報があふれています。また、興味本位、安易な気持ちから、子供がSNSを使って見知らぬ人と知り合い、様々な犯罪に巻き込まれる事件が本県でも後を絶ちません。

青少年インターネット環境整備法や熊本県少年保護育成条例では、保護者はフィルタリングを利用するなどにより、少年のインターネット利用の適切な管理に努めることが義務づけられています。子供をインターネット利用に起因する犯罪被害から守り健やかに育てるためにも、フィルタリングやペアレンタルコントロール機能を活用するとともに、家族で十分話し合って、インターネット利用のルールを作りましょう。

また、携帯ゲーム機や携帯型音楽プレーヤーの中には、スマートフォンと同様に無線LANを用いて、ダウンロードやメールが利用できるものもあります。これらの機器を子供がどう使っているのか、保護者が知っておく必要があります。

- **フィルタリングとは**
出会い系サイトやアダルトサイトなど、有害情報が含まれるサイトへのアクセスを制限する機能です。
- **ペアレンタルコントロール機能とは**
保護者が子供の使う端末の機能を制限できる機能で、利用時間の制限・調整、課金管理等が可能となる時間管理、課金制限等があります。
- **フィルタリング加入は保護者の責任**
 - ・ 新規購入、機種変更の際には必ずフィルタリングを設定・有効化しましょう。
 - ・ 無料通話アプリが利用できないからといって、フィルタリングを安易に解除せず、利用するアプリを設定できるカスタマイズサービスを利用しましょう。
- **スマートフォンは特に保護者の注意が必要**
 - ・ スマートフォンは携帯電話回線の他に、無線LAN回線を利用できますので、2つの回線にフィルタリングを設定しましょう。
 - ・ 子供に有害なアプリを選択又は自動的に選別して使用できないようにする「フィルタリングアプリ」を回線のフィルタリングと合わせて利用しましょう。
- **家庭のルールについて**
子供も受け入れやすい家庭のルールは、保護者と子供が話し合って決めることが大切です。また、「〇〇しない」という禁止ルールより、「〇〇する時は～」という条件付きルールを設定した方が、子供にとって守りやすいルールとなります。

(ルールの設定例)

- ・ スマホの利用時間は〇時から〇時まで
- ・ 課金したい時はその都度保護者に相談するか、上限額を決めて行う。
- ・ 相手が不快に思う内容を書き込まない。
- ・ 個人情報や写真は掲載しない。
- ・ ネット上で知り合った相手とは会わない。
- ・トラブルが生じた時は、必ず保護者に相談する。

※ 設定したルールが形骸化しないよう、保護者が関心を持って見守ることも大切です。



スマホの約束6か条

- あ 会わないで！（知らない人と）
- と 撮らないで！（自分の裸を）
- が 画像を送らないで！
- こ 個人情報を載せないで！
- わ 悪口を書き込まないで！
- い いじめないで！（ネットを使って）

フィルタリングは必ず設定しましょう！

フィルタリングの利用の有無が判明した被害児童のうち約9割が、被害時にフィルタリングを利用していませんでした。フィルタリングには、子供の年齢等に応じて利用時間を設定したり、アプリケーションの利用を個別に許可または制限することができる機能もあります。また、携帯電話機だけではなく、タブレット端末や携帯ゲーム機等の子供が利用する機器に

応じた適切な管理が重要です。子供に携帯電話機を持たせる場合は、子供を犯罪から守るためにも、保護者の管理が積極的



人吉警察署管内事件・事故発生状況 (令和7年11月末時点)

| | |
|-----------|------|
| ○ 刑法犯認知件数 | 146件 |
| 内訳) | |
| 窃盗 | 71件 |
| 傷害・暴行 | 27件 |
| 詐欺 | 10件 |
| ○ 人身事故 | 32件 |



YouTubeで闇バイト被害防止啓発動画配信中！

全国的に犯罪実行者募集情報(闇バイト)で集められた若者が強盗や電話でお金詐欺などの犯罪行為に加担させられている事件が発生しており、本県でも、高校生が闇バイトに応募してしまう事案が発生したことを受け、熊本県警では、「闇バイト」の危険な実態と巻き込まれないためのポイント等をまとめた啓発動画を作成し、熊本県警察公式YouTubeチャンネルで配信しています。

子供が闇バイトに応募することがないよう、学校の情報モラル教室や御家庭で是非お役立てください。

『闇バイトの実態』

⇒ <https://youtu.be/KbWILybnBA?si=OQLnJDzz501gzzm6>

