

くまもとハートウィーク

「心の輪を広げる体験作文」「障害者週間のポスター」

出会い、ふれあい、心の輪

令和7年度
入賞作品



©2010 熊本県くまモン

熊本県最優秀賞

心の輪を広げる体験作文

小学生の部

「区別しないぼくの生活」

玉名市立玉名町小学校四年

山口 悟

中学生の部

「ありのままの私を
受け入れてくれたあなたへ」

熊本県立黒石原支援学校三年

笹原 遥

高校生の部

「職場体験で学んだこと」

熊本県立御船高等学校一年

井芹 輔

一般の部

「私は障害とともに生きていいく」

田口 慎一郎

障害者週間のポスター 小学生の部

「田の見えない
おじいちゃんと私」

天草市立本渡北小学校四年

松川 千晃

中学生の部

「挑戦の一打」

和水町立菊水中学校二年

深浦 愛菜

熊本県優秀賞

心の輪を広げる体験作文

小学生の部

「たのしいお買い物」

天草市立楠浦小学校三年

喜多 柚妃

中学生の部

「小学校最後の夏で体験したこと」

宇城市立豊川小学校六年

澤村 結月

一般の部

「人との輪を広げていくために」

宇土市立鶴城中学校一年

井上 優

障害者週間のポスター 小学生の部

「周囲の優しさと私の未来」

希北町立富岡小学校三年

田口 かねこ

障害者週間のポスター 中学生の部

「自分だけのマイコアール」と生きる

山都町立矢部小学校五年

秋山 莉子

中学生の部

和水町立菊水中学校二年

古川 真心

中学生の部

和水町立菊水中学校二年

田中 友莉奈

小学生の部 最優秀賞

「区別しないぼくの生活」

玉名市立玉名町小学校四年

山口

悟

ぼくが、障がいのテーマの作文を選んだ理由は、ぼくには、すぐ書けると思ったからです。なぜなら、障がいのある人とよく会うからです。けれど、書き始めで気づいたことがあります。ぼくには障がいのある人の生活がふつうすぎてむずかしかったです。障がいのある人との区別がつかない時がたくさんあります。

ぼくの、お兄ちゃんは、障がい者です。どんな障がいかと言うと交通事故で頭を強くうつて歩き方をわざと歩けなくなりました。でも今は、リハビリや放課後デイサービスなどに行ってどんどん歩けるようになつきました。けれど、車イスをおもにつかって生活しています。

ぼくは兄といつしょに習い事に行きます。ツインバスケは、障がいのある人だけではなく、お兄ちゃんと水曜日に習いに行っています。ぼくも毎週、お兄ちゃんと水曜日に習いに行っています。一人は手も不自由な人もいません。だからぼくは、先生達はツインバスケがじょうずなのでふつうに歩けると思っていました。チームすまいるは、しようがいをもつた人でもダンスできるチームです。そのなかで多いしようがいはダンス症です。ほかにもちがうしようがいをもつた人もいます。その中でぼくもダンスを習っています。ぼくのかかわり方は、しようがいをもつていない人と同じかかわり方です。理由はみんな元気でやさしいからです。

ぼくが、ツインバスケを知ったのはパラスポートフェスティバルまもとという場所です。お兄ちゃんが車イスマラソンでた時にいろんなスポーツがありました。

その中でツインバスケがあつてやつてみたら楽しかったので今習いに行っています。みなさんもこういうところに行つてみてください。そして、しようがいのある人の関わりをふかめてみてください。そしたらしょうがいのことをよく知ることができしようがいの人との関わりが身近に感じられると思います。

不登校になつてから、人に優しくされたことはきっとたくさんあつた。けれども、私にとって、その優しさの全ては「私を学校に行かせるためのもの」としか思えず、素直に優しさとして受け取ることができなかつた。どんなに優しい言葉をかけてもらつたとしても、今の「不登校の私」を受け入れてくれる人はいないと、捻くれるばかりだつた。

私という存在を消されていくような日々だつた。当時不登校真つた中、暇を好物に、どんどん育つていく不安と焦りを持て余していた私にとって、平日の朝から夕方にかけての間、家で退屈にしている時間というのは、本当に心をむしばむものでしかなかつた。

ひとりで外出する元気もなく、ただただ布団の中で、時間がすぎるのをじつと待つていた。そんな私を見かねた母親は、私の居場所が必要だと判断して、近所のデイサービスに通所させた。

デイサービスの水曜日の活動は、茶道だつた。私はそこで茶道の先生である「牧野先生」と知り合つた。牧野先生は、とても教えるのが上手で、何度も丁寧に作法を教えてくださつた。そのうえ、とにかく優しく穏やかな方で、私が正座に耐えられず、ブルブルしてしまおう」と強く念じていて、本当に様々なことを忘れてしまひ、あの頃受けた優しさのほとんどを、もうほほ思ひ出しができる。

そんな苦しい思いを抱いていた時、牧野先生は、私のその笑われてしまつよう醜い手を、わざわざあきれいな両の手で、離さないとばかりに握りしめてくれた。そして、「かわいい」「やわらかくて温かい」と言って、大事なものを撫でるような手つきで撫でてくれた。驚いて、思わず見上げた牧野先生のお顔は、ただただ愛おしさに溢れていたものだから、忘れることがない。

ある水曜日、私はいつものように牧野先生と向かい合つてお茶の稽古をしていた。その時、ふと、牧野先生は、私の手を取つて「まあ、可愛いおてて。柔らかくて、温かいですね。やっぱり若いからかしら。」

中学生の部 最優秀賞

「ありのままの私を受け入れてくれたあなたへ」

熊本県立黒石原支援学校三年 笹原

遥

と微笑みながらおつしやつて、私の手なんかよりも、ずつとずつと温かく優しいその手のぬくもりを移すように、何度も何度も私の手を撫でてくださつた。私は思わず泣きそうになつて、「ありがとうございます」と言つたきり、話すことができなかつた。

不登校になつてから、人に優しくされたことはきっとたくさんあつた。けれども、私にとって、その優しさの全ては「私を学校に行かせるためのもの」としか思えず、素直に優しさとして受け取ることができなかつた。どんなに優しい言葉をかけてもらつたとしても、今の「不登校の私」を受け入れてくれる人はいないと、捻くれるばかりだつた。

そのうえ私は、幼い頃から、容姿のことでからかわることが多かつたので、「ああなるほど。私は笑われるような見た目をしているのだな。」とばかり思つて、容姿には自信がもてなかつた。特に手は、相当ひどいものなんだらうなと思っていた。

今では、そんなことあるわけないと思うことができる。容姿についてのからかいも、私を苦しめようと思つて言われたものばかりではなく、むしろその逆だつたと思うことができる。でも、当時の私にとっては、その記憶たちは、生ぬるい地獄を加速させる呪いのようなものに他ならず、「忘れてしまおう、忘れてしまおう」と強く念じていて、本当に様々なことを忘れてしまひ、あの頃受けた優しさのほとんどを、もうほほ思ひ出しができない。

そんな苦しい思いを抱いていた時、牧野先生は、私のその笑われてしまつよう醜い手を、わざわざあきれいな両の手で、離さないとばかりに握りしめてくれた。そして、「かわいい」「やわらかくて温かい」と言って、大事なものを撫でるような手つきで撫でてくれた。驚いて、思わず見上げた牧野先生のお顔は、ただただ愛おしさに溢れていたものだから、忘れることがない。

あの時の牧野先生の言葉と手のぬくもりからは、

当時私が感じていたような疎遠感や、呪いになるようなものを全く感じなかつた。思わず見上げたそのお顔は、眉を下げるだけでも満ちていた。ひたすら胸に込み上げてくるものを抑えることができず、家に帰つてから、牧野先生の言葉を何度も反芻しては泣いた。

それから数年後。私は熊本再春医療センターへの入院が決まり、とうとう最後のデイサービスの水曜日を迎えることとなつた。牧野先生は、いつも通り私がお茶を点てるところを黙つて見ていらつしやつた。稽古が終わると、牧野先生は、「あなたは本当によく頑張つている。本当に。本当よ。私が言うんだから間違いないわ。この歳で入院するという大きな決断をしたのよ。他の人ではそう簡単にできないわ。どうか自分を認めてあげてね。けれど、きつとどうしても辛くて逃げ出しちゃうがいるときがあるわ。とつても頑張つているあなたが、どんなに頑張つても、どうしようもないときが、きつとあると思うの。そういうときは私の家に来ていいからね。逃げ出していいからね。あなたのお話を聞いて、お茶を点うことしかできなければ、それでもいいならいつでも来ていいからね。いい? 約束よ。あなたは覚えるのが早いから、教えるのが楽しかつたわ。ありがとう。」と言つてくれた。

お礼を言わなければならぬのは私のほうだ。本当に、何度も感謝しても足りないほど感謝している。私がその言葉に一体どれほど救われたことか。ありのままの私を認めてくれる人なんていないと思っていた。本当のやさしさなんでものは、この世に存在しないと思つていた。でも牧野先生は、あの醜い私の手をとつて、「かわいい」と言つてくださつた。こんな自分に、「辛いことがあつたらうちに来なさい」とわざわざ言つてくださつた。何度もその言葉を頭の中で反芻したことか。あなたが、最後にかけてくださつたその言葉が、いかに私の心を照らしているか。私が今まで生きてきた十五年という月日の中で、あなたの言葉はありえないほどに輝いて、私が前に進む力となつてゐる。

高校生の部 最優秀賞

「職場体験で学んだこと」

熊本県立御船高等学校一年 井芹 いせり

たすく
輔

私は、中学二年生のときに学校の職場体験で城南町にある障害者支援施設のくまむた荘に行きました。そこで三日間の間、仕事の体験をさせていただきました。三日間の職場体験は、自分自身の価値観が大きく変わる経験になりました。

私は職場体験でくまむた荘に行くことが決まり、初めてくまむた荘が障害者支援施設であることを知りました。その時に、正直自分が三日間ちゃんとやれるのか、迷惑をかけてしまうのではないかと不安が大きかつたことを覚えています。それは、自分の人生の中で今まで障がいを持つた方と関わったことがなかつたからです。どのようにしてくまむた荘に入居されている方々と関わることが正解なのか、これまでの人生で経験のなかつた私にとって、それは答えの見つけないけれど、それでもいいならいつでも来ていいからね。いい? 約束よ。あなたは覚えるのが早いから、教えるのが楽しかつたわ。ありがとう。」と言つてくれた。

私は職場体験でくまむた荘に行くことが決まり、初めてくまむた荘が障害者支援施設であることを知りました。その時に、正直自分が三日間ちゃんとやれるのか、迷惑をかけてしまうのではないかと不安が大きかつたことを覚えています。それは、自分の人生の中で今まで障がいを持つた方と関わったことがなかつたからです。どのようにしてくまむた荘に入居されている方々と関わることが正解なのか、これまでの人生で経験のなかつた私にとって、それは答えの見つけない漠然とした問いであつたと思ひます。しかし、今はこの問いに自分の中で答えを出すことができています。それは職場体験を通して大きく二つのことを学んだからです。

一つ目は、自分のできることに全力で取り組めばいいということです。持たれている障がいは皆さんそれで違ひ、それぞれにできることも違われました。そんな中でも、くまむた荘で働いていらつしやる職員の方はそれぞれに合つたことを考え、少しづつでも自分のできることを増やしていってほしいとおっしゃらえていました。そんなくまむた荘に入居されている方々は自分のできることを自分でやりたいと進んでいました。私も最初職場体験に行く前は自分の中に偏見があつたのだと思います。しかし、くまむた荘の皆さんと関わつてから自分とくまむた荘に入居されている方々は何も変わらないということに気付かされました。それは皆さんがそれぞれに目標を持ち、その目標に向かって努力をされていることを自分の目で見て実感したからです。その姿は障がいの有無に関わらず、私達と何も変わらないということです。

私は、職場体験を通して様々なことを学びました。この学びは、私の中にあつた偏見を気付かさせてくれるものでした。

私達は無意識の中で偏見を持ち、無意識に差別心を持っています。それを完全になくすることはできない

り組むことが成長に必要であるということを学びました。

二つ目は、人と人はいろんな形で関わることができるということです。皆さんは人との関わりというとどんなことを思い浮かべるでしょうか。私は、一緒に話すこと、遊ぶことや同じ課題に取り組むこと、そういう考え方を持つていました。くまむた荘の職場体験では、食事介助やお部屋の掃除、入浴後の髪を乾かすことなど様々なことをさせていただきました。その中で、言葉を上手に喋ることができない方もいました。しかし、その方は機械を使いこなしてのコミュニケーションをとつてくださいました。その方に「ありがとうございます」と伝えていた時、私はすごく温かい気持になりました。くまむた荘で様々な方と関わつて、私は人と人の関わり方に決まりはなくいろいろな形で関わることができると学びました。

この二つのことを学んで、私は職場体験の前に悩みを持った障がいを持つた方々とどう関わるのが正解なのかという問い合わせて考えてきました。そして、自分の中での答えを出すことができないと書かせてもらいました。私が出した答えは、人と関わるときに障がいの有無は関係ないということです。私達は、自分と違うものを持ったものや人に偏見を持つてしまいがちです。それは、自分と違うものが私達は怖いからです。私も、最初職場体験に行く前は自分の中に偏見があつたのだと思います。しかし、くまむた荘の皆さんと関わつてから自分とくまむた荘に入居されている方々は何も変わらないということに気付かされました。それは皆さんがそれぞれに目標を持ち、その目標に向かって努力をされていることを自分の目で見て実感したからです。その姿は障がいの有無に関わらず、私達と何も変わらないということです。

私は、職場体験を通して様々なことを学びました。この学びは、私の中にあつた偏見を気付かさせてくれるものでした。

と思います。私は偏見や差別心をなくすにはいろいろなことに触れ、経験することが大事だと思います。私も職場体験の経験から障がいを持つた方との関わり方について考える機会を得ることができました。私はすべての人が差別や偏見に悩むことのない日本社会を目指して、まずは自分からいろいろな経験していくことを願っています。そんな心の輪が広がっていくことを願っています。

一般の部 最優秀賞

「私は障害とともに生きていく」

田口 慎一郎

「貴方の症例は発達障がいに該当します」医師から告げられたその言葉に、当時の

マレで殴られたような衝撃を受けた。仕事でミスが続き、上司から『おまえは普通ではないから病院に行け』と言われての受診だった。幼少からの学校生活や学生時代のバイトではなんの問題も無かつたのに、突然評価が一変した。別に私個人は障がいに対し差別的な意識を持つていたつもりはない。ただまだ組織や社会のノウハウがない時期での認定だったから、合理的配慮の名の下に、突然これまで行っていた仕事が取り上げられたのは辛く、望まぬことも色々と起きた。

「君が障がいを隠してここにいるのは詐欺みたいだ

少し語句をマイルドに変えてはいるが、こんな言葉を言われたこともあつた。

最初の内は私も妻もどうしていいか分からず、いくども喧嘩をした。忘れ物をするたびに、

「私は一々配慮なんてしてられない！」

と妻は鬱積を起した。私だってそうしてもらひたい。

と妻は癩癩を起した。私だってそうしてもらいたい。しかし無情にも、ノートに失敗の数を記録していくと、確かに私のミスや忘れ物の頻度は普通の人の3倍は多かった。

だけど私は諦めたくなかった。自分が障がい認定される前から、障がいを持つ人を他人より劣っていては思つていなかつたからだ。

私生活が徐々に安定してくる頃には、職場の方もより的を射た支援をしてくれるようになつた。『君はパソコンに強いから〇〇をお願いしたい』と頼られることが増えたし、そうしたチャンスには必死に期待に応えようと努力した。苦手分野でもなるべく腐らずに頑張り、自信が無いときは『終わりましたがミスが無いか確認をお願いします』と言える体制ができた。結果として、障がい認定される前より落ち着いて仕事が出来るようになつたと思う。

障がい者支援において、『障がいとは生まれ持った個性』という言葉をよく聞くが、ある意味では正しい。けど私はそこで止まつてはとてももつたいないと感じている。健常者だって生まれ持つた個性はあり、皆それを伸ばして武器として仕上げてはじめて社会で活躍していくのだ。ならば障がい者も同じであろう。視覚に頼らず世界を見る才能、腕力で脚と同じかそれ以上に車椅子をこぐ才能、自分が好きなこと、に世界の誰よりも一生懸命になれる才能……。それらは社会で立派に必要とされる才能に違いない。

隣かいの方へ
貴方が持つのは人より劣っているだけのものではありません。必ずそれにより人より秀てる可能性を秘めたものなのです。だから腐らず、諦めず、前を向いていいってください。

障がい者を身近に持つ家族・友人・職場の人達へ彼らをただ劣った人と見ないでください。出来ないことと同じだけ、『彼らだからこそ出来ること』があらかじめしないでござる。

私は今、妻との間に子供も産まれて一家の大黒柱となつた。もう障がいがある無しでいちいち迷つたり苦しんでいる暇はない。妻や職場の皆が私を支えてくれたように、私も妻子を支え、職場に恩返しをしなければならない。そのための武器が今の私にはある私は、障害とともに生きていくのだから

小学生の部

熊本県最優秀賞



「目の見えないおじいちゃんと私」

天草市立本渡北小学校四年 まつかわ ちあき
松川 千晃

熊本県優秀賞



「手をつなごう」

苓北町立富岡小学校三年 田口 濡



「おじいちゃんとさんぽ」

山都町立矢部小学校五年 草野 こはる

中学生の部

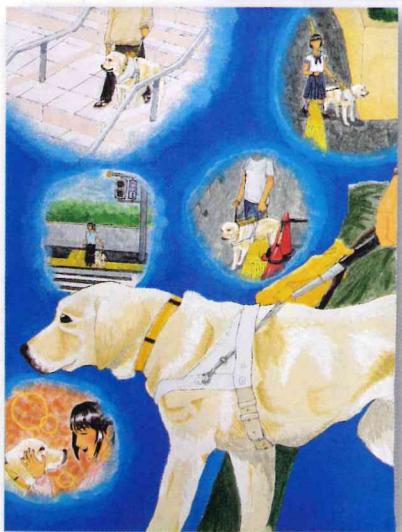
熊本県最優秀賞



「挑戦の一打」

和水町立菊水中学校二年 ふかうら まな 深浦 愛菜

熊本県優秀賞



「共に歩む」

和水町立菊水中学校二年 古川 こころ 真心



「だれもがえがおのせかいへ」

氷川町立竜北中学校二年 田中 友莉奈

問い合わせ先 くまもとハートウィーク実行委員会事務局（熊本県障がい者支援課内）

〒862-8570 熊本市中央区水前寺6-18-1 TEL 096-333-2235 FAX 096-383-1739