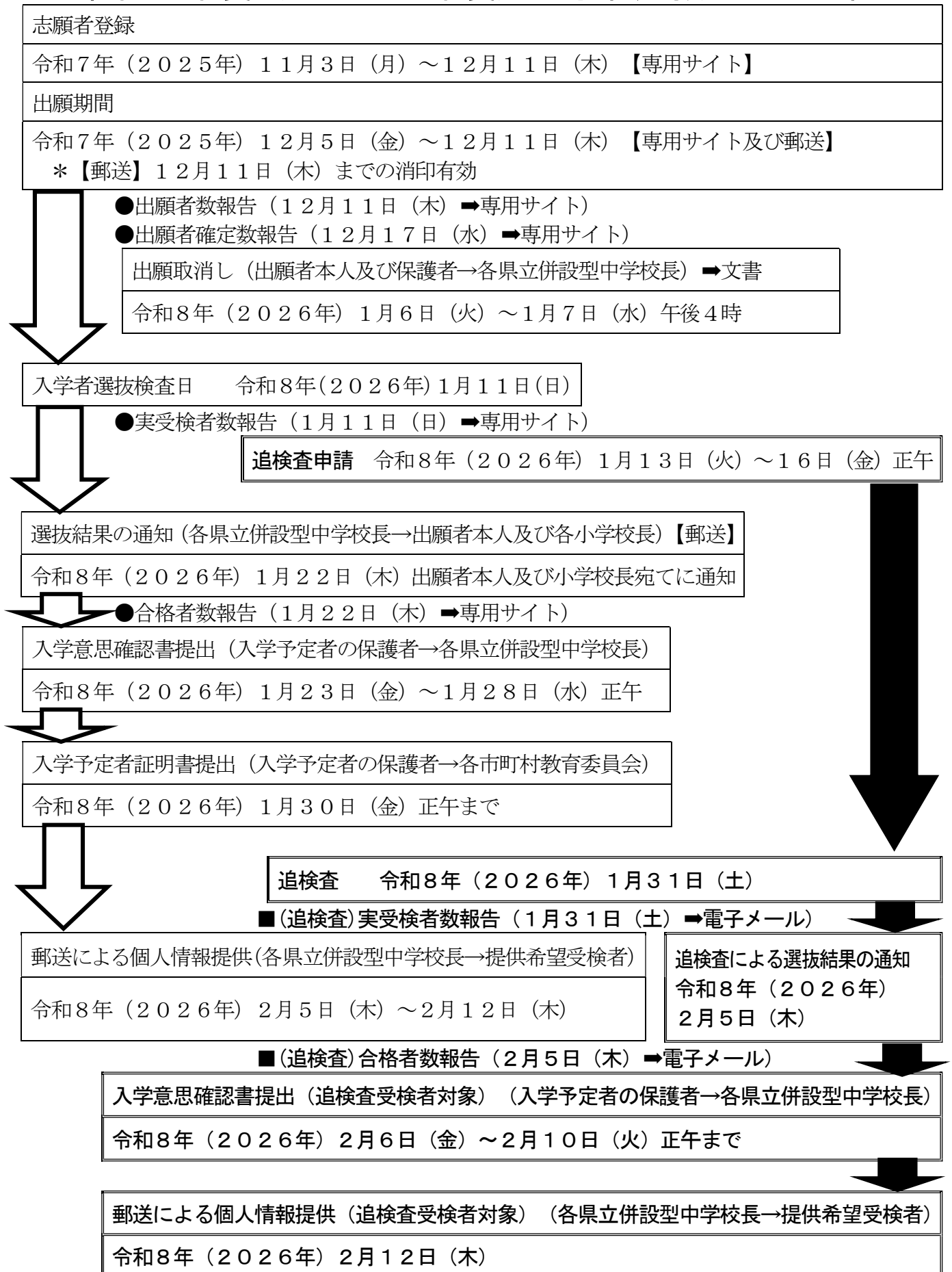


令和8年度（2026年度）

熊本県立併設型中学校  
入学者選抜要項

熊本県教育委員会

# 令和8年度（2026年度）入学者選抜の主な日程



\*各県立併設型中学校長は、令和8年（2026年）1月31日現在の入学予定者を当該小学校長へ通知する。

\*入学辞退に伴う欠員の補充は、随時行う。（令和8年（2026年）3月31日（火）正午まで）

## インターネット出願システム入力等の日程

熊本県教育委員会

令和8年度（2026年度）熊本県併設型中学校入学者選抜におけるインターネット出願システムを利用する志願者情報登録期間（以下、「登録期間」という。）及び入学者選抜手数料の納付期間（以下、「納付期間」という。）を、下記のとおり定める。

- 1 登録期間 令和7年（2025年）11月 3日（月）～12月11日（木）
- 2 納付期間 令和7年（2025年）11月 3日（月）～12月11日（木）
- 3 出願期間 令和7年（2025年）12月 5日（金）～12月11日（木）
- 4 受検票印刷期間 令和7年（2025年）12月22日（月）  
～令和8年（2026年）1月11日（日）
- 5 検 査 日 令和8年（2026年） 1月11日（日）
- 6 結果通知 令和8年（2026年） 1月22日（木）

# 令和8年度（2026年度） 熊本県立併設型中学校入学者選抜要項

|    |                   |    |
|----|-------------------|----|
| 1  | 実施中学校             | 1  |
| 2  | 出願資格              | 1  |
| 3  | 募集定員              | 1  |
| 4  | 通学区域等             | 1  |
| 5  | 出願期間              | 1  |
| 6  | 出願手続等             | 2  |
| 7  | 選抜                | 3  |
| 8  | 選抜結果の通知等          | 4  |
| 9  | 入学手続              | 5  |
| 10 | 入学者選抜の追検査         | 6  |
| 11 | 県外からの出願の手続        | 8  |
| 12 | 障がい等がある受検者への配慮事項  | 8  |
| 13 | 海外帰国児童等への配慮事項     | 9  |
| 14 | 検査結果の情報提供         | 9  |
| 15 | 当該併設型高等学校への入学について | 9  |
| 16 | その他               | 10 |

## 様式

|          |                   |    |
|----------|-------------------|----|
| 様式 1     | 入学願               | 11 |
| 様式 2     | 受検票               | 12 |
| 様式 3     | 写真票               | 12 |
| 様式 4     | 調査書               | 13 |
| 様式 5－(1) | 選抜結果通知書           | 18 |
| 様式 5－(2) | 選抜結果通知書           | 19 |
| 様式 6     | 追加合格通知書           | 20 |
| 様式 7     | 入学意思確認書           | 21 |
| 様式 8     | 入学予定者証明書          | 22 |
| 様式 9     | 入学予定者報告           | 23 |
| 様式 10    | 県外からの入学志願についての証明書 | 24 |
| 様式 11    | 追検査受検願            | 25 |
| 様式 12    | 追検査による選抜結果通知書     | 26 |
| 様式 13    | 郵送による個人情報の提供希望願   | 27 |

## 付表

|                    |    |
|--------------------|----|
| 熊本県立中学校の通学区域に関する規則 | 28 |
|--------------------|----|

# 令和8年度（2026年度） 熊本県立併設型中学校入学者選抜要項

この要項は、令和8年度（2026年度）熊本県立併設型中学校入学者選抜に関し、必要な事項を定めることを目的とする。

## 1 実施中学校

熊本県立玉名高等学校附属中学校、熊本県立宇土中学校、熊本県立八代中学校において、選抜を行う。

## 2 出願資格

熊本県立併設型中学校（以下、「県立併設型中学校」という。）の入学者選抜に出願することができる者は、次の(1)、(2)、(3)の全てに該当する者とする。

- (1) 出願しようとする県立併設型中学校の教育方針を理解し、入学を希望する者
- (2) 令和8年（2026年）3月に小学校若しくはこれに準じる学校（以下、「小学校」という。）を卒業する見込みの者、又はこれと同程度と熊本県教育委員会が認めた者
- (3) 熊本県内に保護者とともに居住する者、又は入学日までに保護者とともに県内に転居し入学後も引き続き県内から通学することが確実な者

ただし、県立八代中学校については、県外に保護者とともに居住し、県外から通学する者も認める。

## 3 募集定員

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 熊本県立玉名高等学校附属中学校 | 70人 |
| 熊本県立宇土中学校       | 70人 |
| 熊本県立八代中学校       | 70人 |

## 4 通学区域等

通学区域は、熊本県立中学校の通学区域に関する規則（平成20年7月18日熊本県教育委員会規則第15号）に定めるところにより、熊本県下全域とする。ただし、同規則第4条による特例として、県立八代中学校については、県外に保護者とともに居住し、県外から通学する出願者に入学を許可し得る数を2人以内とする。

## 5 出願期間（「インターネット出願システム入力等の日程」も参照のこと）

出願期間は令和7年（2025年）12月5日（金）から、12月11日（木）までとする。

志願者が、インターネット出願システムにおける出願サイト（以下、「出願サイト」という。）への所定事項の入力及び入学者選抜手数料の支払いを行い、在学する小学校長（以下、「出身小学校長」という。）が、インターネット出願システムにおける小学校用の出願

管理サイト（以下、「小学校専用サイト」という。）を通じ承認を行った時点で「出願」とみなす。

また、出願に係る書類等の提出については、当該期間の毎日午前9時から午後4時までとし、最終日は正午とする。なお郵送による場合は、12月11日（木）までの消印のあるものに限り受け付ける。

## 6 出願手続等（詳細については、別途「インターネット出願の手引き」等を参照のこと）

※「インターネット出願の手引き」等は熊本県教育委員会及び各県立併設型中学校のホームページに掲載する。

### (1) 志願者情報等登録

志願者は、令和7年（2025年）11月3日（月）から12月11日（木）までに、出願しようとする県立併設型中学校のホームページから出願サイトにアクセスし、所定事項の入力等を行う。

### (2) 出願手続

#### ア 出願者による手続

出願者は次の(ア)～(カ)を出願先の県立併設型中学校長に提出する。なお、(ア)～(ウ)については、上記(1)において入力等を行ったデータにより自動的に作成され、直接提出されるため、紙媒体の提出は不要。

※(エ)～(カ)の出願に係る書類等は郵送により出願先の県立併設型中学校長に提出する。封筒は角形2号を用い、簡易書留による郵送とする。郵送以外の出願は受け付けない。なお、出願に必要な書類は、出願先の県立併設型中学校から取りよせる。

(ア) 入学願（様式1に準拠して各県立併設型中学校長が定める。）

入学願記載事項の証明に当たっては、在籍小学校長は、厳正な調査に基づいて責任ある証明をしなければならない。なお、5の承認をもって証明に代えるため、出身小学校長の職印は要しない。

(イ) 受検票（様式2に準拠して各県立併設型中学校長が定める。）

(ウ) 写真票（様式3に準拠して各県立併設型中学校長が定める。）

(エ) 調査書（様式4）

(オ) 県外からの入学志願についての証明書（様式10）【該当者のみ提出】

(カ) 選抜結果通知返信用封筒

返信用封筒は長形3号とし、出願者本人の住所、氏名を記入し、返信用切手502円分（郵送料110円分及び簡易書留の料金350円分並びに配達日指定の料金42円分）を貼る。

(キ) 入学者選抜手数料

入学者選抜手数料は、2,200円とし、令和7年（2025年）11月3日（月）から令和7年（2025年）12月11日（木）正午までに出願サイトを通じて納付する。

なお、納付に係る事務手数料は出願者負担とし、一旦納付した入学者選抜手数料及び事務手数料は、理由のいかんを問わず返付しない。

#### イ 小学校長による手続

在籍小学校長は、在籍児童から熊本県立併設型中学校入学者選抜出願の申し出があった場合は、小学校専用サイトを通じ、志願者情報等登録内容を確認するとともに、調査書（様式4）を紙媒体で発行する。

また、志願者の入学者選抜手数料納付後、小学校専用サイトを通じ、出願の承認を行う。

※様式 4 は、県教育委員会のホームページ (<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>) から各小学校がダウンロードして使用する。

(ア) 在籍小学校長は、作成された調査書について、記載内容を小学校児童指導要録（以下、「児童指導要録」という。）と照合の上審査を行うなど、公正かつ遺漏のないようにしなければならない。

(イ) 調査書は、「調査書の記入上の注意」を参照の上、児童指導要録に基づいて厳正かつ記載不備のないように作成しなければならない。（作成した調査書を小学校名が印刷された封筒（ゴム印可）に厳封の上、出願者の氏名を表書きして出願者に交付するものとする。）

なお、調査書は令和 7 年（2025 年）1 月 30 日現在で作成する。

(ウ) 県外の小学校長は、**11 県外からの出願の手続**によるものとする。

ウ 県立併設型中学校長による手続

県立併設型中学校長は、提出された上記アの(ア)～(カ)を受理した場合は、中学校専用サイトを通じて受検票を交付する。

(3) 出願の制限

出願は、1 校限りとする。

(4) 出願変更

いったん出願した場合は、変更はできない。

(5) 出願取消し

やむを得ない事情のために出願を取り消す場合は、令和 8 年（2026 年）1 月 6 日（火）から 1 月 7 日（水）の午前 9 時から午後 4 時までの間に、本人及び保護者は、在籍小学校長連署の上、文書で出願先の県立併設型中学校長に届け出なければならない。

(6) インターネット出願ができない場合

インターネット環境が整わない等のやむを得ない理由により、インターネット出願ができない志願者は、志願する県立併設型中学校へ問い合わせること。

## 7 選抜

(1) 実施日

令和 8 年（2026 年）1 月 11 日（日）

(2) 検査場

検査場は、出願した県立併設型中学校とする。

(3) 検査内容

ア 適性検査

小学校等における教育活動を通して身に付けた基礎的な知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力及び表現力等について、総合的な力をみる。適性検査は、適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱに分類する。

適性検査Ⅰは、国語領域、社会領域、外国語（英語）領域に基づいた適性検査問題とする。外国語（英語）領域については、放送を聞いて答える問題（リスニング）を出題する。検査時間は、50 分とし、80 点満点とする。

適性検査Ⅱは、算数領域、理科領域に基づいた適性検査問題とする。検査時間は、50 分とし、80 点満点とする。

なお、適性検査の問題は、県教育委員会が作成する。

#### イ 面接

面接は、集団面接又は個人面接とし、6年間の一貫教育で学ぶ意欲及び適性等をみる。20点満点とする。

なお、面接内容及び方法等については、各県立併設型中学校長が決定する。

#### (4) 選抜方法

ア 県立併設型中学校長は、適性検査、面接の結果及び調査書その他必要な書類を資料とし、総合的に判断して入学予定者を決定する。

イ 選考に当たっては、校長、副校長、教頭及び教職員をもって組織する選考委員会を設置し、厳正、公平を期するものとする。

#### (5) 検査の実施

ア 検査場の責任者は、当該併設型中学校の校長とする。

イ 校長は、当該併設型中学校及び当該併設型高等学校の教職員を指揮して検査を実施する。

#### ウ 日程

| 日 程         | 開始時刻 ～ 終了時刻           | 時 間   |
|-------------|-----------------------|-------|
| 集 合         | 9 : 0 0               |       |
| 点呼・注意事項連絡   | 9 : 0 0 ～ 9 : 3 0     | 3 0 分 |
| 適 性 検 査 I   | 1 0 : 0 0 ～ 1 0 : 5 0 | 5 0 分 |
| 適 性 検 査 II  | 1 1 : 2 0 ～ 1 2 : 1 0 | 5 0 分 |
| 休 憩         | 1 2 : 1 0 ～ 1 3 : 1 0 | 6 0 分 |
| 点 呼 ・ 諸 注 意 | 1 3 : 1 0 ～ 1 3 : 2 0 | 1 0 分 |
| 面 接         | 1 3 : 3 0 ～           |       |

#### (6) 受検者の携帯品

受検者は、受検票（令和7年（2025年）12月22日（月）から令和8年（2026年）1月11日（日）までの間に出願サイトを通じて印刷する。）、筆記用具、定規、コンパス、消しゴム及び時計を持参すること。ただし、三角定規、分度器付き定規、分度器付きコンパス、分度器、下敷き、電卓、計算機能・辞書機能・地図表示機能を持つ時計、移動通信機器（携帯電話等）、ウェアラブル端末（スマートウォッチ等）等、検査上公正を欠くものの検査室への持ち込みは認めない。

#### (7) その他

入学願、調査書等の提出書類に虚偽の事実を発見した場合は、合格発表後であっても、その合格を取り消すことがある。

## 8 選抜結果の通知等

選抜結果は、令和8年（2026年）1月22日（木）に、在籍小学校長及び本人宛てにそれぞれ選抜結果通知書（様式5-（1）、様式5-（2））を「親展」扱いで通知し、発表に代える。

なお、電話等による選抜結果の問い合わせには、一切応じない。



## 9 入学手続

### (1) 入学予定者の手続

#### ア 入学意思確認書の提出

入学予定者の保護者は、入学意思確認書（様式 7）を提出期間内に出席先の県立併設型中学校長に提出しなければならない。（郵送する場合は簡易書留とし、期限内必着とする。また、入学予定者証明書送付用封筒（長形 3 号。出席者本人の住所、氏名を記入し、返信用切手 460 円分（郵送料 110 円分及び簡易書留の料金 350 円分）を貼ったもの。）を同封する。）

入学意思確認書を提出しない場合は、入学の辞退となるため、本人及び保護者は、入学を辞退する旨を書面により県立併設型中学校長に届けなければならない。なお、提出期間は、入学意思確認書提出期間と同様とする。

#### イ 入学意思確認書提出期間

提出期間は、令和 8 年（2026 年）1 月 23 日（金）から 1 月 28 日（水）までの間、毎日午前 9 時から午後 4 時までとし、最終日は正午までとする。ただし、土曜日及び日曜日を除く。

#### ウ 入学予定者証明書の交付

県立併設型中学校長は、入学予定者の保護者から入学意思確認書の提出があった場合は、速やかに入学予定者証明書（様式 8）を交付する。

#### エ 市町村教育委員会及び在籍小学校長への届け出

入学予定者証明書を交付された入学予定者の保護者は、速やかに、入学予定者の在籍する小学校長に県立併設型中学校に就学する旨を申し出るとともに、入学予定者の居住する市町村の教育委員会に入学予定者証明書を令和 8 年（2026 年）1 月 30 日（金）の正午までに提出し、県立併設型中学校に就学する旨を届け出なければならない。

#### オ 入学辞退

入学意思確認書の提出後、入学予定者がやむを得ない事情のため入学を辞退する場合は、本人及び保護者は、在籍小学校長連署の上、速やかに入学辞退届を入学予定先の県立併設型中学校長及び居住する市町村の教育委員会に提出しなければならない。

### (2) 欠員の補充

#### ア 欠員の補充

入学辞退者が生じた場合、県立併設型中学校長は、補欠入学予定者の中から、入学意思を確認した上で、入学予定者に充てる。

なお、入学意思の確認の連絡は、電話により保護者へ行うため、保護者は確実に連絡がとれる電話番号を入学願に記入する。

#### イ 結果の通知

県立併設型中学校長は、本人宛てに選抜結果通知書（様式 5-（2））を、その在籍小学校長宛てに追加合格通知書（様式 6）をそれぞれ「親展」扱いで通知し、発表に代える。

#### ウ 入学予定者の手続

入学予定者の保護者は、選抜結果通知書（様式 5-（2））を受領後、速やかに入学意思確認書（様式 7）を出席先の県立併設型中学校長に提出しなければならない。

また、県立併設型中学校長は、入学予定者の保護者から入学意思確認書の提出があった場合は、速やかに入学予定者証明書（様式 8）を交付する。

入学予定者証明書を交付された入学予定者の保護者は、速やかに、入学予定者の在籍する小学校長に県立併設型中学校に就学する旨を申し出るとともに、入学予定者の居住する市町村の教育委員会に入学予定者証明書を提出し、県立併設型中学校に就学する旨を届け出なければならない。

エ 欠員補充の時期

令和8年（2026年）3月31日（火）正午までとする。

(3) 小学校長への入学予定者の連絡

県立併設型中学校長は、令和8年（2026年）1月30日（金）正午までに現在の入学予定者を、入学予定者の在籍する小学校長に入学予定者報告（様式9）により通知するものとする。

なお、県立併設型中学校長は、令和8年（2026年）2月2日（月）以降の追加合格者についても、入学予定者の在籍する小学校長に、入学予定者報告（様式9）により通知するものとする。ただし、当該小学校長にすでに入学予定者報告を通知している場合には、その報告に追加合格者を追記して通知するものとする。

## 10 入学者選抜の追検査

(1) 資格

令和8年度（2026年度）熊本県立併設型中学校入学者選抜に出願し、病気その他やむを得ない事情により令和8年（2026年）1月11日（日）の検査を受検することができなかった者で、追検査による受検を希望する者。

(2) 受検できる県立併設型中学校

受検できる県立併設型中学校は、入学者選抜に出願した県立併設型中学校とする。

(3) 募集人員

若干名

(4) 申請期間及び手続等

希望者は、令和8年（2026年）1月13日（火）から1月16日（金）までの間、在籍小学校長を経由して、出願先の県立併設型中学校長に、追検査受検願（様式11）を紙媒体で提出する。受付期間は、毎日午前9時から午後4時までとし、最終日は正午までとする。

出願先の県立併設型中学校長は、在籍小学校長へ1月21日（水）までに追検査の受検についての承認の可否を伝えること。また、在籍小学校長は、当該受検者にも速やかに追検査の受検についての承認の可否を伝えること。なお、県立併設型中学校長から追検査の受検について承認された者のみ追検査を受検することができる。

(5) 選抜

ア 実施日

令和8年（2026年）1月31日（土）

イ 検査場

検査場については、7 選抜の(2)によるものとする。

ウ 検査内容

検査内容については、7 選抜の(3)によるものとする。

エ 選抜方法

選抜方法については、7 選抜の(4)によるものとする。

オ 検査の実施

検査の実施については、**7 選抜の(5)**によるものとする。ただし、日程については、次のとおりとする。

| 日 程         | 開始時刻 ～ 終了時刻           | 時 間   |
|-------------|-----------------------|-------|
| 集 合         | 9 : 0 0               |       |
| 点呼・注意事項連絡   | 9 : 0 0 ～ 9 : 3 0     | 3 0 分 |
| 適 性 検 査 I   | 1 0 : 0 0 ～ 1 0 : 5 0 | 5 0 分 |
| 適 性 検 査 II  | 1 1 : 2 0 ～ 1 2 : 1 0 | 5 0 分 |
| 点 呼 ・ 諸 注 意 | 1 2 : 2 5 ～ 1 2 : 3 5 | 1 0 分 |
| 面 接         | 1 2 : 3 5 ～           |       |

カ 受検者の携帯品

受検者の携帯品については、**7 選抜の(6)**によるものとする。

キ その他

その他については、**7 選抜の(7)**によるものとする。

(6) 選抜結果の通知等

選抜結果は、令和8年（2026年）2月5日（木）に、本人宛てに選抜結果通知書（様式5－(2)）を、その在籍小学校長宛てに追検査による選抜結果通知書（様式12）を「親展」扱いで通知し、発表に代える。

なお、電話等による選抜結果の問い合わせには、一切応じない。

(7) 入学予定者の手続

ア 入学意思確認書の提出

入学意思確認書の提出については、**9 入学手続の(1)**のアによるものとする。

イ 入学意思確認書提出期間

提出期間は、令和8年（2026年）2月6日（金）から2月10日（火）までの間、毎日午前9時から午後4時までとし、最終日は正午までとする。ただし、土曜日及び日曜日を除く。

ウ 入学予定者証明書の交付

入学予定者証明書の交付については、**9 入学手続の(1)**のウによるものとする。

エ 市町村教育委員会及び在籍小学校長への届け出

入学予定者証明書を交付された入学予定者の保護者は、速やかに、入学予定者の在籍する小学校長に県立併設型中学校に就学する旨を申し出るとともに、入学予定者の居住する市町村の教育委員会に入学予定者証明書を令和8年（2026年）2月18日（水）の正午までに提出し、県立併設型中学校に就学する旨を届け出なければならない。

オ 入学辞退

入学辞退については、**9 入学手続の(1)**のオによるものとする。

カ 小学校長への入学予定者の連絡

県立併設型中学校長は追検査の合格者の入学予定者について、令和8年（2026年）2月18日（水）以降に、入学予定者の在籍する小学校長に、入学予定者報告（様式9）により通知するものとする。ただし、当該小学校長にすでに入学予定者報告を通知している場合には、その報告に追検査の合格者を追記して通知するものとする。

(8) その他

県立併設型中学校長は、追検査の受検者を、入学辞退者が生じた場合の補欠入学予定者に加えることができる。なお、欠員の補充については、**9 入学手続**の(2)によるものとする。

## 1 1 県外からの出願の手続

(1) 県外小学校在籍者で県立併設型中学校に出願する場合は、**6 出願手続等**の(2)に示した必要書類等を出願先の県立併設型中学校長に提出する。

なお、その際は、事実を証明できる次の書類等のうちいずれか一つを添付する。

ただし、県立八代中学校に出願する場合で、県外に保護者とともに居住し、県外から通学する者については、添付を要しない。

|        |                           |           |
|--------|---------------------------|-----------|
| 関係証明書類 | 転勤により転居する場合               | } のいずれか一つ |
|        | ・ 転勤予定証明書（保護者の勤務先が発行するもの） |           |
|        | ・ 転居先が明確なもの（賃貸契約書等）       |           |
|        | ・ その他県内への転居予定を証明できる書類     |           |
|        | 家屋新築（購入）等により転居する場合        | } のいずれか一つ |
|        | ・ 建築確認済証（建築確認通知書）の写し      |           |
|        | ・ 建築工事契約書の写し              |           |
|        | ・ 売買契約書の写し                |           |
|        | その他の事情による場合               |           |
|        | ・ 上記に準じて客観的事実を証明できる書類     |           |

(2) 出願に当たっての必要な書類は、出願先の県立併設型中学校長に請求する。

## 1 2 障がい等がある受検者への配慮事項

(1) 手続の方法等

ア 障がいや疾病により受検時に特別な配慮が必要な場合は、当該出願者の保護者は在籍小学校長を経て、速やかに出願予定の県立併設型中学校長へ連絡する。

イ 県立併設型中学校長は、障がいや疾病のため、通常の方法により入学者選抜検査を受検することが困難と認められる者については、県教育委員会の承認を受けて、検査方法や検査場等について適切な措置を講じるものとする。

(2) 具体的な配慮

検査時間の延長、問題用紙の拡大など。

その他、必要に応じて個別に対応する。

### 1 3 海外帰国児童等への配慮事項

- (1) 在籍小学校長は、次のア～ウのいずれかに該当する海外帰国児童等で、特別の配慮が必要と認められる者が志願する場合には、速やかに出願予定の県立併設型中学校長へ連絡する。
- ア 中国等帰国児童で、原則として、帰国後小学校1年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過していてわが国の小学校に編入学できなかった者で、令和2年（2020年）4月1日以降に帰国した者
  - イ 外国人児童で、原則として、入国後小学校1年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過していてわが国の小学校に編入学できなかった者で、令和2年（2020年）4月1日以降に入国した者
  - ウ 海外帰国児童で、原則として、過去に、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、令和5年（2023年）4月1日以降に帰国した者
- (2) 県立併設型中学校長は、上記(1)のア～ウのいずれかに該当する海外帰国児童等で、特別の配慮が必要と認められる者については、県教育委員会の承認を受けて、検査時間の延長など、検査方法や検査場等について適切な措置を講じるものとする。

### 1 4 検査結果の情報提供

出願者の希望があれば、次のとおり、郵送による個人情報の提供を受けることができる。口頭による情報の提供は行わない。

(1) 提供する個人情報

令和8年度（2026年度）熊本県立併設型中学校入学者選抜検査における適性検査Ⅰ及び適性検査Ⅱの合計得点

(2) 提供を希望できる者

上記(1)の検査の出願者本人

(3) 提供する期日等

令和8年（2026年）2月5日（木）から令和8年（2026年）2月12日（木）までの間に、各県立併設型中学校から本人宛て簡易書留にて発送する。なお、追検査受検者に対しては、令和8年（2026年）2月12日（木）に、各県立併設型中学校から本人宛て簡易書留にて発送する。

(4) 提供を希望する際の手続等

個人情報の提供を希望する出願者は、提供希望願（様式13）及び返信用封筒（長形3号）を、出願に係る書類等とともに出願先の県立併設型中学校長に郵送により提出する。

なお、返信用封筒には、出願者本人の住所、氏名を記入し、返信用切手460円分（郵送料110円分及び簡易書留の料金350円分）を貼る。

### 1 5 当該併設型高等学校への入学について

県立併設型中学校第3学年の課程を修了後、引き続き当該併設型高等学校への入学を志願する者に対しては、選抜を行わない。ただし、他の高等学校等へ出願した場合は、この限りではない。

## 16 その他

- (1) 各県立併設型中学校長は、この入学者選抜要項に基づきそれぞれ生徒募集要項を定めるものとする。
- (2) 入学者選抜事務処理要項は別に定め、各県立併設型中学校長に通知する。
- (3) 今後、変更等が必要となった場合は、関係機関をとおして県内の各小学校長に別途通知するとともに、県教育委員会のホームページ (<https://pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>) で周知する。

様式 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--|----------------------|-------|-----------|--|
| 受付番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                              |  | 郵送による個人情報提供の希望<br>※1 |       | する<br>しない |  |
| 入 学 願                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                              |  |                      |       |           |  |
| <p>貴校に入学したいので御許可くださいますようお願いします。</p> <p style="text-align: center;">年      月      日</p> <p style="text-align: center;">熊本県立                      中学校長    様</p>                                                                                                                                                                |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 志<br>願<br>者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ふりがな        |                              |  | 保<br>護<br>者<br>※4    | 氏 名   |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 氏 名<br>※2   |                              |  |                      |       |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生年月日        | 年      月      日              |  |                      |       |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生活の本拠<br>※3 | 都道府県                      市郡 |  |                      | 生活の本拠 | 都道府県      |  |
| 学 歴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 学校第 1 学年入学                   |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 年      月      日                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                              |  |                      |       |           |  |
| <p>この記載事項に相違ないことを証明します。<br/>         なお、貴校以外の県立中学校を志願していないことを証明します。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>学校名</p> <p>校長氏名</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>職印</p> </div> </div> |             |                              |  |                      |       |           |  |
| 記入上の注意                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                              |  | 保護者の連絡先：             |       |           |  |

- ※1 「郵送による個人情報の提供」等は、該当するものを○で囲むこと。
- ※2 「志願者」の「氏名」欄は、必ず本人が記入すること。
- ※3 「志願者」の「生活の本拠」欄は、番地まで記入すること。
- ※4 「保護者」の「生活の本拠」欄は、都道府県名を記入すること。ただし、「保護者」の「氏名」及び「生活の本拠」欄については、事情がある場合は記入を要しない。なお、小学校長は出願先の県立中学校長に説明をすること。

様式 2

| 受 検 票       |           |
|-------------|-----------|
| ※受検番号       |           |
| フリガナ<br>氏 名 |           |
| 生年月日        | 年 月 日     |
| 在籍<br>小学校名  |           |
| 検査場         | 熊本県立〇〇中学校 |

(注) この受検票は、受検者本人であることを証明するものとなりますので、大切に保管しておいて下さい。

[熊本県教育委員会]

様式 3

| 写 真 票                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">           (写真)         </div> |
| ※受検番号                                                                                                                                                                          |
| フリガナ                                                                                                                                                                           |
| 氏 名                                                                                                                                                                            |
| 在籍小学校                                                                                                                                                                          |

- (注) 1 写真は、令和7年(2025年)9月以降に撮影したもの(たて5.0cm、よこ3.5cm)で、脱帽、正面、上半身のものとする。
- 2 顔写真データは、「インターネット出願の手引き」に従って登録すること。

[熊本県教育委員会]



様式 4

## 調 査 書（表）

[熊本県教育委員会]

|                                   |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
|-----------------------------------|----------|----------------|----------|-----------|-------|--------|----------------|----------|-----------|-----------------|--|--|--|
| ※                                 |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| ふりがな                              |          |                |          |           |       | 性 別    |                |          | 学校名       | 立 学校            |  |  |  |
| 氏 名                               |          |                |          |           |       |        |                |          |           | 令和 8 年 3 月 卒業見込 |  |  |  |
| 生年月日                              | 平成 年 月 日 |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 出 欠 の<br>記 録                      | 5        | 出席<br>日数       | 欠席<br>日数 | 欠席の主な理由   |       | 6      | 出席<br>日数       | 欠席<br>日数 | 欠席の主な理由   |                 |  |  |  |
|                                   | 年        |                |          |           |       | 年      |                |          |           |                 |  |  |  |
| 特別活動<br>の 記 録                     | 5<br>年   | 内容             | 活動の状況    | 内容        | 活動の状況 | 6<br>年 | 内容             | 活動の状況    | 内容        | 活動の状況           |  |  |  |
|                                   |          | 学級活動           |          | クラブ活動     |       |        | 学級活動           |          | クラブ活動     |                 |  |  |  |
|                                   |          | 児童会活動          |          | 学校行事      |       |        | 児童会活動          |          | 学校行事      |                 |  |  |  |
|                                   |          | 事実<br>及び<br>所見 |          |           |       |        | 事実<br>及び<br>所見 |          |           |                 |  |  |  |
|                                   |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 行 動 の<br>記 録                      | 5<br>年   | 項 目            | 行動の状況    | 項 目       | 行動の状況 | 6<br>年 | 項 目            | 行動の状況    | 項 目       | 行動の状況           |  |  |  |
|                                   |          | 基本的な生活習慣       |          | 思いやり・協力   |       |        | 基本的な生活習慣       |          | 思いやり・協力   |                 |  |  |  |
|                                   |          | 健康・体力の向上       |          | 生命尊重・自然愛護 |       |        | 健康・体力の向上       |          | 生命尊重・自然愛護 |                 |  |  |  |
|                                   |          | 自主・自律          |          | 勤労・奉仕     |       |        | 自主・自律          |          | 勤労・奉仕     |                 |  |  |  |
|                                   |          | 責 任 感          |          | 公正・公平     |       |        | 責 任 感          |          | 公正・公平     |                 |  |  |  |
|                                   |          | 創意工夫           |          | 公共心・公徳心   |       |        | 創意工夫           |          | 公共心・公徳心   |                 |  |  |  |
|                                   |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 健 康 の<br>記 録                      |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録           |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 5<br>年                            |          |                |          |           |       | 6<br>年 |                |          |           |                 |  |  |  |
| 総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項 |          |                |          |           |       |        |                |          |           |                 |  |  |  |
| 5<br>年                            |          |                |          |           |       | 6<br>年 |                |          |           |                 |  |  |  |

※欄は小学校では記入しないこと。

# 調 査 書（裏）

[熊本県教育委員会]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | ※             |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 学年<br>教科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 観 点 別 学 習 状 況 |               |     | 評 定 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 観 点           | 5 年 | 6 年 | 5 年 | 6 年 |
| 各<br>教<br>科<br>の<br>学<br>習<br>の<br>記<br>録                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 国 語           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社 会           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 算 数           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 理 科           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 音 楽           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 図画工作          | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 家 庭           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 体 育           | 知識・技能         |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 思考・判断・表現      |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 主体的に学習に取り組む態度 |     |     |     |     |
| 外 国 語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・技能         |               |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 思考・判断・表現      |               |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度 |               |     |     |     |     |
| 評定の合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |               |     |     |     |     |
| <p>本書の記載に誤りのないことを証明します。</p> <p>令和    年    月    日</p> <p style="text-align: right;">記載者職・氏名</p> <p style="text-align: center;">立                      学校 校長氏名</p> <div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">印</div> <div style="border: 1px dashed black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;">職印</div> </div> |               |               |     |     |     |     |

## 《調査書の記入上の注意》

※ 小学校長は、記載内容を児童指導要録と照合の上、複数の教員による点検を行うなど、公正かつ遺漏のないようにしなければならない。

※ 調査書は、「調査書の記入上の注意」を参照の上、児童指導要録に基づいて厳正かつ記載不備のないように作成しなければならない。

なお、調査書の作成基準日は令和7年（2025年）11月30日現在とする。ただし、第6学年の「観点別学習状況」及び「評定」の欄については、1学期（二学期制の場合は前期）の評定を記入すること。

### 1 「性別」の欄

「男」又は「女」と記入すること。

### 2 「出欠の記録」の欄

(1) 第6学年については、令和7年（2025年）11月30日現在で記入すること。

(2) 欠席が0の場合は、「欠席の主な理由」の欄は斜線を引くこと。

### 3 「特別活動の記録」の欄

「活動の状況」については、十分満足できる状況にあると判断される場合には○印を記入し、その具体的内容については、「事実及び所見」欄に記入すること。なお、記載事項が特にない場合は、「特記事項なし」と記入すること。

### 4 「行動の記録」の欄

「行動の状況」については、十分満足できる状況にあると判断される場合には○印を記入すること。

### 5 「健康の記録」の欄

小学校で指導上特に配慮した事項、受検上配慮すべき事項等、特記事項があれば記入すること。記載事項が特にない場合は、「特記事項なし」と記入すること。

### 6 「総合的な学習の時間の記録」の欄については、5年次及び6年次の学習活動の様子について記入すること。

### 7 「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄については、児童の行動の状況及び学習活動等について、総合的に記入すること。

### 8 「観点別学習状況」及び「評定」の欄

(1) 「観点別学習状況」については、観点ごとに、評価が「A」の場合のみ○印を記入し、それ以外は空欄とすること。

(2) 「評定」については、数字で記入すること。

(3) 第6学年については、1学期(二学期制の場合は前期)の評価・評定を記入すること。

(4) 追加すべき教科がある場合は、別紙をつけること。

### 9 その他

(1) 様式は、熊本県教育委員会のホームページに掲載された様式をダウンロードして使用すること。その際、様式は一切変更しないこと。また、作成については、ワープロ、パソコン等での入力も可能とし、**必ずA4判両面印刷**とする。

(2) 氏名は、児童指導要録の記載と同一であれば、ゴム印でも認める。

(3) 誤記を訂正する場合は、二本線で消し、その上から記載者の訂正印を押して、正しく書き直すこと。

# 様式 4 記入例

## 調 査 書（表）

[熊本県教育委員会]

指導要録の記載と同一であれば、ゴム印でも可。

※

|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-------|
| ふりがな                                                     | くまもと たろう<br>熊本 太郎                              |                 | 性 別                      |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 氏 名                                                      |                                                |                 |                          |                                     | 立 学校            |                                                |             |                          |           |       |
| 生年月日                                                     | 平成 年 月 日                                       |                 |                          |                                     | 令和 8 年 3 月 卒業見込 |                                                |             |                          |           |       |
| 出 欠 の 記 録                                                | 5 年                                            | 出席<br>日数<br>200 | 欠席<br>日数<br>5            | 欠席の主な理由<br>発熱 2 日、腹痛 3 日            |                 | 6 年                                            | 出席<br>日数    | 欠席<br>日数                 | 欠席の主な理由   |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 特別活動<br>の 記 録                                            | 5 年                                            | 内容              | 活動の状況                    | 十分に満足できる状況にあるときは「○」を記入し、それ以外は空欄とする。 |                 | 内容                                             | 活動の状況       |                          |           |       |
|                                                          |                                                | 学級活動            | ○                        |                                     |                 | クラブ活動                                          |             |                          |           |       |
|                                                          |                                                | 児童会活動           |                          |                                     |                 | 学校行事                                           |             |                          |           |       |
| 行 動 の 記 録                                                | 5 年                                            | 事 実 及 び 所 見     | * 特にない場合は、「特記事項なし」と記入する。 |                                     |                 | 6 年                                            | 事 実 及 び 所 見 | * 特にない場合は、「特記事項なし」と記入する。 |           |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
|                                                          |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 健 康 の 記 録                                                | 5 年                                            | 項 目             | 行動の状況                    | 項 目                                 | 行動の状況           | 6 年                                            | 項 目         | 行動の状況                    | 項 目       | 行動の状況 |
|                                                          |                                                | 基本的な生活習慣        | ○                        | 思いやり・協力                             |                 |                                                | 基本的な生活習慣    | ○                        | 思いやり・協力   |       |
|                                                          |                                                | 健康・体力の向上        |                          | 生命尊重・自然愛護                           |                 |                                                | 健康・体力の向上    |                          | 生命尊重・自然愛護 |       |
|                                                          |                                                | 自主・自律           |                          | 勤労・奉仕                               | ○               |                                                | 自主・自律       | ○                        | 勤労・奉仕     | ○     |
|                                                          |                                                | 責 任 感           |                          | 公正・公平                               |                 |                                                | 責 任 感       |                          | 公正・公平     |       |
|                                                          |                                                | 創意工夫            |                          | 公共心・公徳心                             | ○               |                                                | 創意工夫        |                          | 公共心・公徳心   | ○     |
| * 受検に際して、配慮すべき事項等がある場合には、記入する。<br>特にない場合は、「特記事項なし」と記入する。 |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録                                  |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 5 年                                                      | * 指導要録に記載されている内容等を記入する。                        |                 |                          |                                     | 6 年             | * 指導要録に記載されている内容等を記入する。                        |             |                          |           |       |
| 総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項                        |                                                |                 |                          |                                     |                 |                                                |             |                          |           |       |
| 5 年                                                      | * 指導要録（「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄）に記載されている内容等を記入する。 |                 |                          |                                     | 6 年             | * 指導要録（「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄）に記載されている内容等を記入する。 |             |                          |           |       |

※欄は小学校では記入しないこと。

〔熊本県教育委員会〕

選抜結果通知書

令和 年 月 日

学校長 様

中学校名

校長氏名

職印

令和 年度熊本県立併設型中学校入学者選抜に当たり、貴校から本校に出願した者の選抜結果は、下記のとおりです。

記

合格者

| 受検番号 | 氏 名 |
|------|-----|
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |

不合格者

| 受検番号 | 氏 名 |
|------|-----|
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |
|      |     |

## 選抜結果通知書

受 検 番 号

在籍小学校

氏 名

あなたは、令和 年度熊本県立 中学校の入学者選抜を受検されました  
が、選抜の結果、

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| { | 入 学 予 定 者 と な り ま し た | } |
|   | 入学予定者とはなりませんでした       |   |

 ので通知します。

令和 年 月 日

中学校名

校長氏名

職印

追加合格通知書

令和      年      月      日

学校長   様

中学校名

校長氏名

職印

令和      年度熊本県立併設型中学校入学者選抜に当たり、貴校から本校に出願した下記の者について、追加合格とし、入学予定者となりましたので通知します。

記

追加合格者

| 受検番号 | 氏      名 |
|------|----------|
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |



# 入学意思確認書

令和      年      月      日

熊本県立

中学校長 様

私は、貴校への入学を希望します。

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| ふりがな<br>入学予定者氏名<br>(入学予定者本人が<br>ペン書きする。) |      |
| 受 検 番 号                                  |      |
| 現 住 所                                    |      |
| 在 籍 小 学 校                                | 立 学校 |
| ふりがな<br>保 護 者 氏 名<br>(保護者本人がペン<br>書きする。) | 印    |
| 現 住 所                                    |      |

(注) 入学予定者の保護者は、県立併設型中学校長に提出すること。郵送の場合は簡易書留とすること。

入学予定者証明書

教育長 様

下記の者が、令和 年度熊本県立 中学校の入学者選抜の結果、入学予定者に  
内定したことを証明します。

記

|           |  |
|-----------|--|
| 受 検 番 号   |  |
| 在 籍 小 学 校 |  |
| 氏 名       |  |
| 生 年 月 日   |  |

令和 年 月 日

中学校名

校長氏名

職印

入学予定者報告

令和     年     月     日

学校長   様

中学校名

校長氏名

職印

令和     年度熊本県立併設型中学校入学者選抜に当たり、貴校から本校に入学予定となった者は、下記のとおりです。

記

入学予定者

| 受検番号 | 氏     名 |
|------|---------|
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |

県外からの入学志願についての証明書

[県外小学校在籍児童用]

|                      |         |          |             |    |
|----------------------|---------|----------|-------------|----|
| 志願者                  | 氏 名     |          |             |    |
|                      | 生 年 月 日 | 年 月 日    |             |    |
|                      | 在籍小学校   | 立 学校     | 令和 年 月 卒業見込 |    |
|                      | 生活の本拠   |          |             |    |
| 保護者                  | 氏 名     |          |             |    |
|                      | 生活の本拠   |          |             |    |
| 志願先中学校名              |         | 熊本県立 中学校 |             |    |
| 志願の理由（具体的に）          |         |          |             |    |
| この記載事項に相違ないことを証明します。 |         |          |             |    |
| 令和 年 月 日             |         |          |             |    |
| 都道府県                 |         | 市町村立     | 学校長氏名       | 職印 |

(注) 1 提出の際、関係証明書類を添付すること。  
2 「志願者」の「生活の本拠」欄は、番地まで記入すること。  
3 「保護者」の「生活の本拠」欄は、都道府県名を記入すること。

## 追検査受検願

令和 年 月 日

熊本県立 中学校長 様

入学志願者氏名

(受検番号 )

保護者氏名

令和8年度（2026年度）熊本県立併設型中学校入学者選抜に出願しましたが、下記の理由により、追検査を受検させていただくようお願いします。

記

|            |  |
|------------|--|
| 理<br><br>由 |  |
|------------|--|

|               |                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小学校長<br>証 明 欄 | <p>上記のとおり相違ないことを証明します。</p> <p>令和 年 月 日</p> <p>小学校長 氏名</p> <div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">職印</div> </div> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- (注) 1 理由を証明する書類（医師の診断書等）を添付すること。  
2 「理由」欄は、受検できなかった理由を具体的に書くこと。

追検査による選抜結果通知書

令和      年      月      日

学校長   様

中学校名

校長氏名

職印

令和      年度熊本県立併設型中学校入学者選抜に当たり、貴校から本校に出願した者の選抜結果は、下記のとおりです。

記

合格者

| 受検番号 | 氏      名 |
|------|----------|
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |

不合格者

| 受検番号 | 氏      名 |
|------|----------|
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |
|      |          |

## 郵送による個人情報の提供希望願

令和 年 月 日

中学校長 様

住 所 \_\_\_\_\_

保護者氏名 \_\_\_\_\_

このことについて、下記のとおり郵送による情報提供を希望します。

記

### 1 受検者

| 受検番号 | 氏 名 | 住 所 | 在籍小学校 |
|------|-----|-----|-------|
| ※    |     |     |       |

### 2 送付先

| 郵便番号 | 住 所 |
|------|-----|
|      |     |

記入上の注意

太枠の部分は、受検者本人が記入すること。

※ 「受検番号」の欄は、記入しないこと。

※ 中学校記入欄（点検用）

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ※ | ※ | ※ | ※ |
|---|---|---|---|

（この欄は、記入しないこと）

# ○熊本県立中学校の通学区域に関する規則

平成20年7月18日  
熊本県教育委員会規則第15号

最終改正 令和5年7月21日教育委員会規則第8号

(目的)

**第1条** この規則は、熊本県立中学校の通学区域に関する事項を定めることを目的とする。

(通学区域)

**第2条** 熊本県立中学校の通学区域は、県下全域とする。

**第3条** 通学区域は、保護者の生活の本拠をもって定めるものとする。ただし、熊本県立ゆうあい中学校の通学区域は、当該生徒の生活の本拠をもって定めるものとする。

**第4条** 第2条の規定にかかわらず、必要がある場合には、特例を設けることができる。



熊本県立併設型中学校入学者選抜に関するお問合せ先

〒862-8609 熊本市中央区水前寺 6 丁目 1 8 番 1 号

熊本県教育庁県立学校教育局 高校教育課

TEL (096) 333-2685

- ※ 土曜日、日曜日、国民の祝日に関する法律に規定する休日及び12月29日から翌年1月3日までの日は、業務を行っておりません。
- ※ 熊本県教育委員会では、ホームページを開設して、熊本県立併設型中学校入学者選抜に関する情報を提供しています。

<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>

