

『児童生徒を学びの主体』とするための 授業づくりの簡単チェック

- (1) 学習規律の徹底と安心して学べる学級づくり
- (2) 誰一人取り残さない学びの保障
 - ① 児童生徒の実態の確実な把握
 - ② 読み・書き・計算の習得及び定着確認の徹底を通して、基礎学力を保障
- (3) 『児童生徒を学びの主体』とする授業力の向上
 - ① 「ゴールの姿」を明確化した学びの構想
 - ② 子供の学習意欲を喚起する導入の工夫
 - ③ 「じっくり考え」「はっきり表現」できる展開の工夫
 - ④ 「何を学んだのか」が分かる「まとめ」と視点を明確にした「振り返り」の工夫

単元・題材のまとまりの中で

1時間の授業の中で

『児童生徒を学びの主体』とするための 授業づくりの簡単チェック

① 「ゴールの姿」を明確化した学びの構想 **ゴール**

② 子供の学習意欲を喚起する導入の工夫 **わくわく**

③ 「じっくり考え」「はっきり表現」できる
展開の工夫 **じっくり**

④ 「何を学んだのか」が分かる「まとめ」と
視点を明確にした「振り返り」の工夫 **振り返る**

単元・題材のまとまりの中で

1時間の授業の中で

『児童生徒を学びの主体』とするための 短歌・合言葉Ver.
授業づくりの簡単チェック

ゴール見て
わくわくしながら
じっくりと
考えたあと 振り返るかな



単元・題材のまとまりの中で

1時間の授業の中で