〇〇学級/グループ　自立活動　学習構想案（集団）

題材名「　　　　　　　」

日　時：令和〇年〇月〇日（〇曜日）

第〇校時

〇〇：〇〇～〇〇：〇〇

場　所：〇組教室

指導者：教諭　〇〇　〇〇

１　児童生徒の実態と指導目標

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 児童  生徒名 |  | 健康の保持 | 心理的な  安定 | 人間関係の形成 | 環境の把握 | 身体の動き | コミュニケーション |
| 児童  生徒A  （〇年） | 実態等  ★：中心的な課題 |  |  |  |  |  |  |
| 指導目標 | 【長期目標】  【短期目標】 | | | | | |
| 指導内容 |  | | | | | |
| 児童  生徒名 |  | 健康の保持 | 心理的な  安定 | 人間関係の形成 | 環境の把握 | 身体の動き | コミュニケーション |
| 児童  生徒B  （〇年） | 実態等  ★：中心的な課題 |  |  |  |  |  |  |
| 指導目標 | 【長期目標】  【短期目標】 | | | | | |
| 指導内容 |  | | | | | |
| 児童  生徒名 |  | 健康の保持 | 心理的な  安定 | 人間関係の形成 | 環境の把握 | 身体の動き | コミュニケーション |
| 児童  生徒C  （〇年） | 実態等  ★：中心的な課題 |  |  |  |  |  |  |
| 指導目標 | 【長期目標】  【短期目標】 | | | | | |
| 指導内容 |  | | | | | |

２　題材について

1. それぞれの児童生徒における題材の意義と指導目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次 | 題材観 | 題材における指導目標 |
| 児童生徒A |  |  |
| 児童生徒B |  |  |
| 児童生徒C |  |  |

1. 集団で学習を行う意義
2. 題材計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 題材における指導内容 | | | 授業時数 |
| 児童生徒A | 児童生徒B | 児童生徒C |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |

３　本時の学習

1. 展開（目標を含む）※別紙参照でA3横での作成も可とする

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| とする児童生徒名 | | | 児童生徒A | 児童生徒B | 児童生徒C |
| 本時の目標 | | |  |  |  |
| 過程 | 時間 | 学習活動 | 手だて及び指導上の留意点  （学習活動の目的・意図、方法、教材・教具等） | | |
| 導入 | 分 | １ |  |  | ※評価の場面（方法） |
| 展開 | 分 | ２ | ※評価の場面（方法） | めあて・目標  ※評価の場面（方法） | めあて・目標 |
| 終末 | 分 | ３　振り返り（自己評価） |  |  |  |

1. その他

〇場の設定

〇板書計画

〇ICT活用計画

〇準備物、教材、参考資料など