〇〇学級　自立活動　学習構想案（個別）

題材名「　　　　　　　」

日　時：令和〇年〇月〇日（〇曜日）

第〇校時

〇〇：〇〇～〇〇：〇〇

場　所：〇組教室

指導者：教諭　〇〇　〇〇

１　児童生徒の実態と指導目標

1. 児童生徒の実態（〇年生）（４～５行程度で記入すること）

（２）実態の整理と中心的課題

|  |
| --- |
| 学習上または生活上の得意なこと好きなこと、積み上げてきたこと、困難さ（全ての項目が埋まらなくてよい）、（中心的な課題には★をつけること） |
| １　健康の保持（日常生活面、健康面など） |  |
| ２　心理的な安定（情緒面、状況の理解など） |  |
| ３　人間関係の形成（人とのかかわり、集団への参加など） |  |
| ４　環境の把握（感覚の活用、認知面、学習面など） |  |
| ５　身体の動き（運動・動作、作業面など） |  |
| ６　コミュニケーション（意思の伝達、言語の形成など） |  |
| 性格、行動特徴、興味関心など |  |

（３）指導目標と指導内容

|  |  |
| --- | --- |
| 指導目標 | 【長期目標】【短期目標】 |
| 指導内容 |  |

２　題材について

1. 題材における指導目標
2. 題材観

（題材の意義、他領域・教科等との関連、題材終了時に期待される児童生徒の姿などを記入すること）

（３）　題材計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次 | 題材における指導内容 | 授業時数 |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |

３　本時の学習

1. 展開（目標を含む）

|  |  |
| --- | --- |
| 本時の目標 | （題材における指導目標に対応した目標とすること） |
| 過程 | 時間 | 学習活動 | 手だて及び指導上の留意事項（学習活動の目的・意図、方法、教材・教具等） |
| 導入 | 分 | １ |  |
| 展開 | 分 | ２ | めあて・目標※評価の場面（方法） |
| 終末 | 分 | ３　振り返り（自己評価）　 |  |

1. その他

〇場の設定

〇板書計画

〇ICT活用計画

〇準備物、教材、参考資料など