**令和６年度「くまナビ評価問題」小学校外国語　第６学年　標準解答一覧**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 大問 | 中問 |  |
| １ | （１） | 【知・技】  **イ　と　エ ※順番が違っていても可** |
| （２） | 【思・判・表】  〈正答例〉  Hello, I’m 　　　　. My birthday is .  I like sports, too. I like volleyball. It’s exciting. I like Ishikawa Yuki very much. He is good.  I also like anime. My hero is Konan. Do you know Japanese anime?  〈正答条件〉  ①　名前、誕生日、好きなものやことについて正確な英文で紹介している。  ②　話し手の発話（食べ物の話）や質問の内容（スポーツは好きか）を踏まえ、伝えたいことを正確な英文で伝えている。  《定着に向けた手立て》  ◆発話した英語は正しいものの、条件②を満たしておらず、相手の発話や質問の内容に関連していないことを答えている。  Hello, I’m 　　　　. My birthday is .  I like anime. I like Konan. He is great.  I like sushi. It’s delicious.  ⇒ＡＬＴ等との直接の対話により評価問題を実施している場合は、評価を記録に残した上で、やり取りを続け、再度「相手が知りたいことは何か」を確認した後に、言い直しや言い換えをさせて、場面や状況に合わせて考えを伝えることができるようにする。  ◆主語や動詞の欠落等のコミュニケーションに支障をきたすような表現の誤りがある。  Hello, I’m 　　　　. My Birthday .  I like sports. I’m play volleyball. I like Ishikawa Yuki very much.  We are good stadiums in Japan. We can baseball games in Fukuoka.  ⇒録画している場合は動画を確認させ、自己の発話を振り返らせる。その後、個人や学級全体でどのように改善できるかを考えさせる場を設け、表現を確認する。その後も、場面を変えて何度も練習を重ね、一人一人ができるようになるまで見届ける。 |
| ２ | （１） | 【知・技】  ①シドニー  ②コアラ  ③きれいな海  ④ステーキ |
| （２） | 【思・判・表】  〈正答例〉  　　Hello, I’m 　　　　. I'm from Aso city. Aso is nice. You can see beautiful mountains. *Asogogaku* is very big. And you can eat delicious food. You can eat *Akaushidon*. *Takana-meshi* is very good, too. Please come to Aso．  〈正答条件〉  ①　自分の住んでいる町やふるさとについて正確な英文で紹介している。  ②　食べ物や、そこでできること、自分の考えを踏まえて内容を工夫して紹介している。  《定着に向けた手立て》  ◆内容面や表現に誤りがあり、相手に興味を持ってもらうには情報が不十分である。  Hello, I’m 　　　　. I’m from Aso city. You eat takana.  I like Akaushi-don.  ⇒スモールトーク等で、自分の気持ちや事実について話す機会を設定する。言語活動を通した指導を行う中で、適宜中間指導を行い、表現や内容を深める手立てを行う。個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、一人一人ができるようになるまで見届ける。 |

※　上記以外にも学校での指導の実態に応じて、正答とすることも考えられる。