

# 子供たちの夢を支え、ともに育む学校づくり ～未来を切り拓く 学びの創造～

## 「確かな学力」の育成

- 1 「熊本の学び」アクションプロジェクトの推進**
  - (1) 「子供を学びの主体」とした授業づくり  
・基盤となる学級経営の充実  
・単元のゴールの姿を明確にした授業の構想  
・「5つの心得」の充実  
・ICTの効果的な活用
  - (2) 個に応じた指導の充実
  - (3) 家庭学習の質の向上
- 2 英語・日本語教育の充実**
  - (1) 言語活動を通じた指導の充実
  - (2) 小中連携の視点を踏まえた授業改善の推進
  - (3) 中学校卒業時におけるCEFR A1レベルの英語力を身に付けるための取組の推進
  - (4) 日本語指導が必要な子供への支援体制の構築

## 「豊かな心」の育成

- 1 生徒指導**
  - (1) 「子供の居場所づくり推進テーブル」等を大切に取組の充実
  - (2) いじめ・不登校の早期発見・早期対応及び組織的な対応の充実
- 2 道徳教育**
  - (1) 「考え・議論する道徳」に向けた授業改善
  - (2) 「熊本の心」や「つなぐ～熊本の明日へ～」の活用促進
- 3 「水俣に学ぶ肥後っ子教室」**
  - (1) 事前学習から事後学習までの一層の充実
  - (2) 学びの継続と深化

## 「健やかな体」の育成

- 1 学校体育**
  - (1) 教育活動全体を通じた体力の向上
  - (2) 適正な運動部活動及びスポーツ活動の推進
- 2 学校保健・食育・学校給食**
  - (1) 家庭や地域と連携した保健教育・食育の充実
  - (2) 望ましい食習慣の形成に向けた系統的な指導の充実
  - (3) アレルギー疾患に対応する組織的対応の充実
- 3 学校安全**
  - (1) 防災主任等を中心とした防災教育・安全教育の充実
  - (2) 危機管理マニュアル等に基づいた事故等の未然防止や再発防止

## 「共通理解」から「共通実践」へ

### 最重点取組事項

学力の向上

いじめ・不登校の未然防止と解消

信頼される学校づくりの推進

## 特別支援教育の充実

- 1 ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供を前提とした分かりやすい授業づくりの推進
- 2 「段階的な支援体制」に基づく切れ目ない支援体制の整備
- 3 「個別の教育支援計画の作成・活用・引継ぎに係るガイドライン」に基づいた支援の充実

## 就学前教育の充実

- 1 「くまもとスタンダード」等を活用した取組の推進
- 2 幼児教育センターを活用した多様な研修機会の充実

## 社会教育の充実

- 1 家庭教育支援の充実**
  - (1) 「親の学び」講座の普及と情報発信
- 2 地域学校協働活動の推進**
  - (1) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進

## 人権教育の推進

- 1 人権尊重の精神に立った学校（園）づくり**
  - (1) 推進体制の機能強化
  - (2) 教職員の基本的認識の深化を図る研修の充実
  - (3) 自他の人権を守る実践的な行動力を育むための指導方法等の充実
  - (4) 人権が尊重される授業づくり等の充実

- 2 人権尊重のまちづくり**
  - (1) 「宇城地域差別事象に対する危機管理マニュアル」の確実な周知と携帯版の活用
  - (2) 学校・家庭・地域の連携・協働を通じた人権教育の推進
  - (3) 多様な学習機会の充実

## 信頼される学校づくりの推進

- 1 不祥事防止の徹底**
  - (1) 不祥事を絶対に起こさないという一人一人の強い自覚と行動の徹底
  - (2) 「不祥事防止テキスト（改定版）」や「わいせつ防止研修テキスト」等を活用した計画的・継続的なボトムアップ研修の強化
  - (3) 風通しの良い職場づくりの推進
- 2 働き方改革の推進**
  - (1) 子供と向き合う時間の確保
  - (2) ワークライフバランスを意識した取組の推進