令和７年度（２０２５年度）八代教育事務所取組の重点
やつしろのすべての子供たちに「夢」に向かって自ら学ぶ喜びを
～ともに支える　子供たちの未来のために～

「確かな学力」の育成

１　「熊本の学び」の推進
(1)「わかる・できる授業づくり」を実現する教職員の授業力の向上
(2)「安心して学べる学級づくり」を実現する教職員の学級経営力及び生徒指導力の向上

２　英語指導・日本語指導の充実
(1) 英語が「好き」「分かる」児童生徒の育成を目指した、基礎的・基本的事項を確実に定着させる授業改善と効果的な小中連携
(2) 中学校卒業時における CEFR A1 レベル（英検３級相当）の英語力を身に付けるための取組の推進
(3) 日本語支援が必要な児童生徒への特別な配慮に基づく指導の充実

「豊かな心」の育成

１　生徒指導の充実
(1) 魅力ある学校・学級づくり及び学校内外の専門機関と連携した未然防止・早期支援による不登校対策の推進
(2) いじめの未然防止や早期発見・早期解消を図る専門家等を含む組織的対応の充実

２　道徳教育の充実
(1) 豊かな心を育む道徳教育の充実とその要となる道徳科の授業改善
(2) 情報モラル教育の充実と ICT 機器を適正に活用する力の育成

３　就学前教育の充実
(1) 円滑な接続に向けた「くまもとスタンダード」の有効活用と着実な実践
(2) 就学前教育の質の向上に向けた幼児教育センター活用（アドバイザー派遣）の推進

「健康・体力」の育成

１　学校体育の充実と児童生徒の体力向上に係る取組の推進
(1) 体育・保健体育学習の充実と運動の日常化・習慣化に向けた取組の推進
(2) 学校と地域が連携した持続可能で適正な運動部活動の推進

２　健康教育の充実と保健・給食管理の徹底
(1) 健康教育の充実と児童生徒の望ましい食生活を育む食育の充実
(2) 適正かつ計画的な保健・給食管理の徹底

３　学校の安全教育及び安全管理の充実
(1) 危険を予測し自ら適切に行動する力の育成を目指した系統的・体系的な安全教育の充実
(2) 地域の災害リスクを踏まえた防災教育の充実と安全管理の徹底

家庭教育支援・地域学校協働活動・生涯学習振興

１　家庭教育支援の充実
(1) くまもと家庭教育支援条例に基づいた家庭教育支援の啓発・促進
(2)「親の学び」講座の就学前施設における実施の拡大
(3)「家庭教育支援員」を核とした家庭教育支援を担う人材の育成

２　地域学校協働活動の推進
(1) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進による地域とともにある学校づくり
(2) 社会に開かれた教育課程による豊かな学びの実現と「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」
(3)「統括的な地域学校協働活動推進員」と連携・協働した地域学校協働活動推進員の育成

３　生涯学習の振興
子供の読書習慣定着に資する図書館づくりに向けた「肥後っ子いきいき読書アドバイザー」活用の促進

４　生涯スポーツ社会の実現のための環境づくり
中学校部活動（文化部活動を含む）の地域移行（地域展開）に係る情報提供

特別支援教育の推進

１　自立と社会参加を見据えた指導・支援の充実
(1) 教育的ニーズに応える「学びの場の適正選択」の推進
(2) 特別支援学級等における教育課程の編成と確実な実践
(3) 自立活動の授業力向上と成果を活かした実践

２　教職員の特別支援教育に係る資質と専門性の向上
児童生徒の障がいや特性について理解し適切な指導・支援ができるための職員研修の実施と共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システムの理解促進

社会に開かれた教育課程の実現

１　教育効果を最大化するカリキュラム・マネジメントの確立
(1) 地域の人的・物的資源を有効に活用した豊かな学び（「総合的な学習の時間」等）の実践とキャリア教育の充実
(2) 教科横断的な視点に基づく、児童生徒の資質・能力の育成

教育効果を高めるための学校改革の推進

１　教職員の業務改善への意識改革
(1) 教職員のアイデアを生かした働き方改革
(2) 超過勤務時間縮減に資する校内衛生委員会等の開催

２　子供と向き合う時間の確保
(1) 教育効果を考慮した業務等の効率化（教育 DX）
(2) 教員業務支援員等の人材の有効活用

人権尊重の精神の涵養を図る人権教育の総合的かつ計画的な推進・八代の教職員としての矜持の自覚

○　豊かな人権意識の高揚及び人権教育の日常化
(1) 教育の根幹に人権教育を据え、学校（園）や地域におけるこれまでの取組の成果と課題を踏まえた推進体制の機能強化と研修の充実
(2) 子供の発達段階に応じて人権尊重の意識を高め、様々な人権問題に対し、自分のこととして考え、行動できる態度を身に付けるための指導方法等の工夫・改善
(3) 多様な学習機会の充実及び人権問題に関する深い認識と実践力を持った指導者養成の推進　　(4) 関係機関・関係団体との連携強化の推進

○　学校組織マネジメントを発揮した特色ある学校づくり
(1) 八代の教職員としての自覚と誇りを持ち、職員一人一人が主体的に専門性や強みを生かして参画する学校運営
(2) 魅力ある学校づくりに向けた各学校の特色ある取組の推進

○　教職員による不祥事の未然防止
(1) 不祥事につながる予兆に気付き、注意喚起し合える風通しのよい職場づくりの推進
(2) 教育公務員としての自覚を再認識し、自分のこととして捉え、職員が主体的に行う研修の工夫改善と実施