

天草教育事務所の分析結果と今後の取組

1、成果及び課題

(1) 成果

○教科の調査の結果から

国語

小学校「A 話すこと・聞くこと」
目的や意図に応じ、自分の考えをまとめること
中学校「A 話すこと・聞くこと」
目的に沿って、自分の考えをまとめること

算数・数学

小学校「C 変化と関係」
伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めること
中学校「A 数と式」
問題場面における考察の対象を明確にとらえること

英語

中学校
「(1) 聞くこと」
情報を正確に聞き取ること
「(2) 読むこと」
言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むこと

○質問紙調査の結果から ※数値は肯定的評価割合の割合の合計 ※ () はR4年度の割合

- ・【参考指標1】児童生徒質問紙「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」**中学校** 73.6% (72.1%)
- ・【参考指標2】児童生徒質問紙「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。」**小学校** 75.3% (73.6%)
- ・「熊本の学び」アクションプロジェクト「柱②教員一人一人の授業力向上」に関して 学校質問紙「教員が授業で問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか。」**小学校** 93.7% (90.4%) **中学校** 78.9% (73.7%)

(2) 課題

○教科の調査の結果から

国語

小学校「B 書くこと」
自分の考えが伝わるように書き表す工夫をすること
中学校「B 書くこと」
読み手の立場に立って、文章を整えること

算数・数学

小学校「B 図形」
高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言語や数を用いて記述すること
中学校「B 図形」
ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明すること

英語

中学校
「(5) 書くこと」
・社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くこと
・日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くこと

○質問紙調査の結果から ※数値は肯定的評価の割合の合計 ※ () はR4年度の割合

- ・【参考指標1】児童生徒質問紙「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」**小学校** 77.5% (78.7%)
- ・【参考指標2】児童生徒質問紙「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。」**中学校** 51.2% (57.0%)
- ・「熊本の学び」アクションプロジェクト「柱①誰一人取り残さない学びの保障 読解力向上の取組実践」に関して 児童生徒質問紙と学校質問紙との比較「授業において、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫し、発言や発表を行うことができています。」
小学校児童 66.0% **小学校学校** 84.4% **中学校生徒** 48.7% **中学校学校** 78.9% ⇒意識の乖離が見られる。

天草教育事務所の分析結果と今後の取組

2、今後の重点取組

＜天草教育事務所取組の方向＞ 学力向上

- 子供たちの「学び」の視点からの授業構想及び授業研究の推進
- 自校化した「熊本の学び」アクションプロジェクトの継続的な取組及び検証・まとめ

