



小学校：言語活動 編 ①

New!

【解説】
「言語活動を通して」の具体



New!

【解説】
「言語活動を通して」指導する際のデジタル教科書の効果的な活用の具体



学校全教職員で取り組む小学校外国語教育



【授業】
Team Teaching Elementary School 1/4



※2/4～4/4はチャンネル上からご覧ください。

【授業】
言語活動を通じた指導（授業編）①
第5学年 外国語科単元「修学旅行の行き先を校長先生にプレゼンしよう」



【授業】
5年生外国語科
「マリアさんに伝えよう、日本の良さを」



【解説】
言語活動を通じた指導（解説編）①
第5学年 外国語科単元「修学旅行の行き先を校長先生にプレゼンしよう」



【解説】
なるほど！なっとく！小学校外国語(1)
教科指導の留意点



【解説】
なるほど！なっとく！小学校外国語（3）
授業づくりのポイント





小学校：言語活動 編 ②

【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！①
～前編（授業）～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！①
～後編（対談）～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！②
～Small Talkの進め方～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！④
～言語活動の進め方及び、
読むこと・書くことの指導の在り方～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！⑤
～題材の導入の仕方～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！⑥
～やり取りの進め方～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！⑦
～Small Talkの進め方～



【授業】
小学校の外国語教育はこう変わる！⑧
～児童の意欲を高めるゴール設定の在り方～



【解説】
なるほど！小学校外国語①
言語活動



【解説】
なるほど！小学校外国語②
読むこと 書くこと





小学校：学習到達目標 編

【解説】

Can-Doリスト形式の学習到達目標達成とその活用



【授業】

小学校の外国語教育はこう変わる！②
～Small Talkの進め方～



【授業】

小学校の外国語教育はこう変わる！⑤
～題材の導入の仕方～



【授業】

小学校の外国語教育はこう変わる！⑧
～児童の意欲を高めるゴール設定の在り方～



【解説】

なるほど！なっとく！小学校外国語(1)
教科指導の留意点



【解説】

なるほど！小学校外国語②
読むこと 書くこと



教師の英語使用状況 編

【解説】

なるほど！なっとく！小学校外国語(1)
教科指導の留意点



小中連携 編

【解説】

外国語教育における小中連携
必要性とポイント





小学校：学習評価 編

【解説】

なるほど！なっとく！小学校外国語(2)
学習評価



【解説】

なるほど！小学校外国語③
学習評価



小学校：パフォーマンステスト

【解説】

なるほど！小学校外国語③
学習評価



小学校：読むこと・書くこと

【授業】

小学校の外国語教育はこう変わる！④
～言語活動の進め方及び、
読むこと・書くことの指導の在り方～



【解説】

なるほど！なっとく！小学校外国語（1）
教科指導の留意点別



【授業】

5年生外国語科「マリアさんに伝えよう、
日本の良さを」（第4時間目／8時間）





中学校：学習到達目標 編

【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！
～前編(授業)～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！
～後編(授業)～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！③
～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
前編



小中連携 編

【解説】
外国語教育における小中連携
必要性とポイント



【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
前編



【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
後編



中学校：パフォーマンステスト 編

【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
前編



【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
後編





中学校：言語活動 編 ①

New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例①
～領域目標 話すこと[やり取り]～



New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例②
～領域目標 話すこと[やり取り]～



New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例③
～領域目標 話すこと[発表]～



【授業】
「読むこと」と「書くこと」の
領域統合の指導例



【授業】
新しい言語材料の導入の仕方例



【解説】
読むことの指導例
～読んだ内容を伝えることを目的として読ませる指導例～



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～やり取りを重視した授業、ALTを活用した実践～



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～伝え合う内容を重視した授業、
学習集団づくりが大切にされた実践～



【授業】
社会的な話題について自分の考えをもち
表現させる指導例





中学校：言語活動 編 ②

【授業】

中学校の外国語教育はこう変わる！
～前編（授業）～



【対談】

中学校の外国語教育はこう変わる！
～後編（対談）～



【授業】

中学校の外国語教育はこう変わる！②
～言語活動を通して、言語材料を学ぶ～



【授業】

中学校の外国語教育はこう変わる！③
～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】

中学校の外国語教育はこう変わる！④
～日常的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】

中学校の外国語教育はこう変わる！⑤
「統合的な言語活動の指導の工夫」



【解説】

中学校学習指導要領・学習評価の解説
前編



【解説】

中学校学習指導要領・学習評価の解説
後編





中学校：教師の英語使用状況 編

New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例①
～領域目標 話すこと[やり取り]～



New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例②
～領域目標 話すこと[やり取り]～



New!

【授業】
教師の指導力向上に向けた実践例③
～領域目標 話すこと[発表]～



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～やり取りを重視した授業、ALTを活用した実践～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！②
～言語活動を通して、言語材料を学ぶ～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！③
～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！④
～日常的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！⑤
～総合的な言語活動の指導の工夫～





中学校：評価と一体化した指導 編

【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
前編



【解説】
中学校学習指導要領・学習評価の解説
後編



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！③
～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～やり取りを重視した授業、ALTを活用した実践～



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～伝え合う内容を重視した授業、
学習集団づくりが大切にされた実践～



中学校：生徒とのインタラクション 編

【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！②
～言語活動を通して、言語材料を学ぶ～



【授業】
中学校の外国語教育はこう変わる！③
～社会的な話題を聞いて、読んで、話す、書く～



【授業】
社会的な話題について自分の考えをもち
表現させる指導例



【授業】
主に「思考力・判断力・表現力等」を
育成するための指導例
～やり取りを重視した授業、ALTを活用した実践～





高等学校：言語活動 編 ①

New!

【授業】 【対談】
日頃からALTとのコミュニケーションを大事
にしてつくるティーム・ティーチング



New!

【授業】 【対談】
読んで話して、書くことへ ~パラフレーズ
を意識させた発信力育成の授業~



【授業】
先生は生徒の英語モデル！
先生のフィードバックを通して



【授業】
読んだことから話すことへ



【授業】
ディベートで思考力・判断力・表現力を培い
評価する英語の授業



【授業】
英語ディベートの手法を活用した授業



【授業】
英語ディベートに向けた段階的な指導



【授業】
英語ディベートで生徒が変わる



【対談】 【解説】
学校教育と英語ディベート



【解説】
「英語ディベートのすすめ」解説





高等学校：言語活動 編 ②

【授業】【対談】

技能統合的な言語活動で思考力・判断力・表現力を育成する授業



【授業】【対談】

視覚教具を活用し段階的にディベートの要素を取り入れていく授業



【授業】

生徒の英語による発話を引き出す教師と生徒とのやり取り【授業編】



【インタビュー】

生徒の英語による発話を引き出す教師と生徒とのやり取り【インタビュー編】



【授業】

「話すこと[やり取り]」の言語活動を取り入れた「読むこと」の指導



【授業】

「読むこと」に関する指導の流れ（読む前～読んでいる間～読んだ後）



【授業】【対談】

高等学校の外国語教育はこう変わる！
（授業編）



【授業】

「書くこと」（Peer Reading）の指導





高等学校：学習到達目標 編

【対談】
高等学校の外国語教育はこう変わる！



高等学校：学習指導要領解説 編

【解説】
新学習指導要領の全面実施に向けた高等学校
における外国語教育の在り方について



【解説】
高等学校学習指導要領解説 聞くこと



【解説】
高等学校学習指導要領解説 読むこと



【解説】
高等学校学習指導要領解説
話すこと[やり取り]



【解説】
高等学校学習指導要領解説 書くこと



【解説】
高等学校学習指導要領解説 話すこと[発表]

