

「熊本の学び」アクションプロジェクト（令和3～5年度）

誰一人取り残さない
学びの保障

教員一人一人の
授業力向上

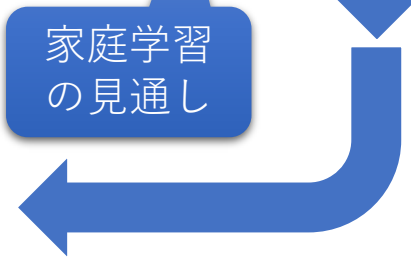
① 子供を「学びの主体」とした授業づくり
・基盤となる学級経営の充実 ・単元のゴールの姿を明確にした授業構想
・「5つの心得」の充実 ・ICTの効果的な活用



② 個に応じた指導の充実
適用問題、全国・県学力調査問題、フォローアッププリント等を活用した補充的・発展的な学習の充実



③ 家庭学習の質の向上
授業内容とリンクさせた家庭学習



「共通理解」から「共通実践」へ