

令和4年(2022年)7月27日

令和4年度(2022年度)全国学力・学習状況調査の結果について

1 結果の概要

■教科に関する調査結果

- ・ 小学校では、国語と理科は全国平均とほぼ同じ状況であり、算数は全国平均を下回っています。
- ・ 中学校では、理科は全国平均とほぼ同じ状況であり、国語と数学は全国平均を下回っています。

■質問紙調査結果

- ・ 児童生徒質問紙では、「学校に行くのは楽しい」、「学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使っている」等と回答した割合が、全国平均を上回っています。
 しかし、「家で自分で計画を立てて勉強をしている」等と回答した割合は、全国平均を下回っています。
- ・ 学校質問紙では、「教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行った」、「個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している」、「近隣等の小学校(中学校)と、授業研究を行うなど、合同で研修を行った」と回答した割合が、全国平均を上回っています。

※ 今後、調査結果の詳細な分析を行い、本県の成果と課題を検証し、対策を講じてまいります。

2 調査の概要

(1) 調査実施日 令和4年(2022年)4月19日(火)

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

- ・ 小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年の全児童
- ・ 中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中等部第3学年の全生徒

(4) 調査の内容

① 教科に関する調査

- ・ 小学校(国語、算数、理科)
- ・ 中学校(国語、数学、理科)

② 質問紙調査

- ・ 児童生徒に対する調査
- ・ 学校に対する調査

(5) 調査の方式

- ・ 悉皆調査(全員を対象とした調査)

(6) 本県の参加状況(熊本市を含む公立小中学校等)

- ・ 小学校328校
- ・ 中学校166校
- ・ 小学校児童 約15,000人
- ・ 中学校生徒 約14,000人

担当 熊本県教育庁市町村教育局義務教育課
 課長 藤岡(6664) 審議員 井手(6651)
 熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課
 課長 前田(6652) 審議員 坂本(6784)

3 教科に関する調査の結果（公立小中学校）

学 年		小学校6年生		
教 科		国 語	算 数	理 科
R4	本県	65%	62%	63%
	全国	65.6%	63.2%	63.3%
R3	本県	66%	70%	62% (H30結果)
	全国	64.7%	70.2%	60.3% (H30結果)

学 年		中学校3年生		
教 科		国 語	数 学	理 科
R4	本県	68%	49%	49%
	全国	69.0%	51.4%	49.3%
R3	本県	64%	55%	66% (H30結果)
	全国	64.6%	57.2%	66.1% (H30結果)

※表中の数値は平均正答率。県の値は国から整数値で公表。（H29～）

※理科は、4年ぶりの実施。（前回はH30に実施）

4 質問紙調査に関する調査の主な結果（公立小中学校） ※（ ）は全国比

質 問 事 項		小学校		中学校	
		本県	全国	本県	全国
児 童 生 徒	学校に行くのは楽しいと思いますか （「当てはまる」＋「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	88.4% (+3.0)	85.4%	86.0% (+3.1)	82.9%
	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか （「ほぼ毎日」＋「週3回以上」の割合）	26.8% (+4.3)	22.5%	25.4% (+7.6)	17.8%
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか （「当てはまる」＋「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	88.2% (+1.1)	87.1%	88.4% (+1.8)	86.6%
	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） （「よくしている」＋「ときどきしている」の割合）	69.3% (-1.8)	71.1%	54.7% (-3.8)	58.5%
	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか （「当てはまる」＋「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	74.7% (-2.6)	77.3%	73.0% (-6.2)	79.2%
	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか （「発表していた」＋「どちらかといえば、発表していた」の割合）	59.4% (-6.0)	65.4%	54.3% (-9.0)	63.3%
学 校	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか（「週に1回程度、または、それ以上行った」＋「月に数回程度行った」の割合）	84.2% (+11.0)	73.2%	70.5% (+14.8)	55.7%
	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む） （「よくしている」＋「どちらかといえば、している」の割合）	83.8% (+7.8)	76.0%	88.6% (+15.6)	73.0%
	近隣等の中学校（小学校）と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか （「よく行った」＋「どちらかといえば、行った」の割合）	51.5% (+3.3)	48.2%	65.1% (+7.1)	58.0%

