

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜（熊本市立高等学校を含む）前期（特色）選抜における「重視する観点」等について

このことについて、令和3年（2021年）9月3日（金）より、熊本県教育委員会のホームページ（<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>）に掲載する予定です。

なお、前期（特色）選抜を実施する学校数、学科・コース数及び検査内容等は下記のとおり

記

1 前期（特色）選抜を実施する学校、学科・コース

41校、145学科・コース（前年より3学科・コース増）

2 主な検査内容

※（ ）内の％は、前期（特色）選抜を実施する学校数、学科・コース数に占める割合

(1) 面接を実施する学校、学科・コース

40校、128学科・コース（前年度から1校増、7学科・コース減）
(98 %) (88 %)

(2) 作文を実施する学校、学科・コース

12校、29学科・コース（前年度から7校、26学科・コース減）
(29 %) (20 %)

(3) 実技検査を実施する学校、学科・コース

11校、14学科・コース（前年度から1学科・コース減）
(27 %) (10 %)

(4) 小論文を実施する学科・コース

7校、27学科・コース（前年度から6校、25学科・コース増）
(17 %) (19 %)

【参考】前期（特色）選抜

出願期間：令和4年（2022年）1月13日（木）

～1月17日（月）午後4時

実施日：令和4年（2022年）1月24日（月）

※データについては、CD-Rでの提供も可能です。希望される方は、県庁新館6階の高校教育課高等学校教育指導班（内線6653 担当：古閑）へ御請求ください。

連絡先：熊本県教育庁県立学校教育局
高校教育課

担当者：石村 秀一（内線6653）

大塚 一幸

電話：096-333-2685

令和4年度（2022年度）
熊本県立高等学校入学者選抜
（熊本市立高等学校を含む）

前期（特色）選抜における
「重視する観点」、「検査内容」及び
「具体的な選抜方法等」

※新型コロナウイルス感染症の地域におけるまん延状況等により、検査内容等が変更となる可能性がありますので、各高等学校の募集要項等で御確認ください。

※検査内容における【A群】、【B群】につきましては、「令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜要項」の5ページを参照ください。

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 第一 | 普通 | 英語 | 25 (B方式は、その内若干名) | A方式 英語を介して国際的感覚を身に付け、グローバル化社会でリーダーシップを発揮したいという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。 | ○英作文（30分） ※与えられたテーマについて60～80語で書く。 ○集団面接（日本語で15分程度の面接） | ○英作文（5割） ○集団面接（3割） ○調査書（2割） |
| | | | | B方式 次の①、②ともに該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に帰国した者 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に入国した者 ウ 海外帰国生徒で、原則として、過去に、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成31年（2019年）4月1日以降に帰国した者 ② 英語を介して国際的感覚を身に付け、グローバル化社会でリーダーシップを発揮したいという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。 | ○英作文（30分） ※与えられたテーマについて60～80語で書く。 ○個人面接（日本語で10分程度の面接） | ○英作文（5割） ○個人面接（3割） ○調査書（2割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|--|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 第二 | 理数 | | 50 | 次の①、②、③を満たす者。 ① 科学的分野（数学・理科）への興味・関心を強くもつ者。または、科学的な探究活動の経験がある者。 ② 学習習慣が身に付いており、豊かな発想力と課題解決能力を有する者。 ③ グローバルな視点を持ち、発信力とコミュニケーション能力を高めようとする意欲を有する者。 | ○独自問題 検査1（50分） ※理科に関する思考力を問う問題 検査2（30分） ※数学的な思考力を問う問題① 検査3（30分） ※数学的な思考力を問う問題② | ○独自問題（8割） ○調査書（2割） |
| | 美術 | | 50 | 次の①、②を満たす者。 ① 豊かな想像力と表現力を有し、美術への興味・関心を持ち、専門的な知識と技術を積極的に学び、自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 ② 学習習慣が身に付いており、高校生活において、部活動や学校行事などに主体的かつ積極的に参加していこうとする意欲のある者。 | ○実技検査（180分） ※自然物や人工物をモチーフとする水彩画 | ○実技検査（7割） ○調査書（3割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|---------|-----|---------------------|--|---|--------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本西 | 普通 | 体育 | 50 | 次の①～④を重視する。 ① 中学時代にスポーツ活動に熱心に取り組んでいる者。 ② 文武両道を実践したいという強い意欲を有する者。 ③ スポーツ活動で、県内はもとより、九州や全国レベルでの活躍を目指している者。 ④ 将来、スポーツ活動のリーダーとして社会に貢献したい者。 | ○専門実技検査 陸上、水泳、ラグビー、柔道、剣道、なぎなたの検査種目の中から本人が得意とする1種目を選択する。 | ○専門実技検査（7割） ○調査書（3割） |
| | サイエンス情報 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基礎的な学力を有し、学習意欲が旺盛であり、基本的な生活習慣を身につけた者。 ② 科学・情報への興味・関心が高く、実習や探究活動に積極的に参加したいと考えている者。 ③ 中学校時代に生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、高校生活においても続けようとする意欲を持つ者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） |
| 熊本北 | 理数 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 様々な事象に対して、科学的（理科・数学）な見方や考え方を活用できる者。 ② 理科・数学への興味関心が高く、目的意識を持って積極的に学習に取り組む者。 ③ 中学校において科学的な探究活動、文化活動、体育活動、生徒会活動、校外活動に積極的に取り組み、入学後も活動を続けようとする意欲がある者。 | ○検査1（30分） ※数学的な思考力を問う記述問題 ○検査2（30分） ※理科的な思考力を問う記述問題 | ○検査（5割） ○調査書（5割） |
| | 英語 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 豊かな発想や個性、創造する力を持ち、特に、英語に関する専門的な領域や国際社会で活躍しようとする高い志と向学心を有する者。 ② 英語で自分の考えを記述したり、英語を使ってコミュニケーションを図ったりしようとする意欲や能力を持つ者。 ③ 中学校において文化活動、体育活動、生徒会活動、校外活動に積極的に取り組み、入学後も活動を続けようとする意欲がある者。 | ○作文（英作文、30分） ※与えられた資料についての自分の考え等を英語で書く。 ○個人面接（7分程度） ※英語を主とした面接 | ○作文（4割） ○面接（3割） ○調査書（3割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|---|----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 東稜 | 普通 | 国際 | 50 (B方式は、その内若干名) | A方式 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。 ② これまで学び、体験したこと（総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等）を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。 ③ 特に外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有し、英語検定、スピーチコンテストなどに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。 | ○英語を中心とした個人面接 (10分程度) | ○個人面接(5割) ○調査書(5割) |
| | | | | B方式 次の①～④のすべてに該当すること。 ① 次のア～ウのいずれかに該当する海外帰国生徒等で、B方式による受検を希望する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、過去に、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成31年（2019年）4月1日以降に帰国した者。 ② 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。 ③ これまで学び、体験したことを発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。 ④ 特に外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有し、英語検定、スピーチコンテストなどに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。 | ○作文(50分、400字程度) ○日本語及び英語による個人面接 (7分程度) | ○作文(2割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割) |
| | 普通 | 理数 | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。 ② これまで学び、体験したこと（総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等）を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。 ③ 特に自然科学に興味・関心を持ち、数学・理科に関する幅広い知識を有し、科学展、理科コンテスト、数学検定などに積極的にチャレンジしようとする姿勢を有する。 | ○独自問題 検査1(40分) ※理科への興味・関心と理科的思考力を問う問題 検査2(40分) ※数学への興味・関心と数学的思考力を問う問題 | ○独自問題(5割) ○調査書(5割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 湧心館 | 情報処理 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 志望の動機が明白であり、ビジネスなどでコンピュータを活用する知識・技術を習得するため、資格取得や体験的な学習活動等に積極的に取り組み、それを進路に生かす意欲のある者。 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有する者。 ③ 文化・体育活動、生徒会活動、ボランティア活動等に優れた実績を有する者。 | ○作文（50分、600字以内） ○集団面接（20分程度） | ○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割） |
| 熊本商業 | 商業 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、商業に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。 | ○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度） | ○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割） |
| | 情報処理 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、情報処理に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。 | ○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度） | ○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本商業 | 国際経済 | | 50 (B方式は、その内若干名) | <p>A方式 次の①～③のすべてに該当していること。</p> <p>① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。</p> <p>② 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。</p> <p>③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。</p> | <p>○作文（50分、600字以内）</p> <p>○集団面接（15分程度）</p> | <p>○作文（2割）</p> <p>○集団面接（3割）</p> <p>○調査書（5割）</p> |
| | | | | <p>B方式 次の①～③のすべてに該当していること。</p> <p>① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。</p> <p>ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は帰国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に帰国した者。</p> <p>イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は入国時すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校、特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に入国した者。</p> <p>ウ 海外帰国生徒で、原則として、過去に、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成31年（2019年）4月1日以降に帰国した者。</p> <p>② 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。</p> <p>③ 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。</p> | <p>○作文（50分、日本語で600字以内）</p> <p>※ただし、英語での希望も認め、その際は200語程度とする。</p> <p>○個人面接（10分程度、英語での質問を含む）</p> | <p>○作文（2割）</p> <p>○個人面接（3割）</p> <p>○調査書（5割）</p> |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|---|-----|---------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本商業 | 会計 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、簿記会計に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。 | ○作文（50分、600字以内） ○集団面接（15分程度） | ○作文（2割） ○集団面接（3割） ○調査書（5割） |
| 熊本工業 | 機械 電気 電子 工業化学 繊維工業 土木 建築 材料技術 インテリア 情報システム | | 50 | 次の①～③のすべてに該当する者。 ① 工業に関する強い関心を持ち、工業の技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持つ者。 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校発展のために貢献できる者。 ③ 学業や特別活動等において、次のいずれかに該当する者。 ア 主体的な学習姿勢を持ち、優秀な成績を収めた者。 イ 部活動等（文化・体育）において顕著な成績を収めた者。また、将来的に本校の部活動等の核として活躍が期待できる者。 ウ 生徒会活動等で顕著なリーダーシップを発揮した者。 エ 定期的にボランティア活動に携わり、その実績がある者。 | ○集団面接 (4～5人程度、13分程度) | ○集団面接（4割） ○調査書（6割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|--------------------------------|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本農業 | 農業 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業についての興味・関心が高く、将来農業経営等を志し、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として地域の発展に尽くし、地域農業の推進と社会の発展に貢献できる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。 |
| | 園芸・果樹 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業についての興味・関心が高く、将来農業経営等を志し、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 草花、野菜、果樹との関わりを通じて、農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として、地域の発展に貢献できる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。 |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|---|--------------------------------|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本農業 | 畜産 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業についての興味・関心が高く、将来農業経営等を志し、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 家畜に関心を持ち、幅広い視野と創造性に富む畜産経営者、または関連産業に貢献できる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書は参考資料とする。 |
| | 農業経済 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や流通経済についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業・流通経済及び情報に関する知識と技術を習得し、農業の振興及び地域社会の発展に広く貢献できる幅広い人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） |
| | 農業土木 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や農業土木についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 土地基盤整備事業、農村環境整備事業等に必要な農業土木に関する知識と技術を習得し、技術革新の進展や産業構造の変化に適切に対応できる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 熊本農業 | 食品工業 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や食品製造についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 食品製造や食品分析に関する知識と技術を習得し、食品界のリーダーである食品関連企業及び、製菓・製パン・調理等店舗の経営者、また、食品関連企業や大学において新商品開発等に携わる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） |
| | 生活 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や家庭生活についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業を理解し、人間性豊かな職業人としての知識・技術を身に付け、地域生活や家庭生活（衣・食・住、保育、介護、福祉、環境）等の改善に貢献できる人材の育成。 | ○作文（30分、400字以内） ○個人面接（3分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|------|---------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 松橋 | 普通 | 文理総合 | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 本校普通科文理総合コースの教科・科目に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 自己の適性と将来像を探究し、自己目標実現に向けて積極的に取り組む者。 | ○個人面接（5分程度） | ○個人面接（6割） ○調査書（4割） |
| | 普通 | 体育 | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 本校普通科体育コースの教科・科目に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む者。 ② スポーツ活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 自己の適性と将来像を探究し、自己の目標実現に向けて本校の運動部活動で積極的に取り組む者。 | ○実技検査 ※基礎的運動能力を測る検査を行う。 | ○実技検査（5割） ○調査書（5割） |
| | 情報処理 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 本校情報処理科の教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 経済や社会の動きに関心を持ち、将来、地域経済の発展に主体的に貢献したいという意欲を持つ者。 | ○集団面接（10分程度） | ○集団面接（4割） ○調査書（6割） |
| | 家政 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 本校家政科の教科学習に興味・関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動で優れた実績をあげた者。または、生徒会活動及びボランティア活動等に積極的に取り組んだ者。 ③ 家庭科に関する基礎的な知識・技術を身に付けており、自己実現のために、目的を持って学校生活を送ろうとする意欲を持つ者。 | ○実技検査 ※小中学校で学んだ手縫いの技術を問う検査を行う。 | ○実技検査（4割） ○調査書（6割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------------------------------|-----|---------------------|---|--|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 小川工業 | 機械 建築 土木 設備工業 情報電子 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 工業並びに志願する学科に対して興味・関心を持ち、本校で知識、技術、技能を身に付け、将来、社会に貢献しようとする目的意識のある者。 ② 基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、意欲的に学校生活を送り、本校の核として活躍が期待できる者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動などの実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。 | ○集団面接（15分程度） | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |
| 御船 | 普通 | 芸術 | 50 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動を続けていく意思のある者。 ③ 音楽、美術・デザイン、書道のうち、志願する分野に対して適性および興味・関心があり、その技能の伸長や知識の習得を積極的に取り組む意欲のある者。 | ○実技検査 ・音楽専攻 課題曲の歌唱および専門別実技(任意の1曲演奏) ・美術・デザイン専攻 鉛筆写生(鉛筆デッサン) ・書道専攻 半紙課題作品制作(文字・書体は指定) | ○実技検査(7割) ○調査書(3割) |
| | 電子機械 | | 50 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動等に積極的に取り組み、本校においても意欲的な活動を続けていく意思のある者。 ③ ものづくりに興味・関心・意欲を持ち、本校電子機械科で専門知識や技能、各種資格を身につけ、将来のスペシャリストを目指す者。 | ○集団面接 (5人程度の集団面接、20分程度) | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|------------|------|---------------------|--|-------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 甲佐 | 普通 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、将来の進路に対する明確な考えを持ち、本校で意欲的に学ぼうとする意思のある者。 ② 本校の教育活動に興味・関心を持ち、幅広い知識と技能の習得に積極的に努める意欲のある者。 ③ 中学校において生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後、地域と連携した体験活動に参加する意欲のある者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） |
| | 普通 | 福祉教養 | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、将来の進路に対する明確な考えを持ち、本校で意欲的に学ぼうとする意思のある者。 ② 福祉に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得に積極的に努める意欲のある者。 ③ 中学校において生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後、地域と連携した体験活動に参加する意欲のある者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） |
| | ビジネス 情報 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身についており、将来の進路に対する明確な考えを持ち、本校で意欲的に学ぼうとする意思のある者。 ② 商業や情報処理に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得及び資格取得に積極的に努める意欲のある者。 ③ 中学校において生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後、地域と連携した体験活動に参加する意欲のある者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|------------------|---------------------|--|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 矢部 | 普通 | | 20 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 地域の魅力や課題を、グローバルな視点で創造的かつ主体的に活用、解決したいと考えている者。 ② 基礎的な学力と将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。 | ○作文（50分 600字以内） ○個人面接（10分程度） ※地域の魅力や課題に関する自分の考え等を問う質問を含む。 | ○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割） |
| | 食農科学 | 農業科学、食・生活（くくり募集） | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 農業や食品・家庭生活に関する学習に興味・関心があり、専門的な知識や技能の修得に積極的に取り組む姿勢を有する者。 ② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。 | ○個人面接（10分程度） ※農業や家庭生活に関する興味・関心等を問う質問を含む。 | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学者志願者調査書は参考資料とする。 |
| | 林業科学 | | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 自然を愛し、野外活動に興味・関心があり、森林、林業、環境に関する専門的な知識や技能の修得に積極的に取り組む姿勢を有する者。 ② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。 | ○個人面接（10分程度） ※森林、林業、環境に関する興味・関心等を問う質問を含む。 | ○個人面接（4割） ○調査書（6割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|------------------------------|------|---------------------|--|---|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 岱志 | 普通 | | 70 | <p>本校への明確な進路意識を持つ者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 基本的な生活習慣を身につけ、本校の教育活動に積極的に取り組む意思がある者。</p> <p>② 地域や国際社会について高い関心があり、本校の教育活動とおして、社会に貢献する力を身につけようとする意欲がある者。</p> <p>③ 中学校で部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、本校でも意欲的に参加したいと考えている者。</p> | <p>○個人面接（5分程度）または集団面接（15分程度）【A群】</p> <p>○小論文【B群】 （身近な地域や世界でみられる課題に関するテーマに対し、意見を述べる。50分）</p> | <p>○面接（3割）</p> <p>○小論文（3割）</p> <p>○調査書（4割）</p> |
| | 普通 | 体育 | 70 | <p>本校への明確な進路意識を持つ者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 中学校において、スポーツ活動に意欲的に取り組んできた者。</p> <p>② 本校体育コースの教育活動に積極的に参加し、体力・競技力の向上を目指す意欲のある者。</p> <p>③ 本校体育コースで学んだことを生かして、将来、社会に貢献しようとする強い意欲のある者。</p> | <p>○実技検査【A群】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共通実技検査 ・選択実技検査 （サッカー、ラグビー、新体力テスト検査の中から1種目選択する。） <p>○小論文【B群】 （身近な地域や世界でみられる課題に関するテーマに対し、意見を述べる。50分）</p> | <p>○実技検査（5割）</p> <p>○小論文（2割）</p> <p>○調査書（3割）</p> |
| | 普通 | 美術工芸 | 70 | <p>本校への明確な進路意識を持つ者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 美術・工芸分野への興味・関心が高い者。</p> <p>② 美術的表現力に優れ、その向上を目指す意欲のある者。</p> <p>③ 本校美術工芸コースで学んだことを生かして、将来、社会に貢献しようとする強い意欲のある者。</p> | <p>○実技検査【A群】 水彩画「静物写生」（100分） 画用紙はB3判を使用</p> <p>○小論文【B群】 （身近な地域や世界でみられる課題に関するテーマに対し、意見を述べる。50分）</p> | <p>○実技検査（5割）</p> <p>○小論文（2割）</p> <p>○調査書（3割）</p> |
| 玉名工業 | 機械 電気 電子 工業化学 土木 | | 50 | <p>次の①及び、②または③を満たす者。</p> <p>① 産業界に貢献できる人材育成を目標とする本校の教育活動及び専門教科に対する興味・関心を有する者。</p> <p>② 基礎学力が身に付いており、今後も向上心を持って学校生活に取り組む、本校の活性化に貢献が期待できる者。</p> <p>③ 生徒会活動や、部活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、入学後も継続して活動することにより、本校の活性化に貢献が期待できる者。</p> | <p>○集団面接（15分程度）</p> | <p>○集団面接（3割）</p> <p>○調査書（7割）</p> |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|----------------|-----|---------------------|---|-------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 北稜 | 普通 | 人文 | 50 | 次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 文系科目と地域理解に深い興味・関心を持ち、本科で学び上級学校へ進学する意欲のある者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 | ○個人面接（7分程度） | ○面接（5割） ○調査書（5割） |
| | ビジネス マネジメント | | 50 | 次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② ビジネスやコンピュータなどに興味・関心を持ち、その専門的な知識・技能の習得に努力し、本科で学んだことを将来の進路につなげようという意欲を明確に持っている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 | ○個人面接（7分程度） | ○面接（5割） ○調査書（5割） |
| | 園芸科学 | | 50 | 次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 農産物の生産や販売などに興味・関心を持ち、農業の専門的な学習に対して、意欲を明確に持っている者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 | ○個人面接（7分程度） | ○面接（5割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|-------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 北稜 | 造園 | | 50 | 次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 樹木や自然環境に興味・関心を持ち、造園やガーデニングに関する専門的な知識や技術の習得に意欲的に努力する者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 | ○個人面接（7分程度） | ○面接（5割） ○調査書（5割） |
| | 家政科学 | | 50 | 次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育方針をしっかりと理解し、高校生活に主体的に取り組み、何事にも前向きに努力することができる者。 ② 被服・調理・福祉・保育などに興味・関心を持ち、専門的知識・技能の習得に意欲的に努力する者。 ③ 中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ者。 ④ 身だしなみ、あいさつ等の基本的な生活習慣が身についている者。 | ○個人面接（7分程度） | ○面接（5割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|----------|---------------------|---|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 鹿本 | みらい創造 | グローバル探究 | 35 | 次の①、②ともに該当する者 ① 基礎的な学力を有し、学習意欲が旺盛であり、基本的な生活習慣を身に付けた者。 ② 地域の未来、日本の未来、世界の未来について興味・関心を持ち、課題解決能力を高めようとする意欲を持つ者。 | ○作文（50分、600字以内） ○数学・英語に関する口頭試問を含む個人面接（15分程度） | ○作文（3割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） |
| | | スポーツ健康科学 | 70 | 次の①～③のすべてに該当する者 ① 基礎的な学力を有し、学習意欲が旺盛であり、基本的な生活習慣を身に付けた者。 ② 中学校において体育及び部活動等のスポーツ活動に対して意欲的に取り組んだ者。 ③ 運動・健康に関心が高く、将来、競技者や運動指導者・支援者を目指す将来性豊かな者。 | ○共通実技検査【A群】 新体力テスト8種目の中から指定された3種目 ○選択種目実技検査【A群】 陸上競技、サッカー、柔道、剣道、バスケットボール、ハンドボールの6種目の中から1種目を選択する。ただし、陸上競技は、さらに100m走、1500m走（男子）・1000m走（女子）、走幅跳、砲丸投の中から1種目を選択する。 ○プレゼンテーション（3分程度） 【B群】 (運動または健康に関する課題を一つ挙げ、自分の考えを今までの経験及びこれからの展望を交えてプレゼンテーションする。ただし、A3用紙1枚のポスター形式の資料を用いた3分程度のプレゼンテーション。) | ○実技検査（6割） ○プレゼンテーション（2割） ○調査書（2割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 鹿本商工 | 商業 | | 50 | 次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ ビジネスに関する学習に強い興味・関心があり、簿記やマーケティングなどの専門的な知識・技能の習得や資格取得に積極的に取り組む意欲を持っている者。 | ○集団面接 (3～4人、10分程度) | ○集団面接(4割) ○調査書(6割) |
| | 情報管理 | | 50 | 次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ コンピュータに関する学習に興味・関心があり、コンピュータの利用に関わる専門的な知識・技能の習得や資格取得に積極的に取り組む意欲を持っている者。 | ○集団面接 (3～4人、10分程度) | ○集団面接(4割) ○調査書(6割) |
| | 機械 | | 50 | 次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ 将来は機械分野への進路に興味・関心があり、技能士等の資格取得に積極的に取り組み、機械や材料の知識・加工技術を学ぶことに意欲を持っている者。 | ○集団面接 (3～4人、10分程度) | ○集団面接(4割) ○調査書(6割) |
| | 電子機械 | | 50 | 次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基礎学力を有し、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献する意欲のある者。 ③ プログラミングによる機械制御や電気・通信回線の工事を行うための知識・技術を身に付け、ものづくりや各種資格取得に積極的に取り組む意欲を持っている者。 | ○集団面接 (3～4人、10分程度) | ○集団面接(4割) ○調査書(6割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 鹿本農業 | 園芸技術 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。 ② 農業に興味・関心を持ち、積極的に学習する意欲のある者。 ③ 就農（農業自営・雇用就農）を希望する者や、農業関連分野への進学・就職を希望する者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（5割） ○調査書（5割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。 |
| | 食品科学 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。 ② 食品（菓子・パン等）の加工・製造に興味・関心を持ち、積極的に学習する意欲のある者。 ③ 食品の製造・開発・栄養等の関連分野への進学・就職を希望する者。 | ○個人面接（5分程度）【A群】 ○口頭試問（3分程度）【B群】 ※中学校技術・家庭科の家庭分野及び理科に関する問題 | ○個人面接（3割） ○口頭試問（2割） ○調査書（5割） |
| | 生活デザイン | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。 ② 農業や家庭生活（被服、食物、保育、福祉等）、地域資源（特産物、郷土文化、人材等）に興味・関心を持ち、積極的に学習する意欲のある者。 ③ 専門的な資格を取得し、農業や家庭に関する分野への進学・就職を希望する者。 | ○個人面接（7分程度） | ○個人面接（5割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|------|---------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 菊池 | 普通 | 未来探究 | 35 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を確実に習得し、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有する者。 ② 将来の進路に対する目的意識を明確に持ち、本校の教育活動に積極的に取り組む意志がある者。 ③ 地域の課題解決や魅力発信等に積極的かつ主体的に関わろうとする意欲を持ち、自己と社会の関わりを模索しながら、社会の発展に貢献したいと考えている者。 | ○作文（50分、400字以内） | ○作文（3割） ○調査書（7割） |
| | 普通 | 地域探究 | 35 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を確実に習得し、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有する者。 ② 将来の進路に対する目的意識を明確に持ち、本校の教育活動に積極的に取り組む意志がある者。 ③ 地域の課題解決や魅力発信等に積極的かつ主体的に関わろうとする意欲を持ち、社会の発展に貢献したいと考えている者。 | ○作文（50分、400字以内） | ○作文（3割） ○調査書（7割） |
| | 商業 | | 50 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を確実に習得し、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有する者。 ② 商業科に志望する動機や理由が明確であり、かつ商業活動全般に関する興味・関心を持ち、将来に対する目的意識を明確に有する者。 ③ 基本的な生活習慣が確立しており、コミュニケーション能力を有し、何事に対しても積極的に取り組む意欲がある者。 | ○集団面接（4名程度を1グループとし、30分程度行う。） | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|--------------------------------|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 菊池農業 | 農業 | | 50 | 次の①～③に該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、農業に関して興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び農業の理解者として、農業や農業関連産業の発展に貢献できる者。 ③ 部活動や生徒会活動、学校農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれ、将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。 | ○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） ○農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割） |
| | 園芸 | | 50 | 次の①～③に該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、園芸に関して興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び農業の理解者として、園芸や農業関連産業の発展に貢献できる者。 ③ 部活動や生徒会活動、学校農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれ、将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。 | ○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） ○農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割） |
| | 畜産科学 | | 50 | 次の①～③に該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、動物が好きで、生産動物・野生動物・伴侶動物・乗用馬などの飼育に興味・関心を持ち、知識・技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 農業経営者及び畜産の理解者として、畜産や動物関連産業の発展に貢献できる者。 ③ 部活動や生徒会活動、学校農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれ、将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。 | ○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） ○農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割） |
| | 食品化学 | | 50 | 次の①～③に該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校における学習内容を習得しており、食品製造・食品の分析に興味・関心を持ち、専門的な知識・技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 食品の加工・利用・分析をとおして、「食」と「命」の大切さを理解し、食品関連産業の担い手を志す者。また、関連分野への進学を希望する者。 ③ 部活動や生徒会活動、学校農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれ、将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。 | ○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|------------|-----|---------------------|--|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 菊池農業 | 生活文化 | | 50 | 次の①～③に該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、農業及び家庭、生活文化に興味・関心があり知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 生活文化科の専門教科を通じた多様な資格の取得に興味があり、積極的に取り組む者。 ③ 部活動や生徒会活動、学校農業クラブ活動などで学校活性化の中心となって取り組む意欲にあふれ、将来の進路に向かって頑張る意欲と態度が見られる者。 | ○作文（50分、600字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） ○農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書（1割） |
| 阿蘇中央 | 普通 | | 50 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校において学習活動や学校行事、部活動、地域活動などに高い意欲を持って取り組んでおり、入学後も積極的に活動を続けていく強い意志を持っている者。 ② 地域のリーダーとして地域貢献活動に積極的に参加しながら、自ら課題を発見し、その解決に向け主体的に行動する態度を有する者。 ③ 異なる文化・価値観に興味・関心を持ち、国際社会で活躍するための素養を身につけようとする意志を持っている者。 | ○小論文（50分、600字程度） ○集団面接（4～5人、20分程度） | ○小論文（2割） ○集団面接（4割） ○調査書（4割） |
| | 総合 ビジネス | | 70 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校における学習内容を習得しており、商業活動全般に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② ビジネスに関する学習に強い興味・関心を持ち、将来ビジネスの分野の職業を志す者。または、上級学校への進学を強く希望する者。 ③ 入学後に専門的な知識・技術の習得に努力するとともに、地域活動、ボランティア活動、部活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。 | ○小論文（50分、600字程度） 【B群】 ○集団面接（4～5人、20分程度） 【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（4割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|--|---|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 阿蘇中央 | 農業食品 | | 70 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校における学習内容を習得しており、農業・食品製造に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 生命や食・農業などに強い興味・関心を持ち、地域の農業や食品関連産業の担い手を志す者。または、農業系大学等の上級学校への進学を強く希望する者。 ③ 入学後に専門的な知識・技術の習得に努力するとともに、学校農業クラブ活動、生徒会活動、部活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。 | ○小論文（50分、600字程度） 【B群】 ○集団面接（4～5人、20分程度） 【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（4割） ○調査書（4割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調査書は参考資料とする。 |
| | グリーン環境 | | 70 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校における学習内容を習得しており、森林・林業や農業土木に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 環境問題などに強い興味・関心を持ち、地域の課題に主体的に取り組む解決しようとする者。または、農業系大学等の上級学校への進学を強く希望する者。 ③ 入学後に専門的な知識・技術の習得に努力するとともに、学校農業クラブ活動、生徒会活動、部活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。 | ○小論文（50分、600字程度） 【B群】 ○集団面接（4～5人、20分程度） 【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（4割） ○調査書（4割） |
| | 社会福祉 | | 70 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、中学校における学習内容を習得しており、福祉・家庭の分野に興味・関心を持ち専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 福祉・保育や医療などに強い興味・関心を持ち、将来福祉・保育や医療などの分野の専門職を志す者。または、上級学校への進学を強く希望する者。 ③ 入学後に専門的な知識・技術の習得に努力するとともに、自分の気持ちや考えを言葉や文章で伝えようとする意欲にあふれる者。 | ○小論文（50分、600字程度） 【B群】 ○集団面接（4～5人、20分程度） 【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（4割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|--|------------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 大津 | 普通 | 体育 | 70 | 次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校体育コース教育に積極的に参加できる者。 ② 体育・スポーツに対する興味・関心が高く、専門知識や高度な技能・技術を習得し、将来の進路に生かすことができる者。 ③ 総合的な学力と体力を有するとともに、リーダーシップがとれて、志高く努力する者。 | ○実技検査（サッカー・バスケットボールから一つ選択する。）【A群】 ○自己表現（3分程度のプレゼンテーション）【B群】 テーマ：本校体育コースで何を学びたいかを説明し、学ぶことを通してあなたが将来的にどのようにスポーツを生かした社会貢献ができるか具体的な事例を出して解説する。 | ○実技検査（6割） ○自己表現（2割） ○調査書（2割） |
| | | 美術 | 70 | 次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校美術コース教育に積極的に参加できる者。 ② 美術に対する興味・関心が高く、専門知識や高度な技能・技術を習得し、将来の進路に生かすことができる者。 ③ 総合的な学力を有するとともに、創造意欲があり、本コースの模範的な存在になり得る者。 | ○実技検査（100分）【A群】 「水彩画」（静物） ○自己表現（3分程度のプレゼンテーション）【B群】 テーマ：「重視する観点」を踏まえ中学校時に取り組んだ美術の授業作品数点について、どのように創意工夫したかを解説する。また、本校美術コースで学びたいことを述べる。 | ○実技検査（7割） ○自己表現（2割） ○調査書（1割） |
| | 理数 | | 10 | 次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校理数科教育に積極的に参加できる者。 ② 自然科学に対する興味・関心が高く、入学後も科学技術コンテストなどに積極的にチャレンジする意欲がある者。 ③ 総合的な学力を有するとともに、特に理科や数学に対する適性に優れ、本科の模範的な存在になり得る者。 | ○個人面接（6分程度） ○検査（50分） 科学的（理科・数学）な思考力を問う問題 | ○個人面接（2割） ○検査（5割） ○調査書（3割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|---|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 翔陽 | 総合 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身につけており、基礎学力を有していること。 ② 本校総合学科のねらいや特色を理解し、自主性を持っていること。 ③ 学習活動、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において実績があり、今後も様々な活動に取り組む意欲・積極性を持っていること。 | ○集団面接（志望の動機など、20分程度） | ○集団面接（5割） ○調査書（5割） |
| 高森 | 普通 | | 70 | 次の①～③のすべてを満たす者。 ① 本校のスーパーグローバルハイスクールの活動に積極的かつ主体的に関わろうとする意欲を持ち、地域や国際社会に貢献したいと考えている者。 ② 基本的な生活習慣が身につけており、学習意欲を有する者。 ③ 中学校で研究や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、高校でもこれらに意欲的に参加したいと考えている者。 | ○集団面接（15分程度）【A群】 ○プレゼンテーション（3分程度） 【B群】 （本校のスーパーグローバルハイスクールの活動で取り組みたいことについての3分程度のプレゼンテーション） ※ただし、ICT機器は用いない。 | ○集団面接（2割） ○プレゼンテーション（3割） ○調査書（5割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|-----------------------------------|-----|---------------------|---|--|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 八代東 | 普通 | 体育 | 50 | 次の①、②を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② 礼儀やマナーを大切にし、かつ専門的な技能及び運動能力に優れ、競技力の向上を目指し、将来、スポーツリーダーとして活躍する意欲のある者。 | ○実技検査 (剣道、バドミントン、硬式野球、陸上(長距離)、ソフトテニス(女子)、ソフトボール(女子)から1種目選択) ただし、硬式野球の実技検査はソフトボールを使用する。 | ○実技検査(6割) ○調査書(4割) |
| | 商業 | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② 商業の諸活動に興味・関心があり、資格取得及び知識と技術の習得に意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。 | ○集団面接(20分) | ○集団面接(6割) ○調査書(4割) |
| | 情報ネットワーク | | 50 | 次の①～③を重視する。 ① 中学校において、学習活動、スポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、入学後も明確な目的意識を持って活躍する意欲のある者。 ② コンピュータや情報通信ネットワークに興味・関心があり、情報関連の専門知識や高度な技術の習得に意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。 | ○集団面接(20分) | ○集団面接(6割) ○調査書(4割) |
| 八代工業 | 機械 電気 工業化学 インテリア 情報技術 | | 50 | 次の①～④の全てを満たす者。 ① 工業に関する学問や資格に興味・関心がある者。 ② 基本的な生活習慣及び基礎的学力が身に付いていて、将来、本校のリーダーとして活動する意志がある者。 ③ 中学時代に学習活動、生徒会活動又は部活動等に積極的に活動した者。 ④ 将来、「ものづくり」を通して社会に貢献する意志がある者。 | ○集団面接(3～4人、15分程度) | ○集団面接(4割) ○調査書(6割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-----|---------------------|---|--------------------------------|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 八代農業 | 園芸科学 | | 50 | 次の①～④の観点を重視する。 ① 農業に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 農業自営および農業に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者 ④ 基本的生活習慣を身に付けている者。 | ○作文（40分、400字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。 |
| | 食品科学 | | 50 | 次の①～④の観点を重視する。 ① 食品の加工・製造に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 食品の加工・製造に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的生活習慣を身に付けている者。 | ○作文（40分、400字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） |
| | 農業工学 | | 50 | 次の①～④の観点を重視する。 ① 農業土木や農業機械に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 農業土木や農業機械に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的生活習慣を身に付けている者。 | ○作文（40分、400字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） |
| | 福祉家庭 | | 50 | 次の①～④の観点を重視する。 ① 家庭科や福祉に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 家庭科や福祉に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 基本的生活習慣を身に付けている者。 | ○作文（40分、400字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-------------|-------------|------|---------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 八代農業 泉分校 | グリーン ライフ | | 50 | 次の①～⑤の観点を重視する。 ① グリーンライフ科の教育内容に対して、興味・関心が高く、修得する能力を有する者。 ② グリーンライフ科での学習をとおして進路目標を持ち、それを達成しようとする意欲がある者。 ③ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ④ 地域でのボランティア活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 集団生活の中でリーダーとなる資質を備えている者。 | ○作文（40分、400字以内） ○個人面接（5分程度） | ○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割） |
| 球磨工業 | 機械 | | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 機械に関する学習に興味・関心があり、本校機械科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。 | ○集団面接（5人程度、20分程度） | ○面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 電気 | | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 電気に関する学習に興味・関心があり、本校電気科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。 | ○集団面接（5人程度、20分程度） | ○面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 建築 | 建築 | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。 | ○集団面接（5人程度、20分程度） | ○面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 建築 | 伝統建築 | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科伝統建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。 | ○集団面接（5人程度、20分程度） | ○面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 建設工学 | | 50 | 次の①、②をともに満たす者。 ① 建設工学に関する学習に興味・関心があり、本校建設工学科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、本校の核として活躍ができる者。 | ○集団面接（5人程度、20分程度） | ○面接（3割） ○調査書（7割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|----------|-----|---------------------|---|---|--------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 水俣 | 商業 | | 25 | 次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 商業科の専門科目に興味・関心を持ち、ビジネススキルの習得や資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ※商業に関する興味・関心等を問う質問を含む | ○個人面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 機械 | | 50 | 次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 機械科の専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ※工業の機械分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。 | ○個人面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 電気建築システム | 電気 | 50 | 次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 電気建築システム科電気コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ※工業の電気分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。 | ○個人面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 電気建築システム | 建築 | 50 | 次の①、②を満たす者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。また、学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、核となって本校の発展に貢献できる者。 ② 電気建築システム科建築コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ※工業の建築分野に関する興味・関心等を問う質問を含む。 | ○個人面接（3割） ○調査書（7割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|------------------------|-----|---------------------|--|--|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 牛深 | 普通総合 | | 50 | 次の①～③のすべてに該当すること。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有すること。 ② 本校の教育活動に積極的に取り組み、自らを高めるための努力を惜しまず、学び続ける意志を有すること。 ③ 中学校在籍中に生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域の活動等のいずれかに取り組み、高等学校入学後も意欲的に参加しようとする意志があること。 | ○作文（50分、小問毎に字数を設定して合計600字以内） ○集団面接（15分程度） | ○作文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割） |
| 天草工業 | 機械 電気 土木 情報技術 | | 50 | ものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。 | ○集団面接（1グループ4人、15分を上限とする。） | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |
| 天草拓心 | 商業 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 企業がおこなう経済的諸活動（ビジネス）に興味・関心が高く、ビジネスの創造や発展のために必要な知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文（40分、400字以内）【B群】 ○個人面接（5分程度）【A群】 | ○小論文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割） |
| | 生物生産 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 農業の発展に興味・関心が高く、農産物の生産や農業経営に関する知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文（40分、400字以内）【B群】 ○個人面接（5分程度）【A群】 | ○小論文（3割） ○面接（3割） ○調査書及び農業経営者育成教育に該当する学科への入学志願者調書（4割） |
| | 食品科学 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 食品分野や食を取り巻く環境に興味・関心が高く、食品製造に関する知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文（40分、400字以内）【B群】 ○個人面接（5分程度）【A群】 | ○小論文（3割） ○面接（3割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|--------|-------|---------------------|---|---|---------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 天草拓心 | 生活科学 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 農業や家庭生活の課題に興味・関心が高く、生活に必要な基本的な知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文(40分、400字以内) 【B群】 ○個人面接(5分程度)【A群】 | ○小論文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割) |
| | 普通 | 総合 | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 人とのつながりを尊重する姿勢を持ち、持続可能な社会の実現のために必要な知識と技術を習得する意欲がある者。 | ○小論文(40分、400字以内) 【B群】 ○個人面接(5分程度)【A群】 | ○小論文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割) |
| | 海洋科学 | 海洋航海 | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 水産や海洋の各分野における諸活動に興味・関心が高く、船舶従事に関する知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文(40分、400字以内) 【B群】 ○個人面接(5分程度)【A群】 | ○小論文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割) |
| | 海洋科学 | 栽培・食品 | 70 | 次の①、②を満たし、かつ③または④を重視する。 ① 目的意識を持って意欲的に学習に取り組み、特別活動、地域活動等に積極的に参加した者。 ② 地域・社会の課題を発見し、論理的に考え、解決に向けて貢献する意欲がある者。 ③ 栽培系を希望する者で、海洋生物や海洋環境に関する知識・技術の習得に意欲がある者。 ④ 食品系を希望する者で、水産食品の加工・調理・流通に関する知識・技術の習得に意欲がある者。 | ○小論文(40分、400字以内) 【B群】 ○個人面接(5分程度)【A群】 | ○小論文(3割) ○面接(3割) ○調査書(4割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|---------|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 上天草 | 普通 | | 70 | 次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 地域への課題意識や貢献意識を持ち、解決に向けて主体的に思考・行動できる者。 | ○小論文（50分、600字以内） 【B群】 ○集団面接（2～3人、15分程度） 【A群】 ※面接官からの質問に答える。 | ○小論文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割） |
| | 普通 | グローバル文理 | 70 | 次の①～④のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 地域への課題意識や貢献意識を持ち、解決に向けて主体的に思考・行動できる者。 ④ 卒業後、上級学校へ進学し、将来、地域の未来を切り拓くリーダーを目指す者。 | ○小論文（50分、600字以内） 【B群】 ○集団面接（2～3人、15分程度） 【A群】 ※面接官からの質問に答える。 | ○小論文（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割） |
| | 情報会計 | | 70 | 次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 商業科目の学習や資格取得に意欲があり、卒業後、商業関係への進路を希望する者。 | ○小論文（50分、600字以内） 【B群】 ○集団面接（2～3人、15分程度） 【A群】 ※面接官からの質問に答える。 | ○小論文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割） |
| | 福祉 | | 70 | 次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で積極的に取り組み、様々な場面でリーダーシップを発揮できる者。 ③ 福祉に関する学習や資格取得に意欲があり、卒業後、福祉関係への進路を希望する者。 | ○小論文（50分、600字以内） 【B群】 ○集団面接（2～3人、15分程度） 【A群】 ※面接官からの質問に答える。 | ○小論文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|--|---|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 芦北 | 農業 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 農産物生産や経営、食品加工に興味・関心があり、これらに関する知識と技術を身につけたいという強い希望を持ち、その実現に向け意欲的に取り組むことができる。 ② 農業や食品分野への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。 ③ 生徒会活動や部活動(社会体育を含む)、ボランティア活動などの実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のあるもの。 | ○小論文(資料の読み取り等を含む、50分、400字以内)【B群】 ○個人面接(7分程度)【A群】 | ○小論文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割) ※農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書は参考資料とする。 |
| | 林業 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 森林・林業、環境に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、その実現に向け、森林・林業、環境に関する諸活動に対して意欲的に取り組むことができる。 ② 林業関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。 ③ 生徒会活動や部活動(社会体育を含む)、ボランティア活動などの実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のあるもの。 | ○小論文(資料の読み取り等を含む、50分、400字以内)【B群】 ○個人面接(7分程度)【A群】 | ○小論文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割) |
| | 福祉 | | 70 | 次の①～③を重視する。 ① 福祉に関する知識・技術を身につけ、介護職員初任者研修修了や介護福祉士国家資格取得に向け意欲的に取り組むことができる。 ② 福祉関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。 ③ 生徒会活動や部活動(社会体育を含む)、ボランティア活動などの実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のあるもの。 | ○小論文(資料の読み取り等を含む、50分、400字以内)【B群】 ○個人面接(7分程度)【A群】 | ○小論文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|------|------------|-----|---------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 球磨中央 | 地域未来 探究 | | 70 | 次の①～③をすべて満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、学習活動や特別活動等を意欲的に取り組んできた実績があり、入学後も継続する意思を持っている者。 ② 地域や社会の抱える諸問題に対して課題意識や高い関心を持ち、本校における諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲のある者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのように活動したいのか明確かつ適切な者。 | ○小論文（50分）【B群】 ○集団面接（15分程度）【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割） |
| | 商業 | | 70 | 次の①～③をすべて満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、学習活動や特別活動等を意欲的に取り組んできた実績があり、入学後も継続する意思を持っている者。 ② 商業に関する学習に興味・関心があり、本校における諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲のある者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのように活動したいのか明確かつ適切な者。 | ○小論文（50分）【B群】 ○集団面接（15分程度）【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割） |
| | 情報処理 | | 70 | 次の①～③をすべて満たす者。 ① 基本的な生活習慣を身に付け、学習活動や特別活動等を意欲的に取り組んできた実績があり、入学後も継続する意思を持っている者。 ② 情報処理に関する学習に興味・関心があり、本校における諸活動をとおして、地域、社会に貢献する意欲のある者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのように活動したいのか明確かつ適切な者。 | ○小論文（50分）【B群】 ○集団面接（15分程度）【A群】 | ○小論文（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割） |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|-----|---------------------|---|---|--|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 南稜 | 普通 | 体育 | 70 | 次の①、②を重視する。 ① 体育・スポーツ等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 体育・スポーツ等の関連分野への就職、進学を希望している者。 | ○実技検査【A群】 ・共通実技検査 ・選択実技検査 (陸上競技、野球、体操、新体力テストの中から1種目選択する。ただし、野球の実技検査はソフトボールを使用する。) ○口頭試問(5分程度)【B群】 ※中学校保健体育科に関する問題。 | ○実技検査(4割) ○口頭試問(2割) ○調査書(4割) |
| | 普通 | 福祉 | 70 | 次の①、②を重視する。 ① 福祉・医療等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 福祉・医療等の関連分野への就職、進学を希望している者。 | ○個人面接(5分程度、自己PR、福祉に関する興味・関心等を問う質問を含む)【A群】 ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(口頭での3分以内の発表)【B群】 | ○個人面接(2割) ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(2割) ○調査書(6割) |
| | 総合農業 | | 70 | 次の①、②を重視する。 ① 農林業及び農業関連分野に興味・関心を持ち、積極的に学ぶ意欲及び取り組む姿勢を持っている者。 ② 農林業経営及び農業関連分野への就職、進学を希望している者。 | ○個人面接(5分程度、自己PR、農林業及び農業関連分野に関する興味・関心等を問う質問を含む)【A群】 ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(口頭での3分以内の発表)【B群】 | ○個人面接及び農業経営者育成教育に該当する学科の入学志願者調書(2割) ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(2割) ○調査書(6割) |
| | 食品科学 | | 70 | 次の①、②を重視する。 ① 食品製造や食品化学等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 醸造食品(焼酎、みそ、しょうゆ)を含めた食品製造、食品化学、微生物等の関連分野への就職、進学を希望している者。 | ○個人面接(5分程度、自己PR、食品に関する興味・関心等を問う質問を含む)【A群】 ○口頭試問(5分程度)【B群】 ※中学校理科及び技術・家庭科の家庭分野に関する問題。 | ○個人面接(2割) ○口頭試問(2割) ○調査書(6割) |
| | 生活経営 | | 70 | 次の①、②を重視する。 ① 家庭生活の営みや、動植物の飼育・栽培等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 食物調理、被服製作、保育・福祉、動植物の飼育・栽培等の関連分野への就職、進学を希望している者。 | ○個人面接(5分程度、自己PR、家庭生活全般や動植物の飼育・栽培に関する興味・関心等を問う質問を含む)【A群】 ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(口頭での3分以内の発表)【B群】 | ○個人面接(2割) ○中学校における総合的な学習の時間の成果の発表(2割) ○調査書(6割) |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|--------|---------------------|--|--|---|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 必由館 | 普通 | 国際 | 50 (B方式は、その内若干名) | <p>A方式 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p> <p>B方式 次の①、②ともに該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部を含む。）4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校（義務教育学校及び特別支援学校小学部及び中学部、中等教育学校前期課程を含む。）に編入学できなかった者で、平成28年（2016年）4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、過去に、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成31年（2019年）4月1日以降に帰国した者。 ② 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p> | <p>○小論文 (資料の読み取りや自由英作文を含め、50分)</p> <p>○個人面接 (英語による面接を含む。) ※B方式については小論文に替えて英語による意見文を課す。</p> | <p>○小論文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）</p> |
| | 普通 | 芸術 | 50 | <p>中学校までの基礎学力を有し、将来、専門知識や高度な技能を修得し、芸術文化の向上発展に貢献しようという志と進路に対する目的意識をもち、何事にも積極的に努力する者。</p> | <p>○個人面接 ○実技検査 ※音楽、美術、書道のそれぞれの系に応じた実技検査を課す。</p> | <p>○個人面接（1割） ○実技検査（5割） ○調査書（4割）</p> |
| | 普通 | 服飾デザイン | 50 | <p>中学校までの基礎学力を有し、服飾デザインに興味・関心がある者で、将来への目標をもって学習する能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。</p> | <p>○小論文 (資料の読み取り等を含め、50分)</p> <p>○個人面接</p> | <p>○小論文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）</p> |

令和4年度（2022年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

| 学校名 | 学科・コース | | 募集定員に占める 募集人員の割合 | 重視する観点 | 検査内容 | 具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等) |
|-----|--------|--------|---------------------|--|---|------------------------------------|
| | 学科 | コース | 割合 (%) | | | |
| 千原台 | 普通 | 国際経済 | 50 | 基礎的な学力を有するとともに、英語や外国文化に興味・関心があり、積極的に国際交流に係わる意欲もあり、また文化・体育活動や生徒会・ボランティア活動等への積極的な参加が認められ、入学後も継続して取り組む意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ※英語による基礎的な質疑応答を含む。 | ○個人面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 普通 | 健康スポーツ | 50 | 基礎的な学力を有するとともに、運動能力・適性に秀でており、中学時代にスポーツに熱心に取り組んだ者で、入学後も体育活動に積極的に参加し活躍しようとする強い意欲のある者。 | ○個人面接（10分程度） ○実技検査 ・共通実技検査 ・選択実技検査 (陸上(長距離)、ハンドボール、自転車、野球の中から本人が得意とする種目。その他の部活動を希望する者は、立ち幅跳び及びシャトルラン、ボール投げ、反復横とびの4種目を実施する。) | ○実技検査（5割） ○個人面接（2割） ○調査書（3割） |
| | 情報 | OA会計 | 50 | 基礎的な学力を有するとともに、商業や簿記・会計に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。 | ○集団面接（3～4人、15分程度） | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |
| | 情報 | 経営情報 | 50 | 基礎的な学力を有するとともに、商業や情報処理に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。 | ○集団面接（3～4人、15分程度） | ○集団面接（3割） ○調査書（7割） |

熊本県教育委員会

熊本県立高等学校入学者選抜に関する問合せ先

〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号

熊本県教育庁県立学校教育局 高校教育課

TEL (096) 333-2685

- ※ 土曜日、日曜日及び国民の祝日には、業務を行っておりません。
- ※ 熊本県教育委員会では、ホームページを開設して、高校入試に関する情報を提供しています。

<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/>

(熊本県教育委員会ホームページ)