

# 各教育事務所の調査結果

## 八代教育事務所

- 1 教科に関する調査結果と分析**
- 2 質問紙調査結果と分析**
- 3 今後の取組**

# 1 (1) 小学校の成果と課題

## 1 成果

○二つの詩を比べて読み、自分の考えを書くことについては良好である。

\*【詩1】と【詩2】を比べて読んで考えたことを書く設問

【国語 B3三】

○図を観察して、数量の関係を理解することに改善の状況が見られる。

\*示された図を基に、赤いテープの長さが白いテープの長さ(80m)の1.2倍に当たるときの赤いテープの長さを求める式を選ぶ設問

【算数 A2(1)】

## 2 課題

○立場を明確にして、質問や意見を述べることに課題がある。

\*話し合いでの発言に対し、手書きの立場から質問か意見を書く設問

【国語 B1三】

○立体図形とその見取図の辺や面のつながりや位置関係について理解することに課題がある。

\*縦5cm、横11cm、高さ4cmの直方体の面になる四角形を選ぶ設問

【算数 A7】

# 1 (2) 中学校の成果と課題

## 1 成果

- 目的に沿って話し合い，互いの発言を検討することに改善状況が見られる。  
\*二人の発言を聞いて，意見の相違点を整理する設問

【国語 A 6一】

- 絶対値の意味を理解することは良好である。  
\*  $-7$ の絶対値を書く設問

【数学 A1 (3)】

## 2 課題

- 必要に応じて質問し，足りない情報を聞き出すことに課題がある。  
\* 報告の内容を踏まえた質問として適切なものを選択する設問

【国語 A1二】

- 図形の性質を，構想を立てて証明することに課題がある。  
\* 2つの線分の長さが等しいことを証明する設問

【数学 B4 (1)】

# 2 (1) 児童・生徒質問紙調査結果①

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な18項目を抜粋)	小学校			中学校		
		管内	県	全国	管内	県	全国
等 関心	1. 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	64.2	65.0	63.8	55.1	56.3	54.8
	2. 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意ですか	47.7	49.1	49.5	43.8	44.3	48.6
(言語活動・学習状況) 学習状況	3. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業では、学級の友達(生徒)との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	85.7	87.9	84.9	80.4	81.6	75.3
	4. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	86.2	86.9	82.0	86.0	81.5	71.5
	5. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	71.8	73.8	71.9	57.4	55.6	53.3
学習時間等	6. 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)※1時間以上の合計	62.4	65.0	55.9	68.1	75.2	67.4
	7. 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.8	59.4	61.0	40.4	43.4	46.6
	8. 家で、学校の授業の予習をしていますか	38.7	41.9	43.2	20.0	30.5	34.2
	9. 家で、学校の授業の復習をしていますか	57.3	60.7	54.0	43.6	53.8	50.4

## 2 (1) 児童・生徒質問紙調査結果②

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な18項目を抜粋)	小学校			中学校		
		管内	県	全国	管内	県	全国
生 学 活 校	10.先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	80.2	82.5	79.7	78.3	77.8	74.1
習 生 慣 活	11.普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(2時間より少ない)	92.9	93.6	91.3	75.0	73.3	67.0
家 庭	12.家の人(兄弟姉妹は除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	97.7	96.7	96.5	92.7	88.4	83.1
地 域	13.今住んでいる地域の行事に参加していますか	75.3	74.8	68.0	49.3	40.4	43.5
社 会	14.テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	82.6	83.9	84.7	81.4	81.5	82.1
将 来	15.将来の夢や目標を持っていますか	87.5	87.6	86.7	72.5	71.4	71.4
自 尊 意 識	16.ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.4	94.0	94.4	93.0	93.6	93.9
	17.難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	72.4	74.4	75.1	61.6	63.7	68.0
意 規 範	18.いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.5	97.1	96.4	96.6	94.6	93.4

## 2 (2) 学校質問紙調査結果

数値は、選択肢「よく行った」「どちらかといえば、行った」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (県と全国との差が顕著な10項目を抜粋)	小学校			中学校		
		管内	県	全国	管内	県	全国
向学 上力	1.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	25.9	47.6	61.1	47.1	61.6	79.8
方指 法導	2.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあてねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか	100.0	98.3	96.9	100.0	99.4	94.0
ピコ yun	3.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度に、算数・数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業を行いましたか	59.3	57.6	40.8	23.5	37.8	21.4
調 査 の 結 果 活 用	4.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	100.0	95.1	93.6	100.0	93.0	90.4
	5.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	74.1	78.6	81.1	64.7	69.2	75.6
指個 導	6.調査対象学年の児童(生徒)に対して、算数・数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	25.9	33.8	29.0	17.6	35.5	22.7
国 語	7.調査対象学年の児童(生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	100.0	97.8	97.8	100.0	97.1	98.3
学 家 習 庭	8.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/算数・数学共通)	77.8	83.0	85.4	76.5	73.3	76.9
研 職 修 員	9.模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	96.3	96.4	94.9	70.6	89.5	86.7
	10.授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか(13回以上)	18.5	43.7	30.1	11.8	25.0	15.4

## 2 (3) 質問紙調査に関する分析

- 「授業のはじめに目標が示されている」という項目については、県平均、全国平均とともに上回っている。
- 「休み時間や休みの日に図書館にどれくらい行きますか」という項目については、県平均、全国平均とともに上回っている。
- 「家の人は学校の行事に来ますか」という項目については、県平均、全国平均を大きく上回っている。
- 「授業中に分からないことがあったら誰かに質問しますか」という項目については、県平均、全国平均を大きく下回っている。
- 「家で学校の授業の復習をしていますか」という項目については、県平均、全国平均を大きく下回っている。

### 3 今後の取組

- 八代市・氷川町教育委員会と共に「肥後っ子輝きナビ」を用いた課題分析及び対策についての検討を行う。児童生徒が主体になって学び合える形態，自己有用感を感じ，学ぶ喜びを実感できる具体的な指導の在り方を校長会議で提案する。
- 県学力調査と併せて取り組まれている各学校でのPDCA検証改善サイクルの精度をさらに高め，全職員が同じ思いで授業の質を高めていけるよう，校内研修等で具体策を提示していく。
- 全国学力・学習状況調査過去問題集及び県学力調査に関する指導資料を活用した課題克服を行うため，校長会議でその取組を提案する。また，教務主任研修会で説明等を開催する。
- 管内の10名の教諭で組織した『学力向上プロジェクト』により，①学ぶ意欲を高める指導方法，②授業と連動した家庭学習の在り方について研究を重ね，公開授業を行う。