

1 児童・生徒質問紙調査結果

2 学校質問紙調査結果

1 児童・生徒質問紙調査結果（1）

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (全国との差が顕著な18項目を抜粋)	小学校			中学校		
		県	全国	差	県	全国	差
等 関心	1. 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	65.0	63.8	1.2	56.3	54.8	1.5
(言語活動・ 学習状況・ 指導状況)	2. 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.1	49.5	-0.4	44.3	48.6	-4.3
	3. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業では、学級の友達(生徒)との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	87.9	84.9	3.0	81.6	75.3	6.3
	4. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	86.9	82.0	4.9	81.5	71.5	10.0
	5. 小学5年生(中学2年生)までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	73.8	71.9	1.9	55.6	53.3	2.3
	学習時間等	6. 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む) ※1時間以上の合計	65.0	55.9	9.1	75.2	67.4
7. 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか		59.4	61.0	-1.6	43.4	46.6	-3.2
8. 家で、学校の授業の予習をしていますか		41.9	43.2	-1.3	30.5	34.2	-3.7
9. 家で、学校の授業の復習をしていますか		60.7	54.0	6.7	53.8	50.4	3.4

1 児童・生徒質問紙調査結果（2）

数値は、選択肢「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」などの肯定的評価の合計を示す。

単位(%)

	質問項目 (全国との差が顕著な18項目を抜粋)	小学校			中学校		
		県	全国	差	県	全国	差
学 活	10.先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	82.5	79.7	2.8	77.8	74.1	3.7
習 慣	11.普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（2時間より少ない）	93.6	91.3	2.3	73.3	67.0	6.3
家 庭	12.家の人（兄弟姉妹は除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	96.7	96.5	0.2	88.4	83.1	5.3
地 域	13.今住んでいる地域の行事に参加していますか	74.8	68.0	6.8	40.4	43.5	-3.1
社 会	14.テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	83.9	84.7	-0.8	81.5	82.1	-0.6
将 来	15.将来の夢や目標を持っていますか	87.6	86.7	0.9	71.4	71.4	0.0
自 尊 意 識	16.ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.0	94.4	-0.4	93.6	93.9	-0.3
	17.難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	74.4	75.1	-0.7	63.7	68.0	-4.3
意 規 範	18.いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.1	96.4	0.7	94.6	93.4	1.2

2 学校質問紙調査結果

数値は、選択肢「よく行った」「どちらかといえば、行った」などの肯定的評価の合計を示す。単位(%)

	質問項目 (全国との差が顕著な10項目を抜粋)	小学校			中学校		
		県	全国	差	県	全国	差
向学 上力	1.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	47.6	61.1	-13.5	61.6	79.8	-18.2
方指 法導	2.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあてねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか	98.3	96.9	1.4	99.4	94.0	5.4
ピコ yun	3.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度に、算数・数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業を行いましたか	57.6	40.8	16.8	37.8	21.4	16.4
の調 活査 用結 果	4.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	95.1	93.6	1.5	93.0	90.4	2.6
	5.平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)	78.6	81.1	-2.5	69.2	75.6	-6.4
指個 導別	6.調査対象学年の児童(生徒)に対して、算数・数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	33.8	29.0	4.8	35.5	22.7	12.8
国 語	7.調査対象学年の児童(生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	97.8	97.8	0.0	97.1	98.3	-1.2
学 家 習 庭	8.調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/算数・数学共通)	83.0	85.4	-2.4	73.3	76.9	-3.6
研職 修員	9.模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	96.4	94.9	1.5	89.5	86.7	2.8
	10.授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか(13回以上)	43.7	30.1	13.6	25.0	15.4	9.6

3 質問紙調査の結果から

児童・生徒質問紙から

- 授業はじめの目標設定や授業中の話し合い活動、終末での振り返り活動は、よく行われています。自分の考えや意見を発表する機会を一層充実させましょう。
- 復習を中心に家庭学習によく取り組んでいます。今後、計画的に家庭学習に取り組めるような工夫をしましょう。
- 携帯電話やインターネット等の活用について、ルールや約束事を決めて、守りましょう。

学校質問紙から

- 「朝の読書」や読み聞かせ活動の一層の充実を図りましょう。
- 調査結果や課題解決に向けた今後の取組などを積極的に公表し、家庭や地域と連携した学力向上に取り組みましょう。
- 日々の授業の改善につながるよう、実践的な研修の推進を図りましょう。