

**平成26年度
全国学力・学習状況調査結果**

平成26年10月7日

熊本県教育委員会

1 教科に関する調査結果概要（熊本県全体）

	小学校6年生			
	国語		算数	
	A	B	A	B
全国	72.9	55.5	78.1	58.2
熊本県	71.6	54.8	79.3	58.5

	中学校3年生			
	国語		数学	
	A	B	A	B
全国	79.4	51.0	67.4	59.8
熊本県	79.0	51.3	67.4	61.6

- 本県の教科に関する調査結果については、全国平均とほぼ同じ状況です。
- 小学校では、国語A Bで全国平均を下回りましたが、算数はA Bともに全国平均を上回っています。
- 中学校では、国語B及び数学A Bが全国平均以上であり、国語Aで全国平均をやや下回る状況です。
- 本県は、94%の問題で無解答率が全国平均より低く、各問題に粘り強く取り組む姿勢がうかがえます。

2 教科に関する調査結果概要（各管内）

平均正答率	小学校6年生				中学校3年生			
	国語		算数		国語		数学	
	A	B	A	B	A	B	A	B
全国	72.9	55.5	78.1	58.2	79.4	51.0	67.4	59.8
熊本県	71.6	54.8	79.3	58.5	79.0	51.3	67.4	61.6
宇城	74.3	53.9	79.8	59.4	77.7	50.1	68.3	61.8
玉名	69.3	55.7	78.9	57.6	76.5	48.5	62.8	57.5
菊池	75.3	57.0	80.7	61.3	78.2	49.9	65.8	60.8
阿蘇	67.6	53.3	79.2	55.9	79.1	52.0	68.9	63.0
上益城	71.3	53.4	77.6	56.8	76.8	47.9	62.3	56.5
八代	71.2	54.8	79.7	58.2	78.2	49.0	65.9	59.7
芦北	70.7	55.1	80.2	60.2	78.5	47.7	64.3	57.8
球磨	70.4	55.3	81.1	59.9	79.5	49.7	66.0	59.4
天草	69.8	55.9	79.7	59.0	78.8	51.5	68.1	62.6
山鹿市	70.8	58.1	80.2	60.6	81.5	53.3	69.3	62.8
熊本市	71.6	53.9	78.6	57.9	79.7	52.5	68.6	62.8

3 教科に関する調査結果概要（各管内）

全国平均正答率以上の管内

○小学校

- 国語A： 2管内（宇城，菊池）
- 国語B： 4管内（玉名，菊池，天草，山鹿市）
- 算数A： 10管内（宇城，玉名，菊池，阿蘇，八代，芦北，球磨，天草，山鹿市，熊本市）
- 算数B： 7管内（宇城，菊池，八代，芦北，球磨，天草，山鹿市）

○中学校

- 国語A： 3管内（球磨，山鹿市，熊本市）
- 国語B： 4管内（阿蘇，天草，山鹿市，熊本市）
- 数学A： 5管内（宇城，阿蘇，天草，山鹿市，熊本市）
- 数学B： 6管内（宇城，菊池，阿蘇，天草，山鹿市，熊本市）

4 児童生徒質問紙調査の結果概要（熊本県全体）

本県の児童生徒は、「休みの日の家庭学習時間（1時間以上）」「学校に行くのは楽しい」などの項目で、全国平均に比べて高い状況にあります。しかし、「失敗を恐れなくて挑戦する」「自分で計画を立てて勉強する」などの項目では、全国平均を下回っています。

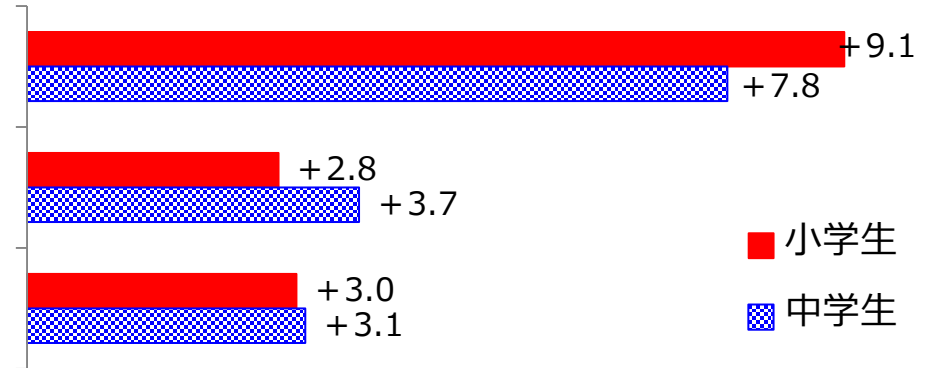
本県と全国との差が大きかった3項目（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合）

成果

(1) 学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（1時間以上）

(2) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

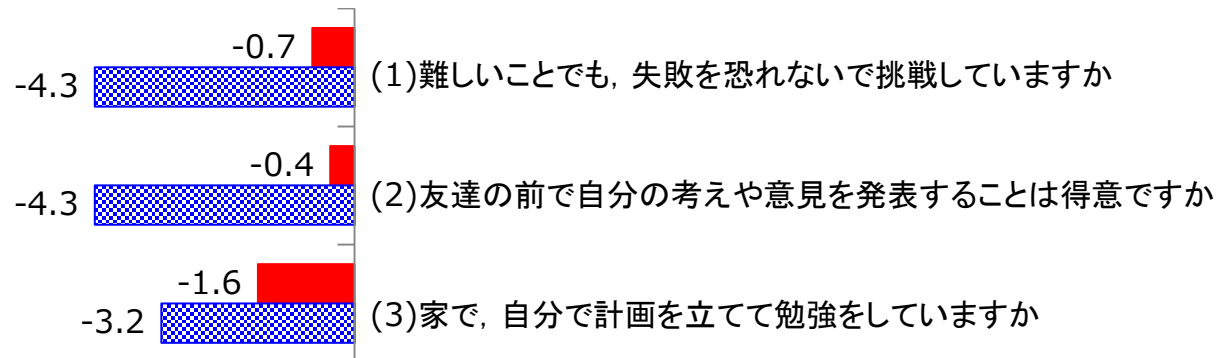
(3) 学校に行くのは楽しいと思いますか



課題

■ 小学生

■ 中学生



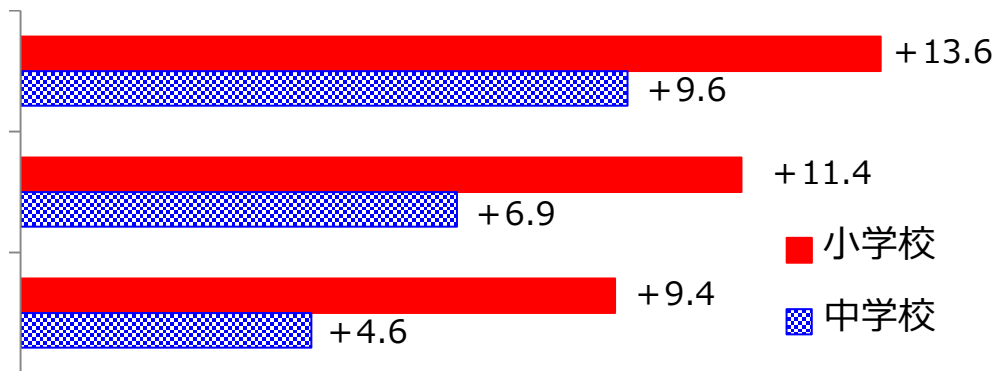
5 学校質問紙調査の結果概要（熊本県全体）

本県の小中学校は、「授業研究を伴う校内研修」「放課後を利用した補充的な学習サポート」などの項目で、全国平均に比べて実施回数が多い状況にあります。しかし、「『朝の読書』などの一斉読書の時間」「ボランティア等による授業サポート（補助）」などの項目では、全国平均を下回っています。

本県と全国との差が大きかった3項目（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した学校の割合）

成果

- (1)授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか。
（年間15回以上）+「年間13回から14回」
- (2)放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。
（週に4回以上）+「週に2～3回」
- (3)教科や総合的な学習の時間、あるいは朝や帰りの会などにおいて、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか。
（「よく行った」+「どちらかといえば、行った」）



課題

