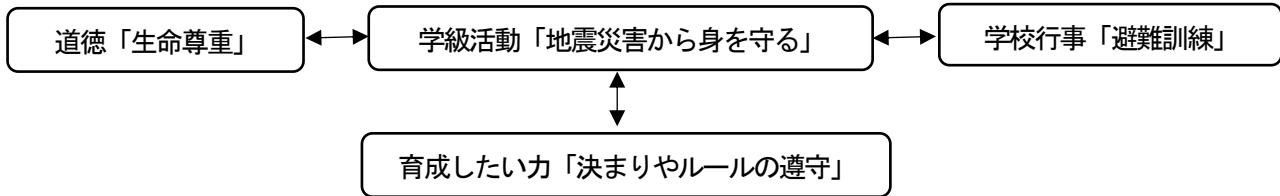



## 高等部1学年「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「地震災害から身を守る」
- 2 日時 平成30年10月15日(金) 13:20~14:10
- 3 場所 高等部1年1組教室
- 4 生徒 高等部1年Bグループ 5名
- 5 授業者 (T1)・(T2)
- 6 カリキュラムマネジメントの視点



7 ねらい 非常時の備えについて考えることができる。

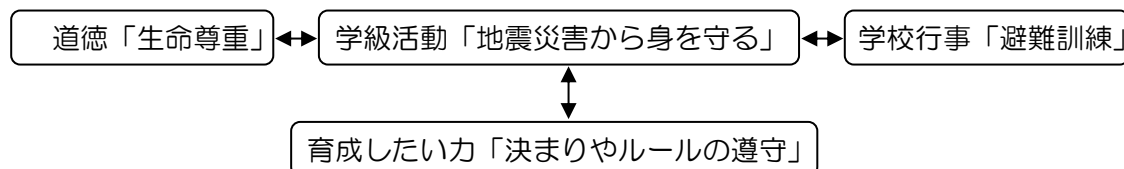
### 8 本時の展開

時間	生徒の活動	指導上の留意点	備考
13:20	1 始業の挨拶をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">前回の授業の振り返り</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各生徒の心身の状態に十分配慮する。</li> </ul>	
	2 授業の流れを確認し、熊本地震の映像等を見て振り返る。 3 「お・は・し・も」の合言葉の確認をする。 (押さない、走らない、しゃべらない、戻らない)	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震によってどのような危険が起こるかを確認する。</li> <li>前回の授業(地震や風水害)で活用した合言葉カードで振り返り、まとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TV</li> <li>おはしもカード</li> </ul>
	4 教室の危険な場所に危険カードを貼る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>各一カ所貼る。</li> <li>なぜ危険なのか発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の実体験等を聞き、どのような状況にで、どのようにすべきか考えるよう促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>危険カード</li> </ul>
13:35	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">非常時の備え</div> 5 非常持ち出し袋について考える。 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師が用意した非常持ち出し袋の中身を実際に手に取って確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日頃の備えが安心に繋がることをおさえる。</li> <li>どのような時に活用するのか、ヒントを与えながら確認していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非常持ち出し袋</li> </ul>
	6 非常持ち出し袋に入れるカードを5つ選んで発表をする。 	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師が用意した非常用持ち出し物を参考に、備えに何を入れるか理由も考えるように促す。</li> <li>水や携帯食を基本として、それぞれの状況で持ち出すものが違うこと、また、賞味期限のある食べ物など定期的な点検が必要であることを確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリント</li> <li>カード</li> </ul>
14:05	7 本時の振り返りを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>備えることが安心に繋がることを再確認する。また、乳幼児や高齢者がいる等、家族の状況で必要なものが異なることもおさえる。</li> </ul>	
14:10	8 終業の挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各生徒の心身の状態に十分配慮する。</li> </ul>	

## 小学部4・5・6年生「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「地震災害から身を守る」  
 2 日時 平成30年10月15日(月) 13:20～14:05  
 3 場所 小学部プレイルーム  
 4 児童 4年生8名、5年生4名、6年生5名 計17名  
 5 授業者 (T1)～(T9)

### 6 カリキュラムマネジメントの視点



7 ねらい 校内の危険箇所や安全箇所を発見し、安全な避難行動について考える。

### 8 本時の展開

時間	児童の活動	指導上の留意点	備考
13:20	1 はじめの挨拶をする。	・気分が悪くなったり、見たくない画像等があったりした場合は、無理に見る必要がないことを伝え、心身状態に十分配慮する。	
13:21	2 前回までの学習を振り返る。	・過去2回の学習「地震から身を守る」「水害から命を守る」について、スライドで簡単に振り返る。	教師用PC テレビ
13:25	3 今日の活動内容を確認する。	・パソコンやデジカメを使うことを伝えたり校内を歩くこと、活動順をテレビ画面に表示したりする。 ・班ごとに役割を決める。(3班編制) ＜班長、パソコン係、カメラ係、鉛筆係、発表係＞	
13:30	4 地震発生時、危険な箇所、安全対策に関して話し合う。	・スレートPCを各班に1台用意し、部屋や道路の写真を提示する。 ・危険な箇所に赤丸をつけられるようにする。 ＜パソコン係＞	スレートPC (3台)
13:40	5 地震発生時の校内の危険な箇所や安全対策が施してある箇所を探す。	・各班に1台デジカメを用意し、実際に校内を歩き、危険箇所や安全対策が施してある箇所を探し、写真に撮る。＜カメラ係＞	デジカメ (3台) タイマー (3台)
13:50	6 班ごとに発表する。	・撮った写真は、テレビに映し出すようにしする。＜鉛筆係・発表係＞	プリント①
14:00	7 避難時の約束のまとめをする。	・プリントに「お・は・し・も」の約束を記入する。＜鉛筆係＞	プリント②
14:04	8 終わりの挨拶をする。	・各児童の心身状態を確認する。	

熊本県立大津支援学校 中学部3年生「防災教育」学習指導案

- 1 題材名 「防災グッズを作ろう」
- 2 日時 平成30年10月15日（月） 13:20 ~ 14:10
- 3 場所 中学部プレイルーム
- 4 生徒 3年生14名
- 5 授業者 (T1) ~ (T6)
- 6 カリキュラムマネジメントの視点

道徳「生命尊重」 ↔ 学級活動「地震災害から身を守る」 ↔ 学校行事「避難訓練」



育成したい力「決まりやルールの遵守」

7 ねらい 地震に備えた防災グッズ作り方を知り、防災に対する意識を高めることができる。

8 本時の展開

時間	生徒の活動	指導上の留意点	備考
13:20	1 始めの挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の心身の状態に十分に配慮する。</li> <li>・相手に聞こえる声で挨拶ができるよう、姿勢や声の大きさを確認する。</li> </ul>	
13:21	2 前回の学習を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の学習をスライドで振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師用PC</li> <li>・テレビ</li> <li>・パーテーション</li> </ul>
13:23	3 本時の学習内容を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難場を想定し、限られた何もない空間で過ごすことを体験することで、防災グッズの必要性を伝える。</li> <li>・非常時に身近な物で防災グッズを作ることができることを伝える。</li> </ul>	
13:30	4 身近な物でどんな防災グッズを作ることができるかを考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な物の例として、ポリ袋とキッチンペーパー、新聞紙等を準備する。</li> </ul>	
13:35	5 防災グッズの作り方を知る。 ①ポリ袋⇒防寒具 ②キッチンペーパー⇒紙マスク ③新聞紙⇒スリッパ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作成の順番や内容が分かるよう、手順書を準備する。</li> <li>・はさみやホッチキスを使う時の留意点を事前に生徒に説明し、作成時は、適宜、使い方等の声かけを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポリ袋</li> <li>・キッチンペーパー</li> <li>・新聞紙</li> <li>・手順書</li> <li>・はさみ</li> <li>・ホッチキス</li> </ul>
14:00	6 出来上がった防災グッズを紹介し、作った感想を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来ていたことや頑張っていたことを伝える。</li> </ul>	
14:07	7 本時の振り返りを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災グッズの大切さを再度確認し、防災に対する意識を高める声かけをする。</li> </ul>	
14:09	8 終わりの挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の心身の状態に十分に配慮する。</li> <li>・相手に聞こえる声で挨拶ができるよう、姿勢や声の大きさを確認する。</li> </ul>	