

【調査票】

令和元年度(2019年度) 食育推進に関する調査

※ 水色のセルにのみ入力してください。
 ※ 入力は、該当箇所に「1」を入力してください。ただし、質問項目5の①②及び6の④⑤については該当数を記入してください。
 ※ 分校、定時制等の取組も本校でまとめて回答してください。
 ※ 令和元年(2019年)6月末現在で回答してください。6月末までに実施予定の場合は「行った」で回答ください。
 ※ 入力後のシート名及びファイル名は、[学校名略称]としたものを送信してください。(例：熊本小)

1 計画・研修

	行った	行う予定	行う予定なし
① 食に関する指導の全体計画の見直しを行ったか			
② 食に関する指導の年間指導計画(学年毎)の見直しを行ったか			
③ 食育に関する校内研修(職員会議等も含む)を行ったか			

2 食に関する指導

	行った	行う予定	行う予定なし
① すべての学級において教科等の授業で食に関する指導と結びつけた学習を行ったか			
② すべての学級において給食の時間における食に関する指導を行ったか ※学校給食実施校のみ回答			
③ 食に関する指導(教科等の授業又は給食の時間における指導)の研究授業又は公開授業を行ったか			
④ すべての学級において朝食摂取に関する指導を行ったか			

3 啓発・連携

	行った	行う予定	行う予定なし
① 食育について保護者への啓発を行ったか			
② 食育について学校保健委員会での協議を行ったか			
③ 食育について外部人材(他校の栄養教諭や学校栄養職員、保健師、保護者、地域の方等)の活用を行ったか			
④ 朝食摂取に関して保護者への啓発を行ったか			

4 弁当の日

	行った	行う予定	行う予定なし
① 弁当の日(家庭で子供又は子供と家族の協力で弁当を作り学校に持ってくる日)の取組を行ったか			
② 弁当の日を年間何回行う予定か ※①で「行った」「行う予定」を選択した学校のみ回答			

5 児童生徒の実態(小5、中2、高2の実態を調査します)

	児童生徒の回答数			
	毎日食べる	食べない日もある	食べない日が多い	食べない
① 朝食を食べますか				
② 次のことについて、気を付けながら食事しているか	はい	どちらかというそう	どちらかというそうではない	いいえ
ア ゆっくりよくかんで食べる				
イ 好き嫌いをせず、なんでも食べる				
ウ 食べ物や生産者に感謝して食べる				
エ はしの使い方などに気を付けながら食べる				
オ 栄養のバランスを考えながら食べる				

6 栄養教諭等の配置

	配置あり	配置なし
① 栄養教諭が配置されている		
② 学校栄養職員(臨時的任用を含む)が配置されている		

※以下、栄養教諭及び学校栄養職員配置校のみ回答

	行った	行う予定	行う予定なし
③ 次のことについて、栄養教諭及び学校栄養職員による食に関する指導を行っているか			
ア 授業への参画(チーム・ティーチング等)			
イ 給食の時間における指導			
ウ 全校・学年集会等での児童生徒への講話			
エ 児童生徒への個別の相談指導			
オ 教材(資料)・教具の提供や掲示			
カ 食に関する指導の諸計画作成への参画			
キ 保護者等への講話・給食試食会・料理教室等の実施			
ク たより・通信等(給食献立表を除く)の発行			
ケ 郷土料理や伝統料理等のレシピ等の発行			

※以下の内容は、11月にも調査予定

	純使用量(g)	摂取量(g)	残食量(g)	残食率(%)
④ 1人当たりの残食率(※6月から各学校で1週間を選び、5日間の合計を記入する)			(自動計算)	(自動計算)

	総使用品目数	内県産品目数	活用率(%)
⑤ 県産食材の活用率(※6月から各学校で1週間を選び、5日間の合計を記入する ※調味料を除く)			(自動計算)