

小学校 国語B 4 情報を関係付けて読む（目覚まし時計）

（問い）中島さんは、どの目覚まし時計を選べよいでしようか。A・B・Cの中から一つ選んで、その記号を書き出しの文の□の中に書きましよう。そして、その目覚まし時計を選ぶ理由を、「資料」の情報と「決めたこと」の内容のどちらにもふれながら、書き出しの文に続けて、六十文字以上、八十文字以内にまとめて書きましよう。

【資料】

インターネットを使って集めた目覚まし時計の情報

A 価格：3150円




- 設定した時刻になると、「おはよう」という声を出す。
- 時刻を示す針が、暗いところで光る。

B 価格：5250円



- 5種類の音楽の中から目覚まし音を選べる。
- 時刻を示す数字の横に、「午前」、「午後」という表示がある。

C 価格：4200円



- 好きな音楽を目覚まし音にすることができる。
- ボタンをおすと、時刻の表示が日付の表示に切りかわる。

【決めたこと】

- ◇ 5000円より安いもの。
- ◇ 音楽で目覚めることができるもの。

4 中島さんは、目覚まし時計を買うために、インターネットを使って情報を集めました。そして、どんな目覚まし時計を選ぶかということについて、家族に相談して決めました。【資料】と「決めたこと」を読んで、あとの問いに答えましよう。

B 4	正答率%	無答率%
本県(公立)	65.6	2.4
全国(公立)	65.5	3.0

【正答】選ぶ目覚まし時計は、Cです。理由は、価格が4200円で5000円より安く、好きな音楽を目覚まし音にして目覚めることができ、決めたことを両方満たすからです。（例）  
 本県の平均正答率は65.6%であり、全国の平均正答率を0.1上回っているが、低い正答率である。  
 目的や意図に応じて、必要な情報を関係付けて読み、理由を明確にして説明することに依然として課題がある。（県学力調査でも同様の課題がある）  
 複数の情報に含まれる共通点や相違点を整理して検討するように指導することが大切である。