

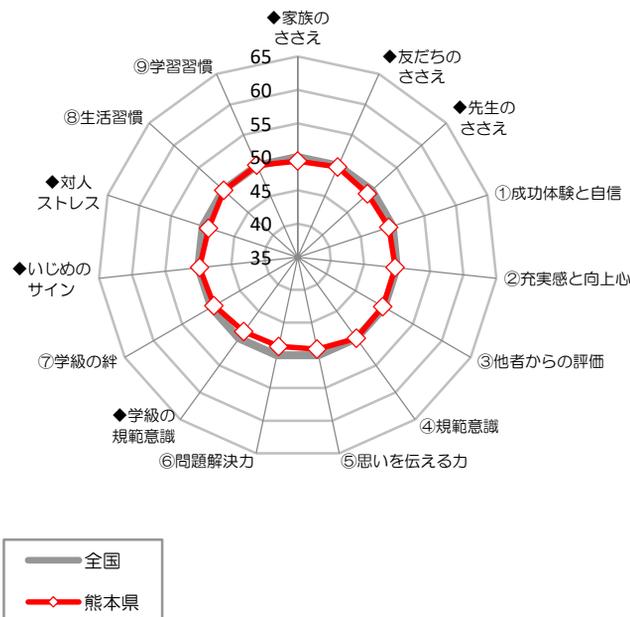
小学
3年

肯定的回答を全国と比較すると、「生活・学習習慣」は同程度であるが、「自己認識」「社会性」「学級環境」が下回っている。

カテゴリー分析

カテゴリー間の比較

【肯定率】		肯定率 (%)		肯定率平均 (%)	
カテゴリー	調査項目	全国	熊本県	全国	熊本県
自己認識	◆家族のささえ	87.8	87.0	79.8	79.2
	◆友だちのささえ	77.1	77.4		
	◆先生のささえ	78.5	77.0		
	①成功体験と自信	81.1	80.4		
	②充実感と向上心	89.9	89.5		
	感動体験	-	-		
	③他者からの評価	64.5	64.1		
社会性	④規範意識	83.7	85.3	79.3	78.4
	⑤思いを伝える力	76.8	75.2		
	⑥問題解決力	77.5	74.7		
	社会参画	-	-		
	◆学級の規範意識	74.0	72.1		
学級環境	⑦学級の絆	85.5	85.0	73.2	71.6
	◆いじめのサイン	75.7	75.3		
	◆対人ストレス	57.7	54.0		
	⑧生活習慣	74.2	74.0		
生活・学習習慣	⑨学習習慣	68.7	68.9	71.5	71.5
	平均				



全国との比較 主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
先生からほめられて、うれしかったことがありますか。	85.7	86.2	+0.5
自分のいいところを、いくつか言えますか。	78.8	78.2	-0.6
しょうらい、あんな人になりたい、こんなことがしたいという、ゆめやもくひょうがありますか。	88.3	87.5	-0.8
学校のきそくや、クラスで話し合ってきたことを、まもっていますか。	86.8	83.7	-3.1
きんじょの人に会ったときは、あいさつをしていますか。	80.6	86.9	+6.3
友だちの話を、さいごまで聞いてあげるよう、心がけていますか。	90.1	89.4	-0.7
先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。	85.7	83.4	-2.3
朝は、自分でおきていますか。	59.3	53.6	-5.7
1日のあそび時間は、これくらいと、きめていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	67.2	69.2	+2.0
1日のべんきょう時間はこれくらいと、めやすをきめていますか。	49.6	52.9	+3.3

小学
3年

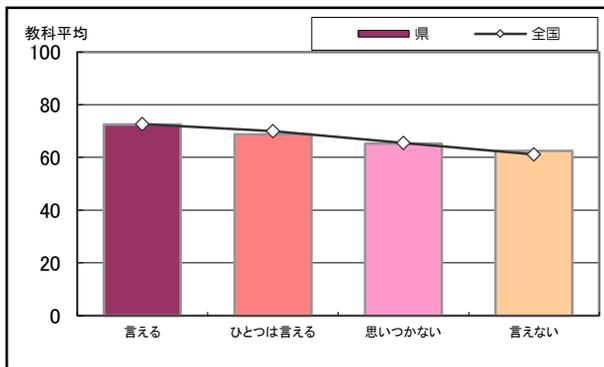
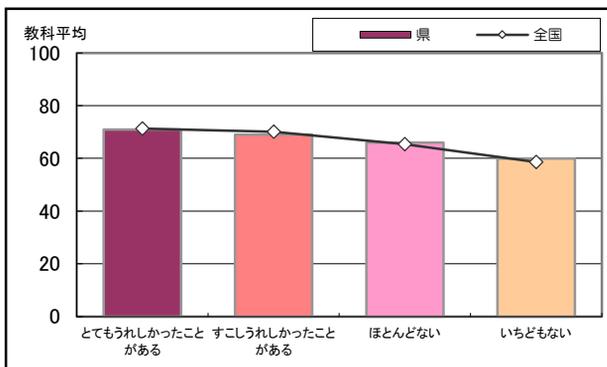
学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

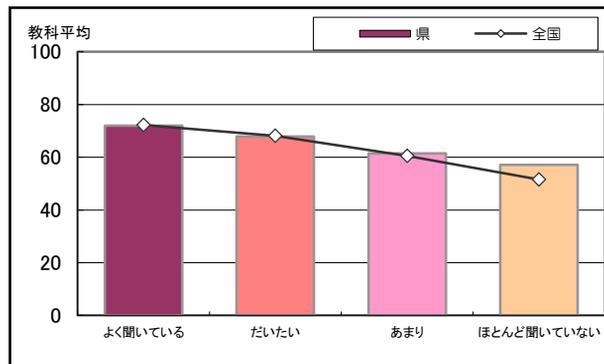
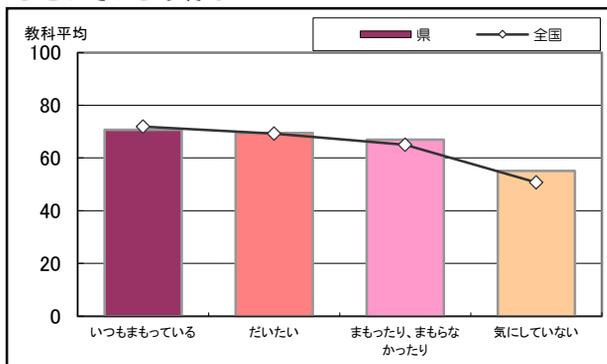
先生からほめられて、うれしかったことがありますか。自分のいいところを、いくつか言えますか。

↑
教科平均の高さ



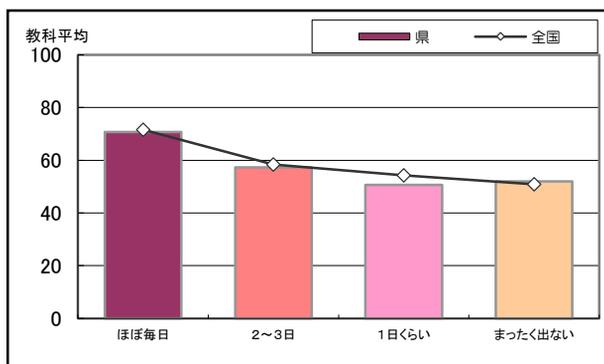
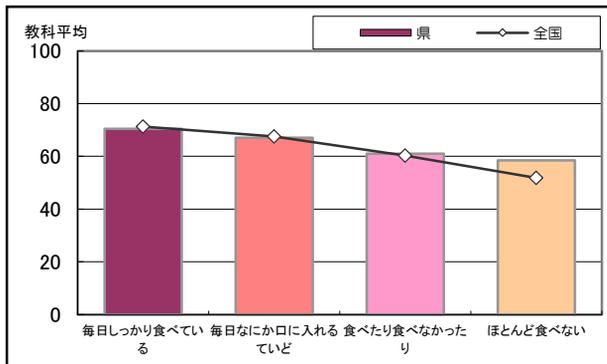
学校のきそくや、クラスで話し合ってきたことを、まもっていますか。

学校では、先生の話をもよく聞いていますか。



朝ごはんを、毎日食べていますか。

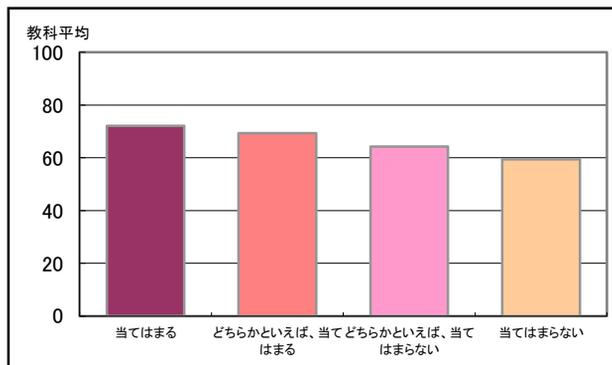
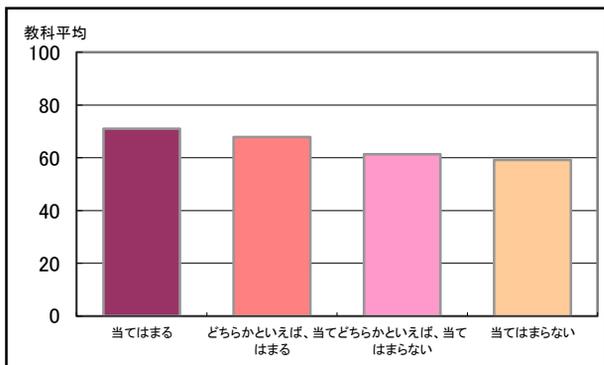
しゅくだいは、週に何日くらい出ますか。



本県独自の追加設問より

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

じゅぎょうで学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。



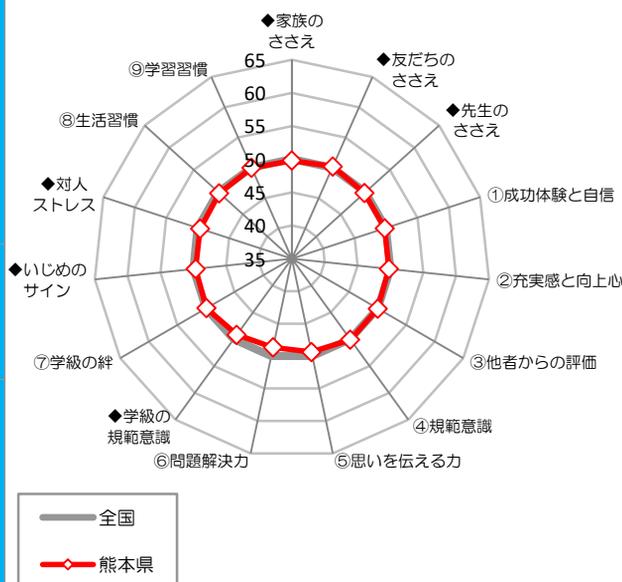
小学
4年

肯定的回答を全国と比較すると、「自己認識」「生活・学習習慣」が上回り、「社会性」「学級環境」が下回っている。

カテゴリー分析

カテゴリー間の比較

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)		肯定率平均 (%)	
		全国	熊本県	全国	熊本県
自己認識	◆家族のささえ	87.7	88.0	79.7	80.5
	◆友だちのささえ	78.5	80.8		
	◆先生のささえ	76.2	76.8		
	①成功体験と自信	82.8	83.8		
	②充実感と向上心	90.2	89.8		
	感動体験	-	-		
社会性	③他者からの評価	62.8	63.6	79.0	78.5
	④規範意識	84.1	86.0		
	⑤思いを伝える力	76.2	75.7		
	⑥問題解決力	76.7	73.9		
	社会参画	-	-		
学級環境	◆学級の規範意識	73.4	71.9	73.8	73.0
	⑦学級の絆	87.0	87.8		
	◆いじめのサイン	77.1	76.5		
	◆対人ストレス	57.8	55.8		
	⑧生活習慣	75.1	74.7		
生活・学習習慣	⑨学習習慣	67.7	68.2	71.4	71.5
	平均				



全国との比較

主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
先生からほめられて、うれしかったことがありますか。	85.9	88.2	+2.3
自分のいいところを、いくつか言えますか。	80.7	81.6	+0.9
しょうらい、あんな人になりたい、こんなことがしたいという、ゆめやもくひょうがありますか。	87.9	86.4	-1.5
学校のきそくや、クラスで話し合ってきめたことを、まもっていますか。	86.6	83.3	-3.3
きんじょの人に会ったときは、あいさつをしていますか。	81.6	88.6	+7.0
友だちの話を、さいごまで聞いてあげるよう、心がけていますか。	89.8	90.3	+0.5
先生はクラスのみんなのことを、ほめてくれますか。	86.3	85.9	-0.4
朝は、自分でおきていますか。	62.7	56.3	-6.4
1日のあそび時間は、これくらいと、きめていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	63.9	66.6	+2.7
1日のべんきょう時間はこれくらいと、めやすをきめていますか。	47.6	51.5	+3.9

小学
4年

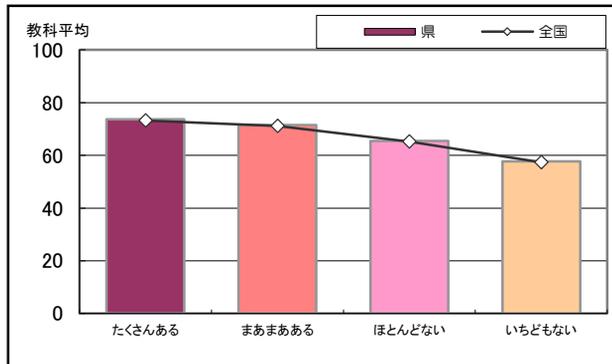
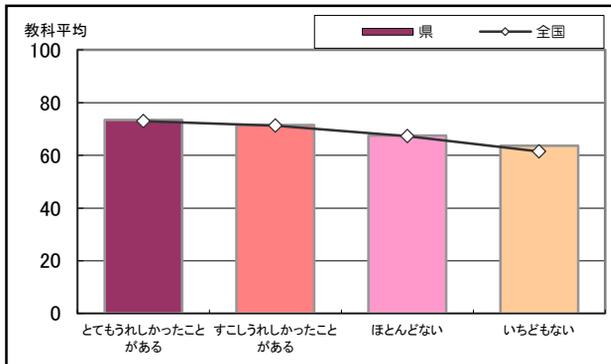
学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

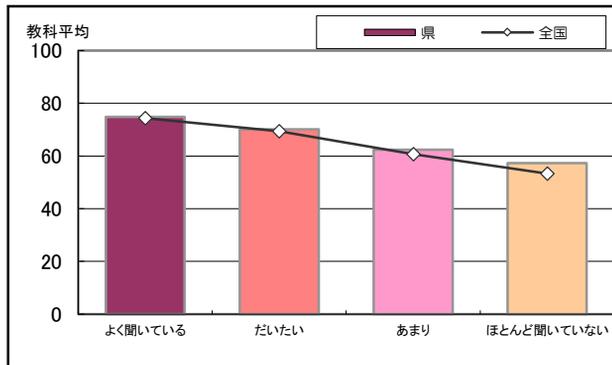
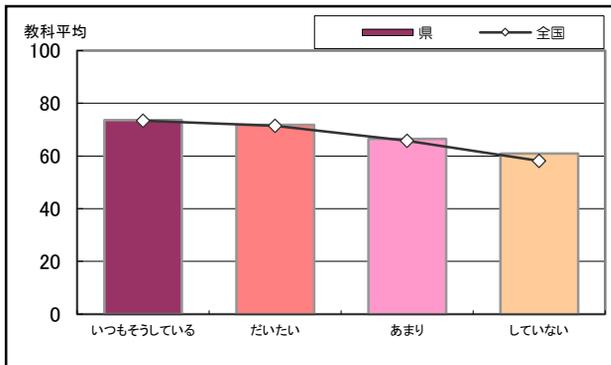
先生からほめられて、うれしかったことがありますか。自分なりに、努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。

↑
教科平均の高け



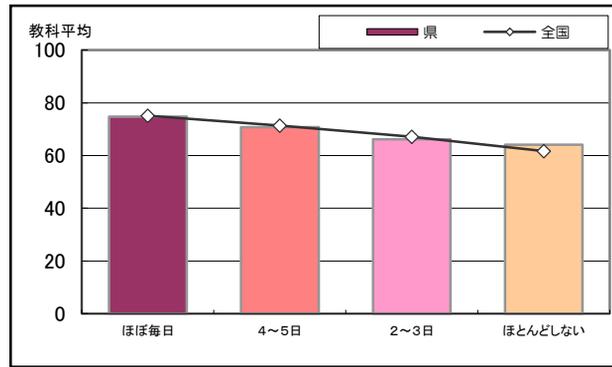
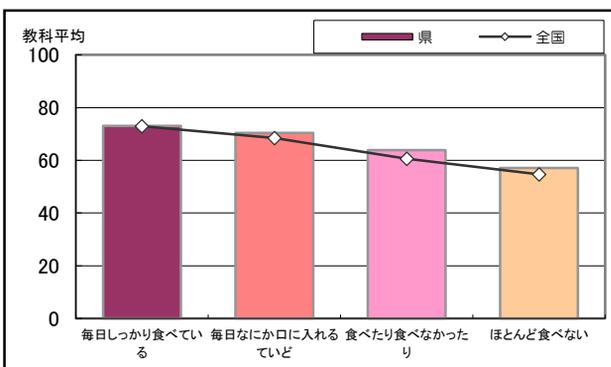
友だちがうまくできたときは、いっしょによるこび、しゃべったときは、はげましていますか。

学校では、先生の話をもよく聞いていますか。



朝ごはんを、毎日食べていますか。

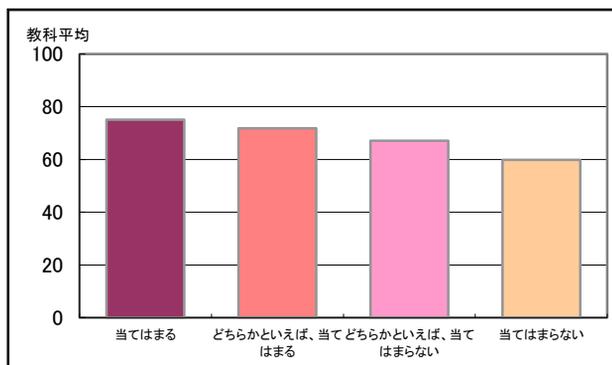
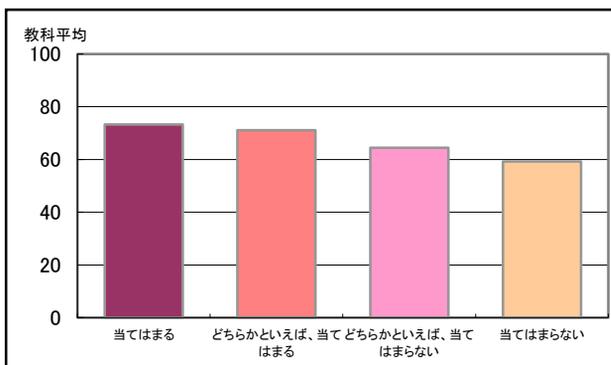
家で、週に何日くらいべんきょうしますか。



本県独自の追加設問より

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

じゆぎようで学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。



小学
5年

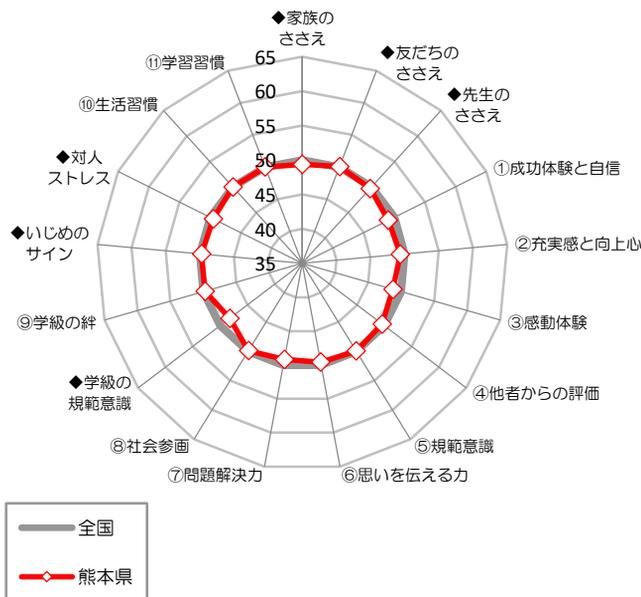
肯定的回答を全国と比較すると、「社会性」「生活・学習習慣」が上回り、「自己認識」「学級環境」が下回っている。

カテゴリ分析

カテゴリ間の比較

【肯定率】

カテゴリ	調査項目	肯定率 (%)		肯定率平均 (%)		
		全国	熊本県	全国	熊本県	
自己認識	◆家族のささえ	85.7	86.0	74.5	74.1	
	◆友だちのささえ	79.6	81.8			
	◆先生のささえ	71.7	72.0			
	①成功体験と自信	78.8	77.5			
	②充実感と向上心	90.3	89.8			
社会性	③感動体験	63.0	59.3	75.9	76.4	
	④他者からの評価	52.6	52.0			
	⑤規範意識	87.1	88.9			
	⑥思いを伝える力	67.0	66.7			
学級環境	⑦問題解決力	72.7	71.8	77.7	76.4	
	⑧社会参画	77.0	78.3			
	◆学級の規範意識	69.0	64.6			
	⑨学級の絆	83.5	83.9			
	◆いじめのサイン	86.5	86.4			
生活・学習習慣	◆対人ストレス	71.7	70.8	72.2	72.5	
	⑩生活習慣	74.2	74.6			
	⑪学習習慣	70.3	70.5			
平均			75.1	74.9		



全国との比較

主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。	82.1	82.7	+0.6
自分には、いいところがあると思いますか。	69.6	67.2	-2.4
将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	87.9	86.6	-1.3
学校のきそくや、クラスで話し合っただけ決めたことを、守っていますか。	86.2	83.5	-2.7
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	80.6	88.8	+8.2
お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	74.1	81.5	+7.4
先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	85.1	83.5	-1.6
1日の遊びの時間は、だいたいこれくらいと決めていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	60.8	63.8	+3.0
家で、週に何日くらい勉強しますか。	73.4	76.0	+2.6
家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	57.2	57.6	+0.4

小学
5年

学力との相関関係

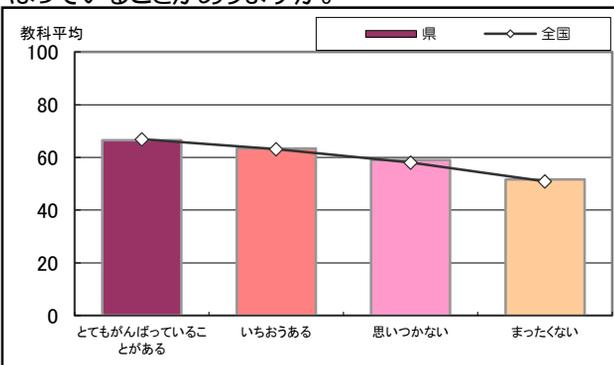
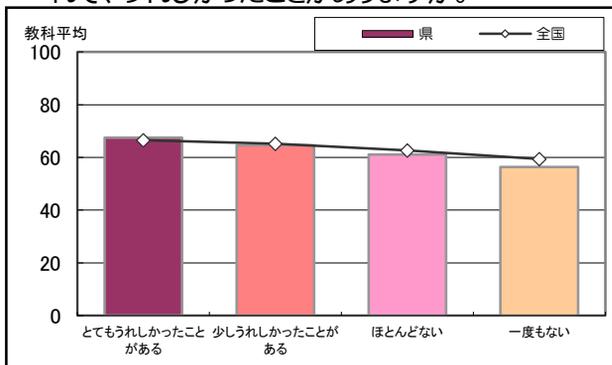
特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。

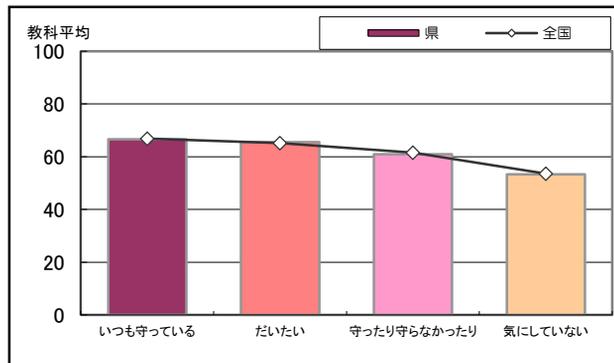
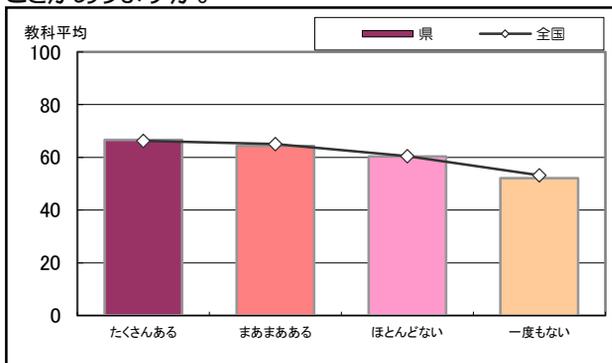
勉強やスポーツ、習い事、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。

教科平均の割合



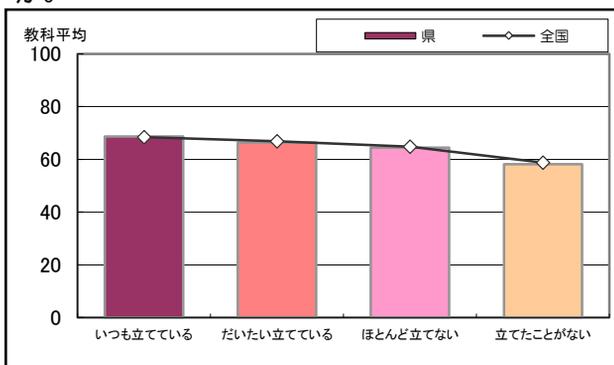
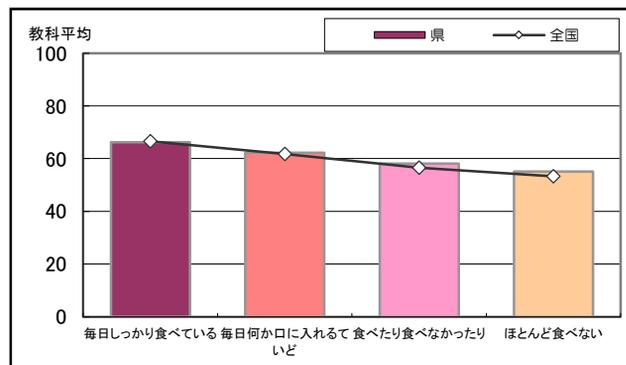
自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか。

学校のきそくや、クラスで話し合っただめたことを、守っていますか。



朝食は毎日食べていますか。

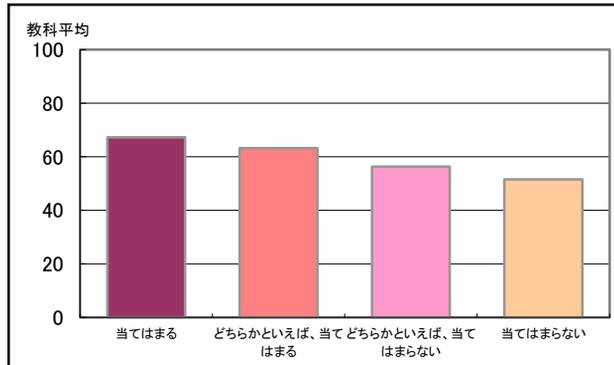
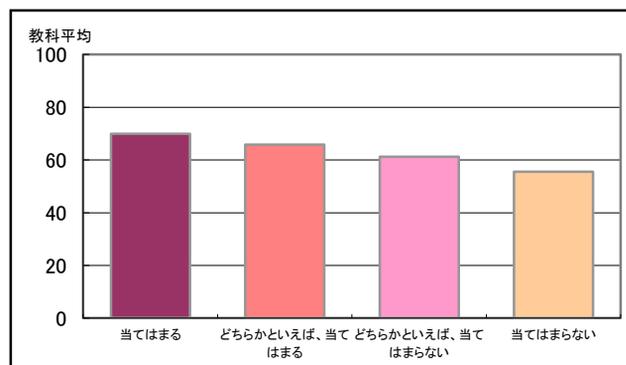
家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。



本県独自の追加設問より

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



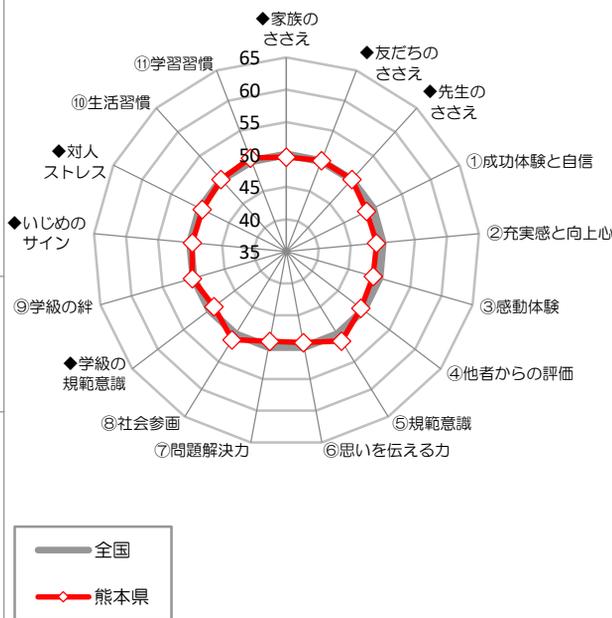
小学
6年

肯定的回答を全国と比較すると、「社会性」「生活・学習習慣」が上回り、「自己認識」「学級環境」が下回っている。

カテゴリー分析

カテゴリー間の比較

【肯定率】		肯定率 (%)		肯定率平均 (%)	
カテゴリー	調査項目	全国	熊本県	全国	熊本県
自己認識	◆家族のささえ	84.6	84.8	74.6	74.2
	◆友だちのささえ	81.9	83.6		
	◆先生のささえ	71.7	73.3		
	①成功体験と自信	78.9	77.4		
	②充実感と向上心	89.2	88.0		
	③感動体験	63.0	60.3		
社会性	④他者からの評価	53.2	52.1	76.0	77.4
	⑤規範意識	87.1	91.1		
	⑥思いを伝える力	67.6	66.3		
	⑦問題解決力	72.9	71.3		
学級環境	⑧社会参画	76.4	81.0	79.7	79.1
	◆学級の規範意識	70.9	68.7		
	⑨学級の絆	85.6	86.8		
	◆いじめのサイン	88.0	87.8		
生活・学習習慣	◆対人ストレス	74.1	73.0	72.8	73.8
	⑩生活習慣	74.3	74.8		
	⑪学習習慣	71.3	72.7		
平均				75.8	76.1



全国との比較

主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。	82.7	84.8	+2.1
自分には、いいところがあると思いますか。	70.4	67.0	-3.4
将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	85.9	83.8	-2.1
学校のきそくや、クラスで話し合っただめたことを、守っていますか。	86.1	85.9	-0.2
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	80.3	91.1	+10.8
お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	73.5	84.6	+11.1
先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	85.6	83.9	-1.7
1日の遊び時間は、だいたいこれくらいと決めていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	56.7	61.2	+4.5
家で、週に何日くらい勉強しますか。	78.0	81.0	+3.0
家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	58.1	59.5	+1.4

小学
6年

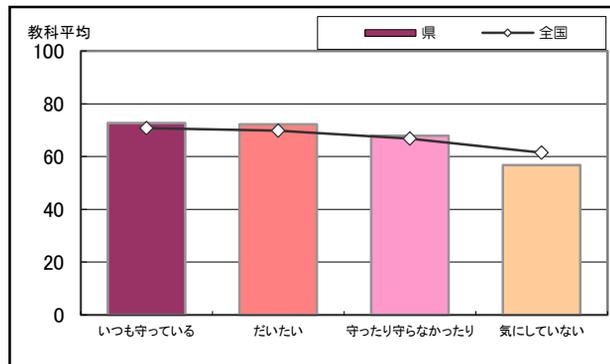
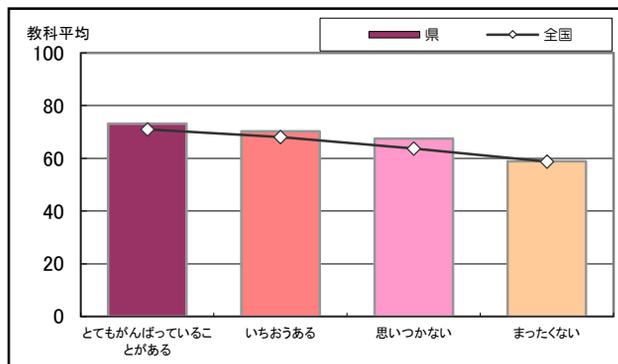
学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

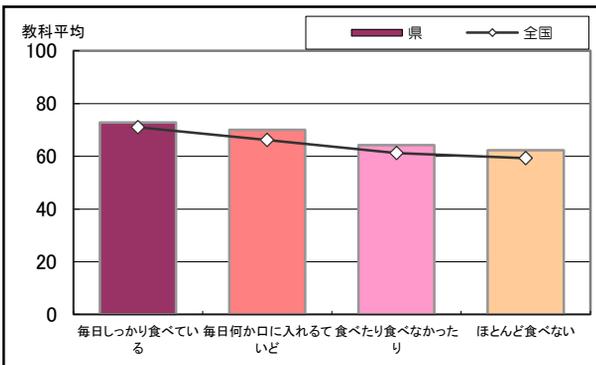
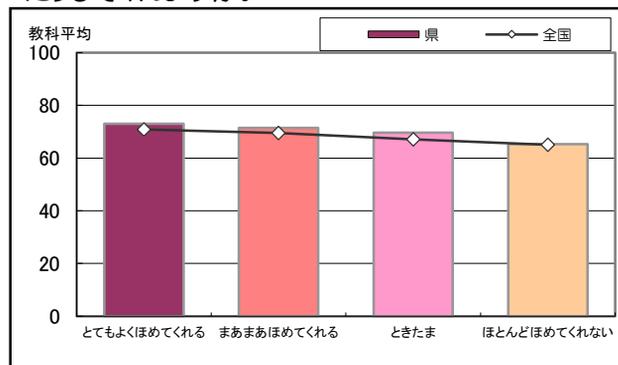
勉強やスポーツ、習い事、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。

学校のきそくや、クラスで話し合って決めたことを、守っていますか。



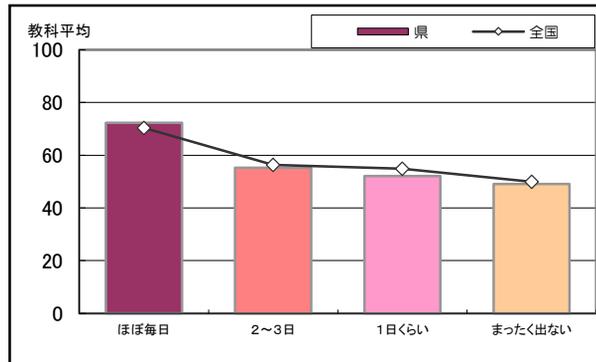
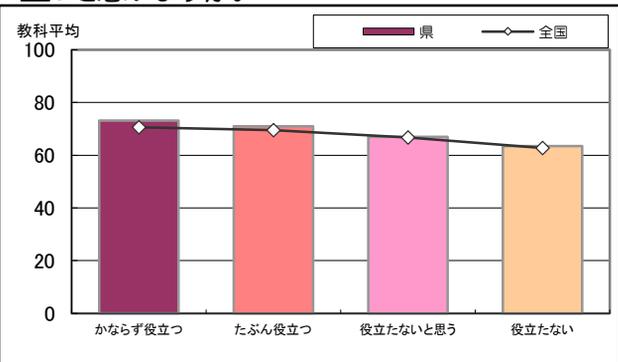
先生はクラスのみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。

朝食は毎日食べていますか。



学校で学んだことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。

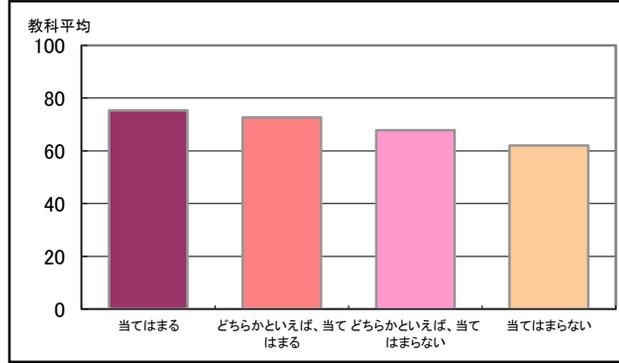
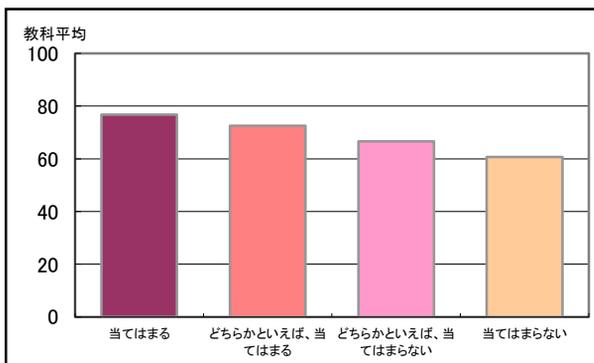
宿題は、週に何日くらい出ますか。



本県独自の追加設問より

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。



教科平均の高低

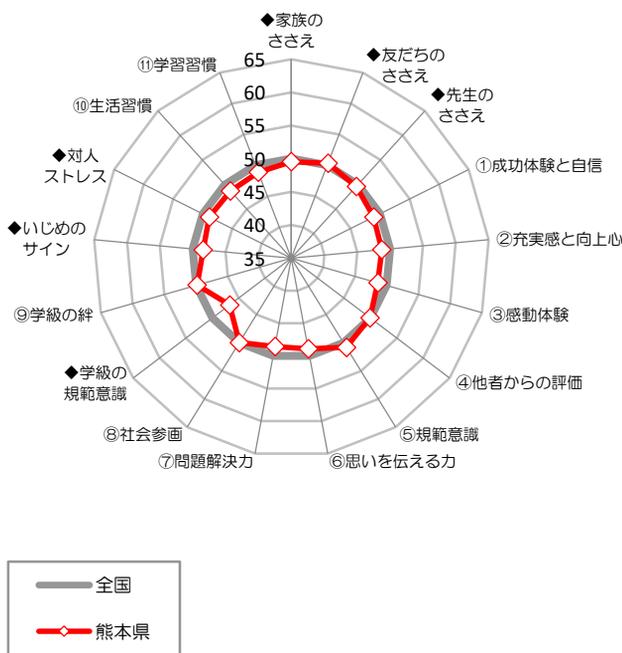
中学
1年

肯定的回答を全国と比較すると、「自己認識」「社会性」「学級環境」「生活・学習習慣」全てが下回っている。

カテゴリー分析

カテゴリー間の比較

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)		肯定率平均 (%)	
		全国	熊本県	全国	熊本県
自己認識	◆家族のささえ	83.0	82.3	73.0	71.8
	◆友だちのささえ	82.4	84.0		
	◆先生のささえ	69.5	69.0		
	①成功体験と自信	76.0	73.5		
	②充実感と向上心	88.0	85.4		
	③感動体験	62.5	58.2		
社会性	④他者からの評価	49.6	50.2	75.9	75.7
	⑤規範意識	88.7	91.5		
	⑥思いを伝える力	66.9	64.5		
	⑦問題解決力	73.2	70.5		
学級環境	⑧社会参画	75.0	76.3	79.5	75.9
	◆学級の規範意識	69.0	59.3		
	⑨学級の絆	84.1	83.9		
	◆いじめのサイン	88.7	86.4		
生活・学習習慣	◆対人ストレス	76.2	73.8	71.4	67.8
	⑩生活習慣	73.5	70.8		
	⑪学習習慣	69.2	64.8		
	平均			75.0	72.8



全国との比較

主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。	80.7	81.2	+0.5
自分には、いいところがあると思いますか。	66.0	63.5	-2.5
将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	82.3	76.4	-5.9
学校のきそくや、クラスで話し合っただけ決めたことを、守っていますか。	90.6	87.4	-3.2
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	79.8	91.1	+11.3
お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	72.9	78.5	+5.6
先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	83.2	81.7	-1.5
1日の遊びの時間は、だいたいこれくらいと決めていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	51.4	51.8	+0.4
家で、週に何日くらい勉強しますか。	73.4	73.7	+0.3
家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	56.1	50.7	-5.4

中学
1年

学力との相関関係

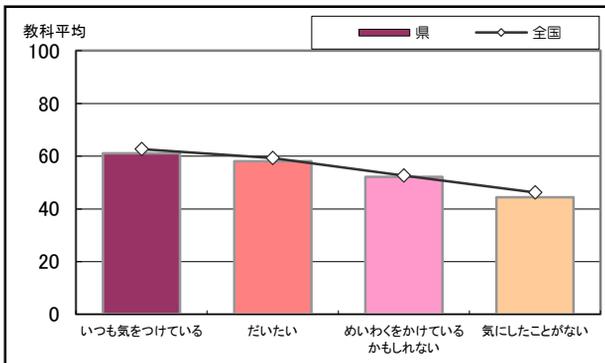
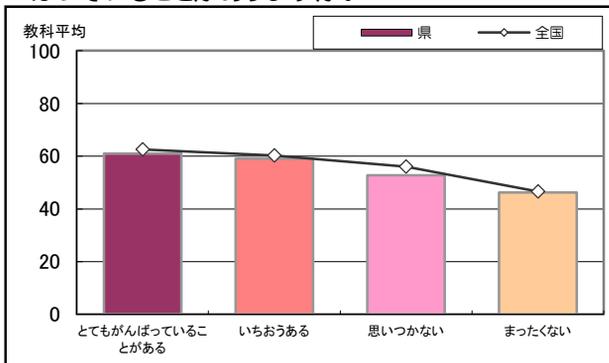
特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

勉強やスポーツ、習い事、しゅみなどで、今がんばっていることがありますか。

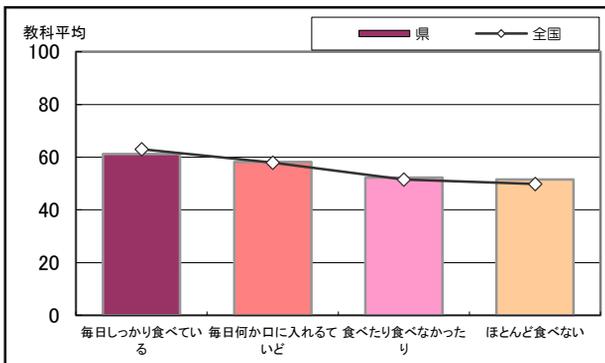
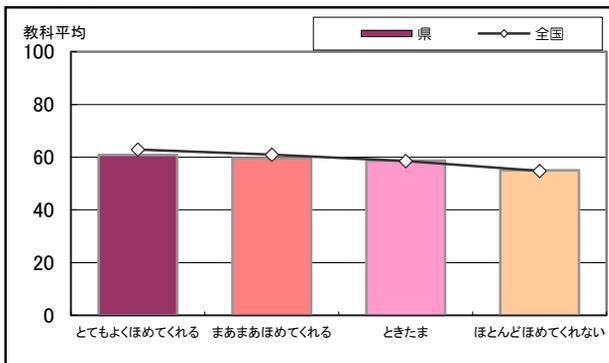
公共の場所や乗り物の中では、人にめいわくをかけないように気をつけていますか。

教科平均の高さ



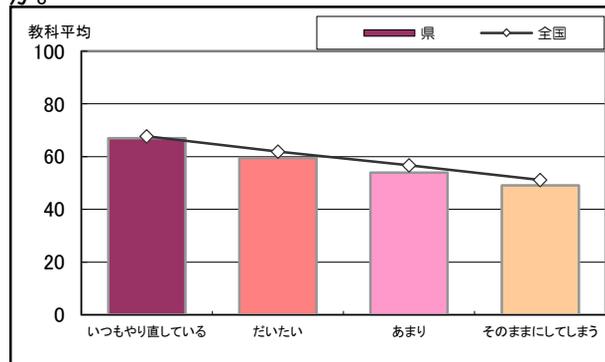
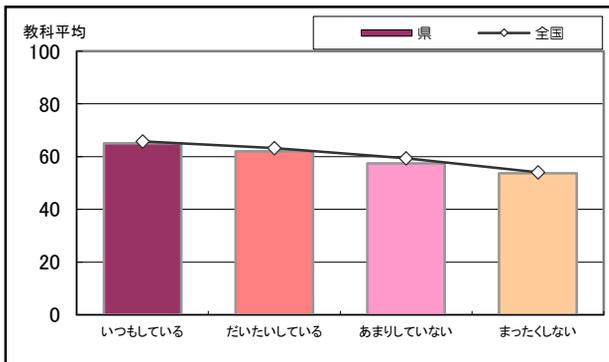
先生はクラスのみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。

朝食は毎日食べていますか。



家で授業の予習や復習をしていますか。

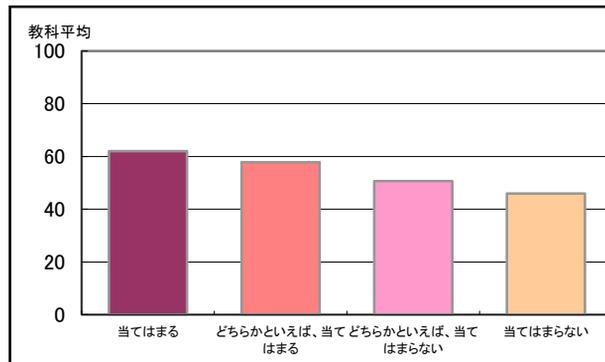
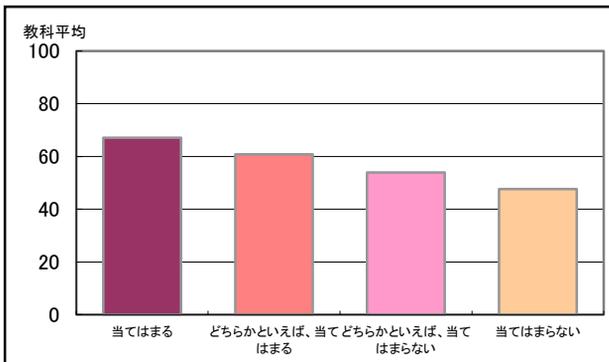
テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。



本県独自の追加設問より

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



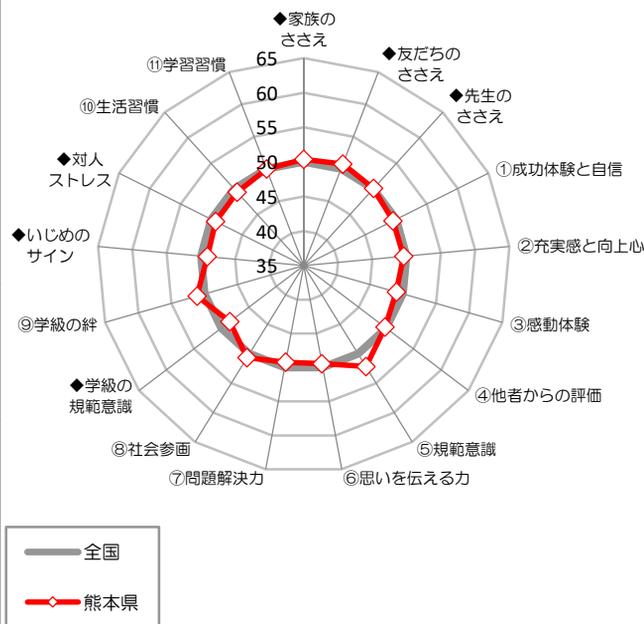
中学
2年

肯定的回答を全国と比較すると、「社会性」が上回り、「自己認識」「学級環境」「生活・学習習慣」が下回っている。

カテゴリ分析

【肯定率】		肯定率 (%)		肯定率平均 (%)	
カテゴリ	調査項目	全国	熊本県	全国	熊本県
自己認識	◆家族のささえ	80.9	82.1	70.8	70.7
	◆友だちのささえ	82.3	84.9		
	◆先生のささえ	67.0	67.7		
	①成功体験と自信	73.2	72.0		
	②充実感と向上心	84.2	83.4		
	③感動体験	59.4	55.9		
社会性	④他者からの評価	48.3	48.5	73.8	75.4
	⑤規範意識	86.6	92.0		
	⑥思いを伝える力	65.6	64.5		
	⑦問題解決力	71.2	70.0		
学級環境	⑧社会参画	71.8	75.0	79.4	78.0
	◆学級の規範意識	68.4	63.3		
	⑨学級の絆	83.0	85.0		
	◆いじめのサイン	89.1	87.9		
生活・学習習慣	◆対人ストレス	77.0	75.7	65.5	64.0
	⑩生活習慣	69.5	68.2		
	⑪学習習慣	61.5	59.7		
平均				72.4	72.0

カテゴリ間の比較



全国との比較

主な質問項目

肯定率：単位 (%)

質問項目	全国	熊本県	差
自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。	78.4	80.7	+2.3
自分には、いいところがあると思いますか。	63.7	62.8	-0.9
将来、あんな人になりたい、こんな事がしたい、こんな仕事につきたいという、夢や目標がありますか。	76.0	73.8	-2.2
学校のきそくや、クラスで話し合っただけ決めたことを、守っていますか。	89.3	89.2	-0.1
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	74.8	90.0	+15.2
お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	68.1	72.6	+4.5
先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	80.7	80.8	+0.1
1日の遊びの時間は、だいたいこれくらいと決めていますか。 (テレビ、DVD、ゲーム、インターネットをふくみます)	43.6	44.1	+0.5
家で、週に何日くらい勉強しますか。	64.0	70.0	+6.0
家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	46.8	44.6	-2.2

中学
2年

学力との相関関係

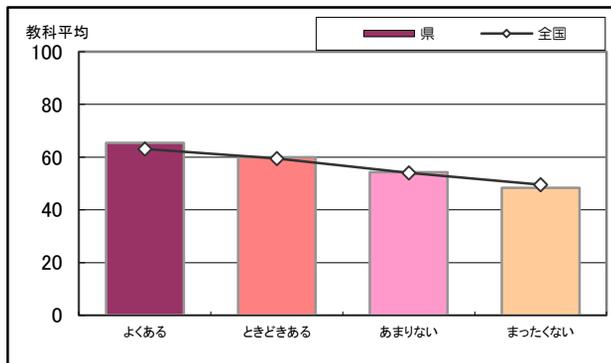
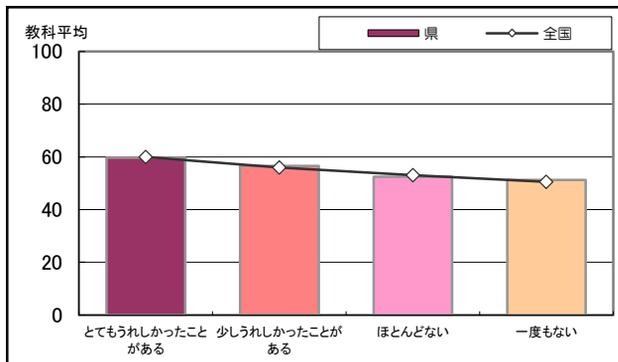
特に相関関係が見られた質問項目

I-checkより

自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。

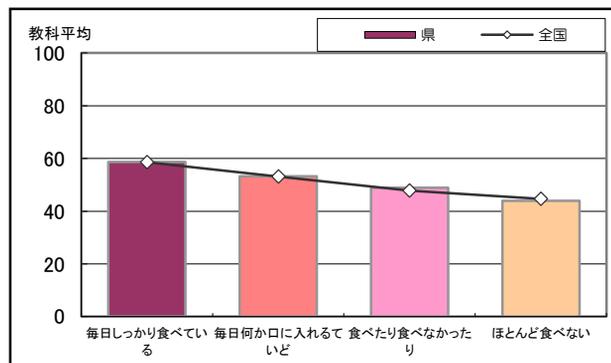
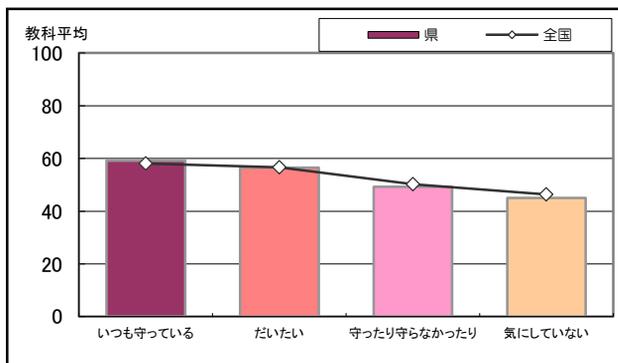
学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感じることがありますか。

教科平均の高低



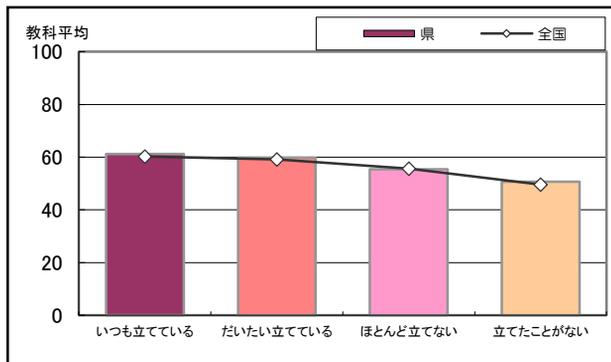
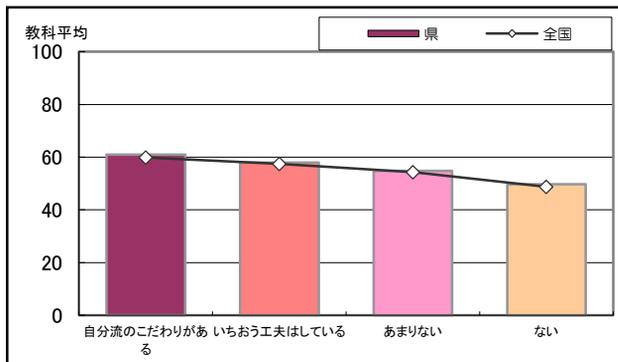
学校のきそくや、クラスで話し合って決めたことを、守っていますか。

朝食は毎日食べていますか。



ノートの取り方について、自分なりの工夫をしていますか。

家で勉強するときは、自分で計画を立てていますか。



本県独自の追加設問より

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。

