

● 1週間の家庭学習の課題を示し、学習計画を作成する例

○規則正しい生活や学習習慣を維持するためには、計画性をもった家庭学習が大切となります。計画的に家庭学習に取り組めるように、学習計画を作成させたり一緒に考えたりして、子供が自主的に取り組めるようにします。

※学習計画：一日の学習のタイムスケジュールや一週間の学習の見通しなどを示したもの

【学習計画の作成】

「家庭学習の課題」

〔学校5年 〔社会〕新しい社会（東京書籍）（例）
教科書を活用した家庭学習例ー計画的な家庭学習へ向けてー

第1回 【小單元名】世界の中の国土【ページ】8～11ページ
【学習のねらい】
1. 10ページの「やってみよう」を読んで、やりかたを確認し、地図帳を用いながら教科書に書きこむ。
2. 地図で描いた国土と教科書に描いた地図をもとに、気づいたことをノートに書きこむ。
【学習の確認】
・地図帳で確認したり、お家の人にたずねたりして「やってみよう」のやりかたを確認する。

第2回 【小單元名】世界の中の国土【ページ】12、13ページ
【学習の流れ】
1. 教科書を読み、内容を理解する。
2. 教科書を読み、内容を理解し、教科書に書きこむ。
3. 教科書を読み、内容を理解し、教科書に書きこむ。
【学習の確認】
・今回わかったことをクイズにして、お家の人に伝えよう。

第3回 【小單元名】世界の中の国土【ページ】14、15ページ

課題1

課題2

「家庭学習に関する情報」

●NHK（Eテレ）※NHK for School
番組時刻表を見て、学習したい番組を見てください。
番組の内容等はHP（<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>）を確認してください。

月	火	水	木	金
すたあと （10:00-10:30）	すたあと （10:00-10:30）	すたあと （10:00-10:30）	すたあと （10:00-10:30）	すたあと （10:00-10:30）
おはなしのくに （10:30-11:00）	おはなしのくに （10:30-11:00）	おはなしのくに （10:30-11:00）	おはなしのくに （10:30-11:00）	おはなしのくに （10:30-11:00）
おぼろけと伝説 （11:00-11:30）	おぼろけと伝説 （11:00-11:30）	おぼろけと伝説 （11:00-11:30）	おぼろけと伝説 （11:00-11:30）	おぼろけと伝説 （11:00-11:30）
ことばのひろば （11:30-12:00）	ことばのひろば （11:30-12:00）	ことばのひろば （11:30-12:00）	ことばのひろば （11:30-12:00）	ことばのひろば （11:30-12:00）
きょうななつこ （12:00-12:30）	きょうななつこ （12:00-12:30）	きょうななつこ （12:00-12:30）	きょうななつこ （12:00-12:30）	きょうななつこ （12:00-12:30）
さんすう大アゲ （12:30-13:00）	さんすう大アゲ （12:30-13:00）	さんすう大アゲ （12:30-13:00）	さんすう大アゲ （12:30-13:00）	さんすう大アゲ （12:30-13:00）
さんすうおぼろけ （13:00-13:30）	さんすうおぼろけ （13:00-13:30）	さんすうおぼろけ （13:00-13:30）	さんすうおぼろけ （13:00-13:30）	さんすうおぼろけ （13:00-13:30）

	月 〇/〇	火 〇/〇	水 〇/〇	木 〇/〇	金 〇/〇
9:00	社会1	算数1	理科1	登 校	
10:00	体育	テレビ 理科	運動		
11:00	読書	洗たく	算数2		
13:00	国語1	図工1	音楽1		
14:00	掃除	社会2	道徳		

【わたしの時間割をつくろう】

- ①学校からの課題をいつするか決めましょう。
- ②登校日までに提出できるように計画しましょう。
- ③読書や、家の手伝いなども予定にいれましょう。
- ④学習に関連したテレビ番組なども予定にいれてみましょう。
- ⑤おうちの人とルールを決めたり、コメントをもらいましょう。

【家庭学習のポイント】

家庭学習 チェックリスト（例）子供編

- いつ、何を、どれくらい取り組むか、自分で計画を立てている。
- 自分で計画したことに取り組んでいる。
- 学習したことができるようになったかチェックできている。
- その日の学習の復習ができている。
- これから学習する内容の予習ができている。
- もっと知りたいことや興味のあること、疑問に思ったことをテーマにした自主学習に取り組んでいる。

家庭学習 チェックリスト（例）家庭編

- 【子供と一緒にチェック】
- 家庭学習について、ルールを決めている。
 - 机の上は、学習用具だけで集中できる状態になっている。
 - 正しい姿勢で家庭学習に取り組んでいる。
 - 家庭学習を、決まった時刻に始めている。
 - 家庭学習ノートをもとに子供とのやり取りができている。
- 【保護者がチェック】
- 子供の家庭学習ノートを見ている。
 - 子供の家庭学習ノートで、よくなった点、工夫した点をほめている。
 - 子供が家庭学習を継続することを、認め、ほめ、励ましている。