教科書を活用した家庭学習例 ～計画的な家庭学習へ向けて～

中学校３年【社会　歴史】　『新編　新しい社会　歴史』（東京書籍）（例）

　　　　　　　　　 　　　『中学校社会科地図』（帝国書院）（例）

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回  ｜  第７回 | 【単元名】　「二度の世界大戦と日本」  第一次世界大戦と日本　　（教科書P194-211）  【学習課題】どのようにして第一次世界大戦は起こり、長引く中で日本や世界各国にどのような影響を及ぼしたのだろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ①　第一次世界大戦の起こりとその特徴について調べる。  ②　ロシア革命の起こりとその特徴について調べる。  ③　第一次世界大戦後の国際関係について調べる。  ④　第一次世界大戦後にアジアで起こった運動を調べる。  ⑤　日本の大正時代の社会や政治の特色について調べる。  ⑥　社会運動の広がりと普通選挙の実現について調べる。  ⑦　大正時代に生まれた文化と人々の生活について調べる。  　　※　調べたことは、ノートに分かりやすくまとめておきましょう。  ポイント！　因果関係や社会的背景を、矢印や枠などの図を使いながらまとめると分かりやすくなります。  【学びの確認】  ・調べたことをもとに、時代の特色を簡潔にまとめましょう。 |
| 第８回  ｜  第12回 | 【単元名】　「二度の世界大戦と日本」  世界恐慌と日本の中国侵略　（教科書P212-221）  【学習課題】世界恐慌は、世界にどのような影響を及ぼし、日本はどのような道を歩んだのだろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ①　世界恐慌が、世界に与えた影響について調べる。  ②　世界恐慌に対する欧米諸国の対応について調べる。  ③　世界恐慌が、日本に与えた影響について調べる。  ④　満州事変の起こりと日本の政治の変化について調べる。  ⑤　日中戦争の起こりと戦争による国民生活の変化を調べる。  　　※　調べたことは、ノートに分かりやすくまとめておきましょう。  ポイント！　因果関係や社会的背景を、矢印や枠などの図を使いながらまとめると分かりやすくなります。  【学びの確認】  ・調べたことをもとに、時代の特色を簡潔にまとめましょう。 |