中学校１年【理科】『未来へひろがる　サイエンス１』（啓林館）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】２～５ページ  【学習の流れ】  １　２～５ページを読んで、観察のポイントの項目に印をつける。  ２　観察のポイントについてノートにまとめる。  【学びの確認】  ・観察のポイントは何か、書きだして説明してみましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】６ページ  【学習の流れ】  １　６ページを読んで、観察の進め方、スケッチのしかたについて、大切だと思う箇所に下線を引く。  ２　スケッチのしかたをノートにまとめる。  【学びの確認】  ・スケッチのしかたに気を付けて、家の近くに生えている野草の一部分をスケッチしてみましょう。  ・ルーペの使い方が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。 |
| 第３回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】７～９ページ  【学習の流れ】  １　７ページを読み、レポート「身のまわりの生物の観察」で大切だと思う記述に線を引く。  ２　家庭で見られる植物や今まで見たことがある植物（８～９ページ）に丸印をつける。  ３　印がついていない植物の特徴をノートにまとめる。  【学びの確認】  ・資料集〇ページで植物と生えている場所の特徴を確認しましょう。  ・資料集〇ページで植物名を確認しましょう。 |
| 第４回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】１０，１１ページ  【学習の流れ】  １　１０ページを読み、観察の手順を把握する。  ２　１１ページを読み、水中で生活する微小な生物の特徴をまとめる。  【学びの確認】  ・微小な生物の特徴が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。 |
| 第５回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】１２ページ  【学習の流れ】  １　１２ページを読んで、ルーペ、双眼実態顕微鏡の使い方について、大切だと思う箇所に下線を引く。  ２　ルーペの使い方、双眼実態顕微鏡の使い方をノートにまとめる。  【学びの確認】  ・ルーペ、双眼実態顕微鏡の使い方が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。 |
| 第６回 | 【単元名】自然の中に生命の営みを見つけてみよう  【ページ】１３ページ  【学習の流れ】  １　１３ページを読んで、顕微鏡の使い方、プレパラートの作り方について、大切だと思う箇所に下線を引く。  ２　顕微鏡の使い方、プレパラートの作り方をノートにまとめる。  【学びの確認】  ・顕微鏡の使い方、プレパラートの作り方が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。 |