教科書を活用した家庭学習例 ～計画的な家庭学習へ向けて～

中学校２年【社会　地理】　『社会科　中学生の地理』（帝国書院）（例）

　　　　　　　　　 『中学校社会科地図』（帝国書院）（例）

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回  ｜  第６回 | 【単元名】世界と比べた日本の地域的特色　 （教科書P132-166）  【学習課題】中１で学んだ世界地理の学習と比べながら調べ、外国から来た人に、「日本はこんな国です！」と紹介できるようになろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の自然環境に関する特色を知ろう！  　・世界の地形の特色から、日本はどんな場所にあるか調べる。  　・日本列島の地形（山地や海岸、周りの海）の特色を調べる。  　・日本の川や平野の特色から、扇状地・三角州等を調べる。  　　　※　地形図の使い方をマスターする。  　　　　　　「縮尺と地図記号」  　　　　　　「等高線と断面図」  　　　　　　「土地利用と空中写真」  　・日本には、どんな気候の特色が見られるか調べる。  　・日本の自然災害と地形や気候との関係について調べる。  ・自然災害に対する備えについて調べる。  　　※　自分の地域の「ハザードマップ」から情報を読み  取ってみましょう。  （家に配付してある場合は現物を見たり、イン  ターネットで閲覧したりすることができます。）  【学びの確認】  ・　世界と日本を自然環境の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第７回  ｜  第８回 | ２　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の人口に関する特色を知ろう！  　・世界の人口の分布と変化から、その問題点を探る。  　・世界と比べながら、日本の人口の変化と特色を調べる。  【学びの確認】  ・　世界と日本を人口の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第９回  ｜  第13回 | ３　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の資源・エネルギーと産業に関する特色を知ろう！  　・世界の資源、エネルギー、産業の分布や変化を調べる。  　・日本の資源、エネルギーと環境との関係について調べる。  　・日本の農業、林業、漁業の特色とその課題を調べる。  　・日本の工業の特色とその課題を調べる。  　・日本の商業、サービス業の特色とその課題を調べる。  【学びの確認】  ・　世界と日本を資源・エネルギーと産業の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第14回  ｜  第15回 | ４　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本と世界、国内各地の結び付きの特色を知ろう！  　・世界と日本の交通、通信、貿易の特色とその変化を調べる。  　・日本各地を結ぶ交通、通信の特色について調べる。  【学びの確認】  ・　日本と世界、国内各地の結び付きに着目して、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |