教科書を活用した家庭学習例 ～計画的な家庭学習へ向けて～

中学校３年【社会　歴史】　『社会科　中学生の歴史』（帝国書院）（例）

　　　　　　　　　 　　　『中学校社会科地図』（帝国書院）（例）

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回  ｜  第４回 | 【単元名】「二度の世界大戦と日本」  第一次世界大戦と民族独立の動き　（教科書P194-203）  【学習課題】どのようにして第一次世界大戦は起こり、長引く中で日本や世界各国にどのような影響を及ぼしたのだろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ①　第一次世界大戦の起こりとその特徴について調べる。  ②　第一次世界大戦やロシア革命と日本とのかかわりについ  て調べる。  ③　第一次世界大戦後の国際関係について調べる。  ④　第一次世界大戦後にアジアで起こった運動と欧米諸国の対  応について調べる。  　　※　調べたことは、ノートに分かりやすくまとめておきましょう。  ポイント！　因果関係や社会的背景を、矢印や枠などの図を使いながらまとめると分かりやすくなります。  【学びの確認】  ・調べたことをもとに、時代の特色を簡潔にまとめましょう。 |
| 第５回  ｜  第７回 | 【単元名】「二度の世界大戦と日本」  高まるデモクラシーの意識　　　（教科書P204-213）  【学習課題】第一次世界大戦ののちに、日本では、どのような社会運動が起こったのだろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ⑤　第一次世界大戦によって日本の政治や経済がどのように変  化したのか調べる。  ⑥　社会運動の高まりと普通選挙の実現について調べる。  ⑦　大正時代に生まれた文化と人々の生活の変化について調べ  る。  　　※　調べたことは、ノートに分かりやすくまとめておきましょう。  ポイント！　因果関係や社会的背景を、矢印や枠などの図を使いながらまとめると分かりやすくなります。  【学びの確認】  ・調べたことをもとに、時代の特色を簡潔にまとめましょう。 |
| 第８回  ｜  第11回 | 【単元名】「二度の世界大戦と日本」  軍国主義と日本の行方　　　　　　（教科書P214-223）  【学習課題】世界恐慌は、世界にどのような影響を及ぼし、日本はどのような道を歩んだのだろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ⑧　世界恐慌が、日本に与えた影響について調べよう。  ⑨　世界恐慌に対する欧米諸国の対応について調べよう。  ⑩　満州事変の起こりと日本の政治の変化について調べよう。  ⑪　日中戦争の起こりと戦争による国民生活の変化を調べよう。  　　※　調べたことは、ノートに分かりやすくまとめておきましょう。  ポイント！　因果関係や社会的背景を、矢印や枠などの図を使いながらまとめると分かりやすくなります。  【学びの確認】  ・調べたことをもとに、時代の特色を簡潔にまとめましょう。 |