中学校３年【理科】『新版　理科の世界３』（大日本図書）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】力のはたらき　【ページ】６～１０ページ  【学習の流れ】  １　８～９ページを読んで、これからの学習の内容を把握する。  ２　１０ページを読んで、２つの力がつり合うとき、力の大きさや向きはどのような関係になっているのか、自分の考えをノートに書く。  ３　１０ページのやってみようの２つの図が、自分の考えだとどのようになるか、指を離した結果の予想をノートに書く。  【学びの確認】  ・つり合っているとは、どういうことか説明してみましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】力のはたらき　【ページ】１１ページ  【学習の流れ】  １　１１ページを読んで、大切だと思う箇所に下線を引く。  ２　つり合っているときの関係をノートにまとめる。  ３　いろいろな力のつり合いについて、１でまとめた関係を参考にして、図示してノートにまとめる。  【学びの確認】  ・いろいろな力のつり合いを資料集〇ページで確認しましょう。  ・つり合っているときの関係が分かったか、問題集〇ページを解いてみましょう。 |