

菊池市立菊池北小学校の実践

地域の概要

平成25年度に市内北部の4校が統合。古い歴史ある文教の地から新興住宅街、肥沃な田園地帯から純農村と幅広く、学校教育に大変協力的な地域です。

土曜授業実施の目的

専門家をゲストティーチャーとして招聘するなど、特色ある土曜授業を実施することで、学校・家庭・地域との連携による開かれた学校づくりを推進します。

特色ある取組 ～地域との連携・外部人材活用～

年間のカリキュラム

| | |
|-----|--|
| 5月 | 授業参観(教科) 親子レクリエーション |
| 6月 | 専門家による体育 (体づくり運動・水泳) |
| 7月 | 授業参観(道徳), 外部講師による情報モラル講話 |
| 9月 | 地域の団体と連携した 校内相撲大会 |
| 10月 | 地域交流会, 環境学習, 専門家による体育(陸上運動) |
| 11月 | 校内持久走大会 PTAバザー開催 |
| 12月 | キャリア教育講話 親子クラフト教室 |
| 1月 | 椎茸駒打ち, 二分の一成入式, 認知症学習他 |
| 2月 | 旧校区ごとの地域体験 学習(歴史聞き取り, 史跡・井手巡り, 馬作り等) |
| 3月 | 授業参観(教科) 学級懇談 |



【専門家活用の体育】

6月の実践(第5・6学年)

トップスイマー2名を講師に水泳教室を実施しました。水の上を滑るような一流の泳ぎに感動し、練習意欲が高まりました。



【地域の団体と連携】

10月の実践(第3学年)

食生活改善推進員の皆さんを講師に招いての郷土料理「小袖団子汁」作りをし、体験を通して地域の良さを学ぶことができました。



【親子で季節の工作】

12月(低・中・高学年別)

菊池少年自然の家から講師を招聘し、「親子クラフト教室」(リース・ミニ門松・しめ縄)を実施しました。できあがった作品は各家庭で長期間、飾られました。



1日のカリキュラム

| | |
|-----|------------------------|
| 1校時 | 教科等の授業 |
| 2校時 | 体づくり運動(1・2年) 水泳(5年) |
| 3校時 | 体づくり運動(3・4年) 水泳(6年) |

成果

- 授業参観や地域の方、専門家との体験活動等を通して親子のふれあいや地域の方等との交流ができました。
- 従来、週休日のPTA行事や平日の学校行事だったものを土曜授業として実施し、保護者の参加が増えました。

大津町立大津東小学校の実践

地域の概要

大津町は、国道57号と325号が交差する交通の要衝で活力ある町です。大津東小学校は、大津町の東側に位置し、東に雄大な阿蘇の山々、南に白川を望む風光明媚な田園地帯に位置しています。現在、複式学級2クラスを有する小規模校ですが、小規模の強みを活かした取組を地域と一丸となって実践しています。

土曜授業実施の目的

地域と連携した取組を行うことで、児童に故郷を大事にする心や、地域を誇りに思う心を育みます。また、学校の取組を地域に発信することで、地域を活性化し、より地域に根付いた学校経営を行います。

特色ある取組 ～伝統芸能や特産品への愛着を育む取組～

年間のカリキュラム

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 5月 | 習字教室 牛舞い(伝統芸能) |
| 6月 | からいも植付け 牛舞い(伝統芸能) ゴミ分別大会 田植え |
| 7月 | 牛舞い(伝統芸能) |
| 9月 | 牛舞い(伝統芸能) |
| 10月 | はがき絵大会 稲刈り |
| 11月 | 習字教室 からいも掘り |
| 12月 | 校内駅伝大会 |
| 2月 | 学習発表会 |



【牛舞いの練習】「三味線も弾けるようになりました」



【牛舞い】「見てくださいこの笑顔! 運動会での様子です」

1日のカリキュラム

| | |
|-----|---------|
| 1校時 | からいも植付け |
| 2校時 | 牛舞い |
| 3校時 | 牛舞い |



【からいもの植え付け】「植え付け方で収穫量が違うことを知りました」

地域の伝統芸能であり町の無形民俗文化財の雨乞い踊りである「牛舞い」を、地域の保存会の方に指導していただきました。「牛舞い」は、あか牛の毛皮で作った牛と大勢の人々が、笛や三味線にあわせ踊り歩き、ユーモアたっぷりの「にわか」を繰り広げるものです。それぞれの配役から練習まで、児童が主体的に取り組み、地域への愛着と、地域の一員という意識を高めることにつながりました。秋の運動会には、例年以上に多くの方にお越しいただくことができました。

大津町の特産品である「からいも」を半年かけて育てました。左の写真は、学校応援団のからいも農家の方に、苗の植え方を教えてもらっているところです。土曜授業では、大津町で栽培している芋の品種や、栽培に適した土壌のこと、また、芋の花のこと等も教えていただくことができました。

成果

地域の伝統芸能である牛舞いをはじめ、一つの取組を継続的に行ったことで、地域や故郷に対する児童の興味関心を高めることにつながりました。地域の伝統文化の継承者が着実に育ってきていると感じます。また、地域の方々との触れ合いや、地域学習をとおして、地域で生きていく力が育まれています。

さらに、これまでは、平日に行っていた行事を土曜日に移行したことで、保護者や地域の方の参加を増やすことができました。