


令和元年度 学校版環境 I S O への取組 概要報告

管内	市町村	学校名
熊本市	熊本市	熊本市立日吉中学校

1 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際
宣言	<p><b>生徒総会・生徒集会</b></p> 	<p><b>生徒の宣言項目</b></p> <p>○ 生徒総会に向けて各学級で「日吉中学校に必要な環境の取組は何なのか」、「どんな宣言ができるのか」を話し合い、さらに5月の生徒総会で、全校生徒で話し合った。</p> <p>○ エコ委員会の各役割班によってパワーポイント等を活用しながら全生徒に呼びかけをおこなった。</p> <p><b>「各クラスのエコ委員を中心として節水・節電・紙資源のリサイクルに努めます。」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>古紙やダンボールを回収し、リサイクル活動を行う。学級配布の残った用紙はストックして毎週金曜日にエコ委員が回収します。</li> <li>清掃時には、照明のスイッチを切ることにより、電気使用量を昨年度よりも5%削減します。</li> <li>植物への水遣りは雨水を使用し、水道使用量を昨年度よりも削減します。</li> <li>クーラーの利用状況を把握し、昨年度よりも削減することを目指します。</li> </ul> <p><b>職員の宣言項目</b></p> <p>○ エコ委員の活動や、学校版環境 I S O への取り組みを紹介し、協力をお願いした。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ゴミを減らし、リサイクルに努めます。</li> <li>電気機器の電気をこまめに切ります。</li> <li>生徒会新聞などを通じて、学校の取り組みを家庭に伝えます。</li> </ul> <p><b>紙資源のリサイクルに努めます。</b></p> <p>○ エコ委員の常時活動として、毎週金曜日に学級から出た紙の回収をおこなっている。学級にリサイクルボックスや、リサイクル箱を設置し、不要になった紙をリサイクルにまわすように呼びかけた。</p>
	<p><b>紙資源</b></p> 	
	<p><b>水資源</b></p> 	
	<p><b>雨水利用</b></p> 	
	<p><b>電気エネルギー</b></p> 	
	<p><b>クーラー管理</b></p> 	

<p>行動</p>		<p>○ 教室にゴミ箱があると、気軽にものを捨ててしまうので各棟の各階に1～2つだけゴミ箱を置き、本当に不要なものだけを捨てるようにしている。</p> <p><b>ペットボトルキャップを収集します。</b></p> <p>○ 各クラスにペットボトルキャップ回収箱を設置し、随時回収を行う。3月に集計する予定。</p> <p><b>節水・節電を心がけます。</b></p> <p>○ エコ委員によるクラスでの呼びかけや、電気スイッチの横に節電を促すシールを掲示した。</p> <p>○ 美化委員の活動として、掃除での雑巾利用時のバケツ利用および、活動時には照明のスイッチを切ることの徹底を行った。</p> <p>○ 授業に行く際、空き教室の電気やクーラーがついていないか職員1人1人が心がけながら確認している。また、廊下の電気を消すことにも心がけた。</p> <p><b>雨水タンクの利用を心がけます。</b></p> <p>○ 緑化委員による水かけや校内の植物へは「雨水くん」を活用している。</p> <p><b>クーラーの使用時間を減らします。</b></p> <p>○ クーラーの使用時間を減らすよう、使用していない教室で稼働がないよう職員を中心に取り組んだ。</p>
<p>記録</p>		<p><b>節水・節電を心がけます。</b></p> <p><b>雨水タンクの利用を心がけます。</b></p> <p>水道料金および電気料金はここ数年ほぼ変わらない。特に、夏休みも、毎日生徒が当番制で花の水やりに取り組んでいるので、これ以上の水道料金の削減は難しいと思われる。</p> <p>また、電気関係のエコロジーにも目を向けさせ、移動教室の際や掃除の時間の消灯の徹底化を図っている。また、廊下の電気を消すことも徹底できた。</p> <p><b>クーラーの使用時間を減らします。</b></p> <p>冷房の28℃設定の徹底を行った。また、空き教室での稼働がないよう全職員で協力して取り組んだ。</p> <p><b>その他の取り組み</b></p> <p><b>学校と家庭との共同作業を通して、環境について考えた。</b></p> <p>花いっぱい運動で保護者と共同植栽を行った。6月と12月の土曜日に、生徒と保護者と教職員で、プランターに花を植え、それを正面玄関や学校周囲のフェンスに並べた。また、夏休みに生徒、保護者、教職員で学校美化作業を実施した。</p>

	 <p>花いっぱい運動</p>	<p><b><u>職員室でも積極的な環境への配慮をおこなった。</u></b></p> <p>熊本市の家庭ごみのルールに従って、ごみの分別に取り組んでおり、引き続きごみの量の削減にも取り組んでいる。また、基本的に学校で洗剤を使用するのは、来校者への湯呑み洗いのみであるが、洗剤を植物性原料の分解性の高いものを用いるなど環境へも配慮している。</p>
見直し		<p>生徒、職員ともに環境への取組をおこなうことができた。また、リサイクル活動にも積極的に取り組んでいる。このように、様々な取組を実践しているが、他校との情報交換、地域との連携を通して、本校の取り組みや、他校、地域の実践を交流していきたい。</p>

## 2 成果と課題

成 果	課 題
<p>委員会の提案や実践事項など、全体的に生徒、職員ともに環境への取組をおこなうことができている。古紙回収だけでなく、節電・節水、エコキャップ運動などを行うことができた。また、今年度も土曜授業の一環で地域の方や保護者と一緒に花いっぱい運動を実施することができた。</p>	<p>それぞれの活動が継続的に出来ている一方で、継続している活動であるがゆえに大きな成果や変化を生み出すことができていない。また、生徒から発案される活動もやや少ないと感じる。現在はエコ委員会を中心に活動しているが、美化委員会緑化委員会など他の委員会や生徒会と連携しながらより活発な活動にしていくことが大切である。本校だけでなく、他校や地域との情報交換をおこなう中で今後の新たな取り組みがあれば取り入れていきたい。</p>