

平成30年度 学校版環境ISOへの取組 概要報告

| | | |
|-----|-----|-----------|
| 管内 | 市町村 | 学校名 |
| 熊本市 | 熊本市 | 熊本市立西原中学校 |

1 取組の概要

| 項目 | 活動の様子（写真・資料等） | 取組の実際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|------|----|---|--------------------|-----------------|----------------|--------------|---|------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|---------------|-----------------|--------------|--------------------------|---|--------|-----------------|--------------|-------------------|---|---------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|---|----------------|-----------------|--------------|------------------------------|----|-----------|-----------------|--------------|-------------|----|---------------------|-----------------|--------------|------------------------|----|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|---|----------------|-----------------|--------------|-----------------------|---|------------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宣言 |  <p>平成29・30年度西原中学校生徒会スローガン 「創」 ～皆で創り輝く西原中へ～</p> <p>重点項目 ○校門一礼 ○立ち止まって挨拶 ○無言・無音掃除</p> <p>平成30年度環境教育年間活動計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月</th> <th>実施</th> <th>分類リサイクル</th> <th>緑化活動</th> <th>美化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>新緑期点検、清掃活動、トイレ清掃活動</td> <td>分別リサイクル（資源物・紙類）</td> <td>緑化、点検点検（樹木・植栽）</td> <td>花の植え替え・緑化の推進</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>校内清掃活動、美化作業、外観点検</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、プラ管理、ビニールハウス管理</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>校内・文化祭準備、清掃活動</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、点検点検</td> <td>花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、樹木管理</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>夏休みの準備</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>夏休みの準備、資源物の回収、手入れ</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>校内清掃活動、美化作業、リサイクル活動</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・美化の推進、資源物の回収、手入れ、遊歩道</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>清掃活動、美化作業、点検点検</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・点検、資源物の回収、目録、プランター・整理</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>点検点検、美化作業</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>緑化活動、資源物の回収</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>学年コンクール、校内清掃活動、緑化活動</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・各教室の緑化活動、資源物の回収</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>清掃活動、校内清掃活動</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>新緑期点検、校内清掃活動</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>校内清掃活動、美化コンクール</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新緑期点検、美化作業、新緑期点検</td> <td>ゴミ分別・処理、リサイクル活動</td> <td>緑化、点検点検、安全点検</td> <td>花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録</td> </tr> </tbody> </table> | 月 | 実施 | 分類リサイクル | 緑化活動 | 美化 | 4 | 新緑期点検、清掃活動、トイレ清掃活動 | 分別リサイクル（資源物・紙類） | 緑化、点検点検（樹木・植栽） | 花の植え替え・緑化の推進 | 5 | 校内清掃活動、美化作業、外観点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、プラ管理、ビニールハウス管理 | 6 | 校内・文化祭準備、清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、点検点検 | 花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、樹木管理 | 7 | 夏休みの準備 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 夏休みの準備、資源物の回収、手入れ | 8 | 校内清掃活動、美化作業、リサイクル活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・美化の推進、資源物の回収、手入れ、遊歩道 | 9 | 清掃活動、美化作業、点検点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・点検、資源物の回収、目録、プランター・整理 | 10 | 点検点検、美化作業 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 緑化活動、資源物の回収 | 11 | 学年コンクール、校内清掃活動、緑化活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・各教室の緑化活動、資源物の回収 | 12 | 清掃活動、校内清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | 1 | 新緑期点検、校内清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | 2 | 校内清掃活動、美化コンクール | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | 3 | 新緑期点検、美化作業、新緑期点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | <p>○環境教育の目標・【協働と信頼】様々な活動で環境と触れ合うことを通して、自然環境を守ろうとする心情を育て、環境保全活動に意欲的に参加し、関わろうとする態度や能力を育成する。</p>  <p>創～学校活動（絆を深める組織）</p> <p>1 苗づくり班（種から育てる（ビニールハウス）） 2 植栽づくり班（植栽から植栽づくり） 3 学級園・バラ園班（ひまわりプロジェクト管理） 各クラス 部活動 環境委員 環境委員 地域ボランティア 家庭・地域 樹木・花 管理 花管理</p> <p><生徒宣言> ・室内利用時には、エアコン・電気消し忘れがないよう節電に心がけます。 ・ごみの分別を徹底し、環境委員会で点検します。 ・節水を心がけ、呼びかけます。（手洗い・掃除等） ・紙を大切に使います。（トイレットペーパー・裏紙再利用） ・緑化活動に努め、学校全体で取り組みます。</p> <p><職員宣言> ・室内利用時には、エアコン温度設定・電気消し忘れがないよう節電に心がけます。 ・ごみの分別を徹底をし、資源物置き場の整理を心がけます。 ・トイレや掃除時の節水を心がけ、呼びかけます。（H29年度比3%減） ・緑化活動に努め、地域や家庭と協力し、学校全体で取り組みます。 ・裏紙の再利用や両面印刷で、紙の消費量を減らします。</p> |
| 月 | 実施 | 分類リサイクル | 緑化活動 | 美化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 新緑期点検、清掃活動、トイレ清掃活動 | 分別リサイクル（資源物・紙類） | 緑化、点検点検（樹木・植栽） | 花の植え替え・緑化の推進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 校内清掃活動、美化作業、外観点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、プラ管理、ビニールハウス管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 校内・文化祭準備、清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、点検点検 | 花の植え替え・緑化の推進、資源物の回収、樹木管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 夏休みの準備 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 夏休みの準備、資源物の回収、手入れ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 校内清掃活動、美化作業、リサイクル活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・美化の推進、資源物の回収、手入れ、遊歩道 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 清掃活動、美化作業、点検点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・点検、資源物の回収、目録、プランター・整理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 点検点検、美化作業 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 緑化活動、資源物の回収 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 学年コンクール、校内清掃活動、緑化活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・各教室の緑化活動、資源物の回収 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 清掃活動、校内清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 新緑期点検、校内清掃活動 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 校内清掃活動、美化コンクール | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 新緑期点検、美化作業、新緑期点検 | ゴミ分別・処理、リサイクル活動 | 緑化、点検点検、安全点検 | 花の植え替え・緑化活動、資源物の回収、目録 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行動 |  <p>「おがたま」タイムスローガン</p> <p>お・・・お互いを愛し が・・・学校を愛し た・・・たくさんの愛につつまれて ま・・・まわりからも愛される生徒</p> <p>生徒会話し合い決定</p> | <p><生徒会・部活*朝の挨拶運動・ボランティア活動></p> <p>平成30年度、西原中生徒会では、「創」をスローガンとしている。西原中の伝統を継承しながら、皆で輝く生徒会活動を目指し、環境ISO活動を行っている。生徒会を中心とし、各委員会活動の連携をとり、生徒全員が主体となるよう生徒議会や生徒集会を充実させ取り組みを行っている。部活動も協力し、毎朝の挨拶運動や、清掃活動・落ち葉集めやプランターの手入れを行い、年間を通して活動が継続できるよう工夫を行っている。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>行動</p> | <p>【環境】</p>  | <p>【生徒会全体の取り組み】</p> <p>西原中の伝統を引き継ぎ、創立記念樹「オガタマの木」をシンボルツリーとし、学校のぼり旗（校木写真）あいさつ運動に活用している。</p> <p>また、リサイクル活動で集めたペットボトルを活用し、手作りの花瓶を製作し学級にオガタマの花を飾る。</p> |
| |  | <p>学校の正門（西原ふれあい通り）には、季節ごとの花を飾り、生徒と地域の方が交流する場としての環境づくりに取り組んでいる。また、災害時は、地域の避難場所となるため生徒の意識を高め学校内環境整備を行っている。</p> |
| | <p>【環境保全について】</p> <p><環境保全・省エネルギー対策></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 道路沿いの樹木を管理し、防音・防塵対策を行っている。 2 夏は地面の芝生化を図ることで、室内温度上昇を防ぎ、ゴーヤを栽培し、グリーンカーテンを利用している。 3 冬は樹木整備を行うことで、太陽光エネルギーを活用し室内温度を上げている。 <p>（職員・生徒には職員室、教室での冷暖房の設定温度を管理し、適正温度にするよう、呼びかけている。安全点検；電気製品の管理やコンセントの配線状況なども確認記録）（*待機電力カット）</p> | |
| |  <p>水保全（節水掲示掲示・雨水再利用雨水利用）</p> | <p><節水の取り組み></p> <p>本校では、熊本市の地下水保全を教科指導の中でも意識させ、掃除と、草木への水やりで、特に節水を心がけて取り組みを行っている。本年度も、ホースを使わずジョーロの数を増やし必要分考えて水かけを行っている。掃除の際は環境委員会の呼びかけで、雑巾を直接蛇口で洗わず、バケツに水を汲ませ、その水で洗うように継続している。また、手洗い流し場には、「その水もったいなか」のステッカーを貼り、ペットボトルで作った花瓶に、季節ごとに学校内に咲いている花を飾っている。</p> |
| |  <p>資源物分別 呼びかけポスター</p> | <p><資源の再利用（エコ活動）></p> <p>環境委員会で、掃除時間にごみの取分別を行っている。職員も、リサイクル資源としての意識を高め、ゴミを分別して出すようにしている。また、職員会議では、紙資源節約のために、学校用タブレットを活用し、デジタルデータとして共有している。用紙は表裏を使用し、リサイクル専用の棚を設けている。また、委員会活動でペットボトルふたの回収をし、ポリオワクチンとして活用されることを生徒集会で紹介し、ボランティア活動の意識も高めた。</p> |



21日新築校舎(ナニズキ) 未だつづける緑化作業

30周年の伝統を継承し、バラ園を緑化委員会が管理(各教室から集めることができる)

学級園(校舎の各階教室から見渡すことができる共有の園)

夏休み管理(全校生徒自主管理)

学級園が見えるところに全学年から緑化ボランティア(メッセージ入り)活動の高め

<生徒緑化活動>

伝統を継承しながら、新たな緑化環境整備(バラ園・フラワー園)を行っている。生徒自ら企画・運営している学級園・バラ園復興を中心に向け、苗や腐葉土づくりのためにチームで活動できるよう循環システムに取り組んだ。学級園では、緑化委員会でこぼれ種による苗作りや挿し芽を行い、生徒主体による学年縦割チームで活動した。

また、夏休みには、本年度も生徒全員による水かけ当番を行い、学級園の管理を行い、自然環境と触れ合い、環境についての意識を高めた。



ビニールハウスで温度・湿度 ビニールシート開閉にて年間を通し苗育成環境管理(太陽エネルギー活用 室内 温度・湿度管理用)

技術学習活用(発芽条件・温度・水分管理)

雨水活用

自家堆肥を活用

<校内緑化活動>

本年度は、生徒主体による苗づくりチーム組織を形成し、年間を通して、学校環境が緑豊かな環境になるようビニールハウスでの活動を充実させた。地域ボランティアの方の協力のもと、種から苗を育成し、生命の大切さについても考える機会となった。

また、堆肥づくりチームと連携し、雨水タンクを利用しながら、太陽光エネルギーを活用し、苗生育の温度管理を行うことができた。地域推進事業(花の宅配)のプランターも時期を合わせて苗作りを行い、地域の高齢者の方との交流活動でも花への思いも伝えることができた。



授業時間やボランティアで落ち葉回収(道具管理)

堆肥づくり場に落ち葉回収

米ぬか・粕かす(家庭科学習との連携)と混ぜる

地産の花壇やビニールハウスでの苗づくりに活用

苗づくり用ホットに堆肥を入れる

<堆肥づくり> (循環型システム)

生徒主体による役割分担を行い、落ち葉収集と腐葉土作り(米ぬかや油粕利用)を行い、花壇やプランターの肥料として活用している。振るい機で、土の粒子を細かくし、花壇の肥料としても活用した。また、苗づくりチームと連携して、必要に応じて苗用ポットに土を入れ、ビニールハウスに運んでいる。朝ボランティア活動でも、部活ごとに落ち葉集めを行い、腐葉土づくりに協力している。



種(苗作り・水環境について考える)

種(わらわら花壇へ(稲茎 稲かす)米(地産米、鶏ふん)の米)

トマト育成(生産者の思い・命の大切さを感じる)

トマト(苗作り)土や肥料について学ぶ

<教科学習との関連>

各教科の学習では、学習内容が環境教育活動と関連するよう年間計画を作成し、生活への実践につながるよう工夫している。

- 技術・家庭科学習 {技術分野・米・トマト栽培(生物育成栽培の基礎) 家庭分野食生活学習(地産地消費生活と環境)}
- 理科学習 {校内の植物観察}
- 美術学習 {自然に関する絵文字イラスト、絵手紙作成}
- 国語学習 {自然に関する詩} 廊下掲示
- 合唱コンクール縦割団(団の想いを込めた花の団名)など

記録
見直し



各委員会活動記録掲示



学校での環境教育1年間の取り組みを掲示したり、PTA 新聞や町内広報で紹介することにより、地域とのつながりを深めることができた。(昨年度の課題改善) 学校内では、各委員会掲示記録により、生徒議会にて見直しを行っている。
(環境委員会では、日常環境衛生検査(換気・温度・明るさ・騒音・飲料水・設備)を行い、担任と連携を図りながら記録を行っている。全校集会では動画で無言・無音掃除の様子を紹介したり、掃除の美化コンクール表彰を行い環境整備の意欲を高めている。保健委員会では、日常環境衛生検査を環境委員会と連携しながら見直しを行い、衛生管理を行っている。給食委員会では、残乳・残菜調査など記録をし、生徒集会で給食週間の紹介を行っている。)

| 日常環境衛生検査 点検場所 | |
|---------------|-----------------------|
| 項目 | 手洗いや消毒や換気がないか |
| 項目 | 換気は適切に行われているか |
| 項目 | 教室の温度(昼休み) |
| 項目 | 甲斐園や机の上の物がよく見えるか |
| 項目 | 黒板欄、机がふき拭かれているか |
| 項目 | 黒板欄がふき拭かれているか |
| 項目 | 教師の声が聞きとりにくくなく聞き取れないか |
| 項目 | 机・椅子等は清潔で整備していないか |
| 項目 | 給食配膳台が清潔か |
| 項目 | ゴミ箱がふき拭かれているか |
| 項目 | ゴミ箱が清潔か |
| 項目 | トイレ・エスプレッソ機がふき拭かれているか |
| 項目 | 換気・騒音・色・臭いについて異常はないか |
| 項目 | 水飲み場、手洗い機が清潔で整備していないか |
| 項目 | 右りんぼ箱がふき拭かれているか |
| 項目 | 出入口がふき拭かれているか |

日常環境衛生検査



水道使用量の比較



電気使用量の比較

水道使用量と電気使用量を平成29年度と平成30年度を比較したところ、月によって使用量の差が出ている。(特に4月から8月は水道の使い方、7月から9月では電気の使い方について改善が図れるよう来年度は工夫していきたい。)また、10月からの使用についても来年度データを比較し検討する。

2 成果と課題

| 成 果 | 課 題 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○広がりのある環境活動 【心・環境づくり】</p> <p>1 年間計画活動の工夫(環境教育と各教育活動の関連を図ることができた。)</p> <p>西原中創立記念樹校木「オガタマ」伝統を継承し、生徒会主体となり、環境保全のための取り組みを組織化し、チームで行うことができた。</p> <p>① 生活・学習・部活と環境との関連が図れた。</p> <p>2 学校・家庭・地域への広がり</p> <p>① 美化作業・地域交流事業の充実</p> <p>美化作業の取組を土台とし、愛校作業で自主性を育み、地域交流推進事業へと活動を広げることができた。</p> <p>② 環境保全に対する関心が高まり、協力と協働への意識が向上した。</p> | <p>1 環境保全の取り組みを総合的(水保全・資源活用・省エネルギー)に捉え、全員で取り組む課題を明確にし、見直しと振り返り活動を充実させることで、実践内容を効率よく工夫させる。</p> <p>2 地域との絆を結ぶ活動を広げ、更なる連携を図っていくことが課題である。</p> <p>① 各教育活動「オガタマタイム」(校内研究テーマ)との関連を図り、活動を充実させる。</p> <p>② 小学校の取り組みを知り、中学校の実践につなげられるよう、小中連携を図る。</p> <p>③ 環境保全に関する事柄のお知らせを行い、PTA 活動との更なる連携を図る。(家庭や地域での実践にもつなげる)</p> |