

## 平成22年度公立大学法人熊本県立大学 業務実績報告書の概要

評価委員会事務局において、業務実績報告書の中から、顕著な取組や改善が望まれる取組等、6つの評価の視点で概要をとりまとめたもの

※複数の視点に合致する場合は、便宜上、若番を優先に整理。

評価の視点	番号(※) と 評 価 事 項 【計28項目】																																						
①顕著な取組・成果 【顕著】 4項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">46</td> <td>学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の明確化</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">34</td> <td></td> <td>全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</td> <td></td> <td>「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">154</td> <td></td> <td>熊本県立大学未来基金等による収入源の確保</td> </tr> </table>	5	46	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の明確化	34		全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成	40		「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択	154		熊本県立大学未来基金等による収入源の確保																										
5	46	学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）の明確化																																					
34		全ての教育課程で学士・修士・博士のいわゆる総3階建の完成																																					
40		「学生GP制度」が文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択																																					
154		熊本県立大学未来基金等による収入源の確保																																					
②独自の取組 〈独自〉 2項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">40</td> <td></td> <td>食育プロジェクト推進のための取組</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">59</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">79</td> <td>地域貢献研究事業の制度改正</td> </tr> </table>	40		食育プロジェクト推進のための取組	59	79	地域貢献研究事業の制度改正																																
40		食育プロジェクト推進のための取組																																					
59	79	地域貢献研究事業の制度改正																																					
③新たな取組 (新規) 6項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td></td> <td>TOEIC® スコアの向上に向けての取組</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">26</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">32</td> <td>大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">78</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">84</td> <td>連携教育研究推進制度の創設</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">114</td> <td></td> <td>奨学金制度等の学生就学支援の拡充</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">147</td> <td></td> <td>法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">164</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">167</td> <td>認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立</td> </tr> </table>	8		TOEIC® スコアの向上に向けての取組	26	32	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設	78	84	連携教育研究推進制度の創設	114		奨学金制度等の学生就学支援の拡充	147		法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保	164	167	認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立																				
8		TOEIC® スコアの向上に向けての取組																																					
26	32	大学院生が学習サポーターとして学生の相談に対応するLSS (Learning Support Space) の開設																																					
78	84	連携教育研究推進制度の創設																																					
114		奨学金制度等の学生就学支援の拡充																																					
147		法人独自の事務職員採用による専門的職員の確保																																					
164	167	認証評価の受審を契機とした自己点検評価サイクルの確立																																					
④着実な取組・成果 「着実」 12項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">30</td> <td>留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">53</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">122</td> <td>キャリアフォリオ利活用に向けての取組</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">57</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">76</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">112</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">171</td> <td>施設・設備等の計画的な更新</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">61</td> <td></td> <td>学部内・他学部との連携による研究活動の推進</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">81</td> <td></td> <td>社会人向けCPD教育プログラムの実施</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">89</td> <td></td> <td>連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">102</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">108</td> <td>祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">116</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">175</td> <td>学生の定期健康診断受診率向上</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">135</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">164</td> <td>学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">146</td> <td></td> <td>教員に係る任期制の推進</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">157</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">172</td> <td>コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">168</td> <td></td> <td>大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実</td> </tr> </table>	4	30	留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備	53	122	キャリアフォリオ利活用に向けての取組	57	76	112	171	施設・設備等の計画的な更新	61		学部内・他学部との連携による研究活動の推進	81		社会人向けCPD教育プログラムの実施	89		連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元	102	108	祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進	116	175	学生の定期健康診断受診率向上	135	164	学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善	146		教員に係る任期制の推進	157	172	コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進	168		大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実
4	30	留学生及び社会人の就学促進に向けた「大学院10月入学制度」に係る制度整備																																					
53	122	キャリアフォリオ利活用に向けての取組																																					
57	76	112	171	施設・設備等の計画的な更新																																			
61		学部内・他学部との連携による研究活動の推進																																					
81		社会人向けCPD教育プログラムの実施																																					
89		連携教育研究推進制度による6つのプロジェクトにおける研究成果の地域への還元																																					
102	108	祥明大ととのフォーラム開催等による国際化の推進																																					
116	175	学生の定期健康診断受診率向上																																					
135	164	学外理事等によるキャンパス全体点検及び改善																																					
146		教員に係る任期制の推進																																					
157	172	コピー用紙使用量の削減等、環境負荷の少ない大学運営の推進																																					
168		大学ホームページのリニューアル等による広報展開の充実																																					
⑤報道等から注目された取組 【注目】 1項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">68</td> <td></td> <td>環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞</td> </tr> </table>	68		環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞																																			
68		環境共生学部教員が「第9回日本農学進歩賞」を受賞																																					
⑥改善が望まれる取組 《課題》 3項目	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">46</td> <td>学位授与方針に基づくカリキュラムの検証</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">24</td> <td></td> <td>管理栄養士国家試験の支援に係る取組</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">64</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">155</td> <td>科学研究費補助金の応募率横ばい</td> </tr> </table>	5	46	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証	24		管理栄養士国家試験の支援に係る取組	64	155	科学研究費補助金の応募率横ばい																													
5	46	学位授与方針に基づくカリキュラムの検証																																					
24		管理栄養士国家試験の支援に係る取組																																					
64	155	科学研究費補助金の応募率横ばい																																					

※番号は、業務実績報告書の年度計画の番号と一致します。