

## 高性能機械の導入・福利厚生面の充実が、林業従事者を育てる―(有)泉林業

人吉市にある(有)泉林業(泉忠義社長・従業員二十四名)は、年間取扱量二万立方尺、九州でもトップクラスの素材生産会社です。作業の機械化や福利厚生面の充実によって



ボタンひとつで伐倒から玉切りまで行うプロセッサ―

労働強度の軽減、林業従事者の育成を進め、3Kと言われる林業界に新風を吹き込み、全国から注目を浴びています。

### ●機械導入で、より安全に効率的に

労働災害の八十％は、木を伐倒し、玉切りするまでの過程に起きると言われています。「わが社のモットーは、安全に徹せよ。いかに効率よく、安全に作業できるか考えた結果です」と泉社長。平成二年、西日本で初めてプロセッサ―を導入。プロセッサ―とは、伐倒した木をつかんで持ち上げ、枝払いと玉切りをボタンひとつで操作ができ

る高性能な林業機械のこと。「キャビン内は冷暖房も効いているし、操作もボタンひとつ。林業も最先端をいってますね」とプロセッサ―オペレーターの松江厚さん(二九)。現在、同社はプロセッサ―三台、ハーベスタ―一台、グラップル二台、集材機十



先陣に機械の操作を覚えてもらう東政徳さん(左)

五台、タワーヤーダ―一台を所有しています。また、高性能機械の導入は、若者の林業離れにも歯止めをかけました。

### ●十代の若者も頑張っています!

「林業はきつい、汚い、危険とばかり思っていました。全然そんなことになりません。早く仕事を覚えて一人前になりたい」と社員の石塚俊司さん(一九)。東政徳さん(二九)と石塚さんはサラリーマン家庭に育ち、林業とは無縁でしたが、球磨農業高校林業科在学中、同社で体験学習したのがきっかけで入社しました。昨年は、林業研究指導所が行うグリーンワーカー研修に参加し、林業技能作業士の資格を取得。二人の活躍が大いに期待されます。



「早く一人前になりたい」と石塚俊司さん

### ●雇用条件の充実が労働意欲を引き出す

同社は、人材確保のために四週六休、労災保険、健康保険、企業年金など、社員の福利厚生面の充実にも努めています。「日曜定休で、プライベートも充実しています」と東さん。そのほか、年三回のボーナスを支給するなど社員の労働意欲を引き出すことにも力を入れています。

## 林業の高度化をめざして

### ●生産基盤の整備をする

ガット・ウルグアイラウンド決着に伴う林産物の関税引き下げなどにより、輸入材の一層の増加が心配される中で、高生産性・高付加価値の林業の確立が急がれています。それに向けた動きの一つとして、林道や作業道の整備を進めています。これにより作業の効率化や生産コストの低減、輸送力の向上を図ることができ、また、生産性の向上や労働強度の軽減を図るため、高性能機械の導入を促進しています。

また、事業の協同化も生産性を上げる手段として効果的です。鹿北町の「樹幸の国木材工業」のように、第三セクター方式により、コンピュータ制御のプレカット機械を導入し、高付加価値の木材製品を生産しているところもあります。

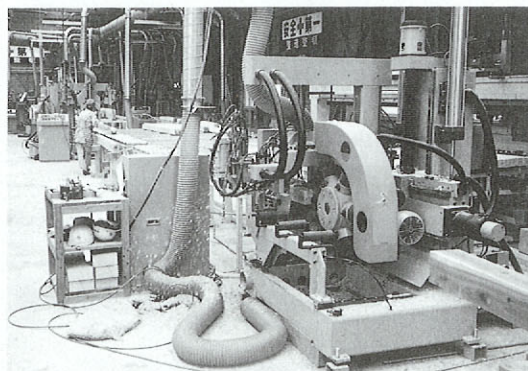
### ●県産材の需要拡大に取り組む

木材需要の大半は建築用材が占めており、住宅建築動向に大きく影響されます。県では県産材の需要拡大を図るために、木材の供給から住宅建築に至る一貫した体制づくりを進めています。特に乾

にも新JASの普及促進により、県産材の供給体制の確立を目指しています。

### ●林業従事者を確保・育成する

本県は森林組合作業班員数が全国一です。こうした林業に従事する人がもつとゆとりを持って働けるよう、生産性の向上や高付加価値化を進めていく必要があります。



機械化導入により、どんどん近代化する木材工場



林務水産部長 高橋正樹

## 森林・林業の活性化に向けて

森林は、木材などの林産物を生産する場であるとともに、県土の保全や水資源のかん養などの機能を持ち、私たちの安全で快適な生活環境の基盤を形成しています。

こうした機能を持つ森林を適切に維持管理するとともに、それを担う林業を産業として魅力あるものとするために、本県では林業担い手の育成確保や林道などの生産基盤の整備、山村地域の振興などに積極的に取り組んでいます。

す。特に乾燥材を使うた木造住宅の供給を促進する「郷の匠」事業は、消費者をはじめ、木材・建築業界の注目を集めています。ほか

県では、林業技術研修や林業教室を行っている。また、女性の林業経営への参画を促進するセミナーや林業研究グループリーダー研修を開催し、林業への理解を深め、後継者確保につながるよう努めています。さらに、社会保険の加入促進や休日の確保など、雇用条件・労働条件の改善と就労の安定化を促進するために、林業従事者育成基金などの拡充も図っています。