

【令和8年8月新着ビデオ】

分類	記号	No.	題 名	内 容	企画・ 発売元	時間 (分)	制作年	VHS・ DVD
人権全般	A	165	職場の力を育む人権シリーズ ハテナを分かち合い、カ ラフルを分かり合う	職場には多様な価値観や背景を持つ従業員が集 い、そこには様々な人権課題が存在しています。 本教材では「世代間ギャップ」「アンコンシャス・バイ アス」「多様な性」「こころの病気」「部落差別」などを テーマに、互いの状況や抱える想いに目を向けるこ と、そして気づいた違和感(=ハテナ)を伝えあうこと の大切さを示します。	東映 (株)	26	2025	DVD
女性の人 権	B	41	ドラマ形式で学ぶ 知ってる？デートDV	『嫌われたくない』『関係を壊したくない』——そん な思いから、相手の言いなりになってしまったり、暴 力を振るわれても我慢してしまったりする若者が少 なくありません。しかし、こうした状況をそのまま放置 してしまうと、自分自身を傷つける結果になりかねま せん。この教材は、デートDVを正しく理解して、自分 と相手を大切に考えるかたコミュニケーション を学ぶことで、健全で対等な人間関係を築く力を育 みます。	(株) ドラコ	14	2025	DVD
子どもの 人権	C	79	みんな笑顔になる日まで	ヤングケアラーは、負担の大きさによっては、日常 生活やその子の将来に影響を及ぼすことさえありま す。若年性認知症になった方は、本来であれば保て ていたはずの社会的つながりから外れてしまい、自 己の存在意義を見出せず辛い思いをしていることも あります。 このような支援を必要としている人々のことを正しく 理解し、どのように関わっていくか考える一助とし て、本作品をご活用いただければと思います。	東映 (株)	30	2024	DVD
高齢者の 人権	D	22	母のさがしもの 認知症 とともに生きる	ある家族の視点を通じて、症例を織り交ぜながら認 知症に関する理解を深め、認知症の人の不安や家 族の悩みを知り、本人や家族の孤立を防ぐために 介護者や地域の交流の重要性を示すと同時に、本 人の気持ちに寄り添うことの大切さを学ぶドラマ形 式の映像教材です。	東映 (株)	32	2024	DVD
部落差別 (同和問 題)	F	141	部落の心を伝えたいシリーズ (35) 私は部落から逃げてきた 西田昌矢	水平社宣言から100年の2022年、九州の新聞社の 連載記事が大きな反響を呼んだ。担当した当時28 歳の記者・西田 昌矢さんは、カミングアウトした上で 家族や友人・知人へ取材し、部落問題の現実を描 いた。今、その体験をもとに講演活動を行っている。	フルーク映像 (株)	30	2025	DVD
部落差別 (同和問 題)	F	142	シリーズ・人権を考える ネット時代の落とし穴 現代の部落差別から考え る	SNS上で広がる部落差別における「現代的レイシ ズム」を真正面から描いた教材です。「現代的レイ シズム」とは、「差別はもう存在しないのに、被差別者 が利権や特権を得るために差別だと騒いでいるだ けだ」とする言説であり、SNS上の差別的投稿に多く 見られます。さらに、一部の不祥事や問題行動を過 度に一般化し、「やはり部落の人間は」と差別の原 因を被差別者側に押し付け、「これは差別ではなく 正当な批判だ」と正当化していきます。 こうした偏見や差別的情報に影響を受けた主人公 が、当事者との出会いや学びを通して変化してい く姿を描いています。若い世代がネット社会に潜む差 別の構造を理解し、人権や部落問題を学ぶ重要性 に気づききっかけとなる教材です。	(株) 映学社	22	2026	DVD
部落差別 (同和問 題)	F	143	大切なひと	インターネット上の一部の情報が、誤った認識や差 別意識を助長すること、表現の自由を逸脱した許さ れない行為であると気づく大切さ、差別されている 当事者が訴え続けるという負担を強いる社会構造 の実態について理解するとともに、差別のない社 会、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現 をめざすことを目的として、人権啓発ドラマを制作し ました。	東映 (株) ・ 兵庫県・ (公) 兵庫県 人権啓発協会	34	2023	DVD

【令和8年8月新着ビデオ】

分類	記号	No.	題 名	内 容	企画・ 発売元	時間 (分)	制作年	VHS・ DVD
ハラスメント	Z	61	「無自覚」に気付く！ ～誰もが当事者 職場の ハラスメント～	職場でのハラスメントは誰もが当事者になる可能性があり、「自分には関係ない」「自分は大丈夫」という思い込みが、ハラスメントの原因になることがあります。 本作は、近年多発している事例を取り上げ、年齢・性別・立場もさまざまな人物を描くことで、自身の日頃の言動を顧みることを促すドラマ教材です。	東映（株）	25	2025	DVD
性自認・ 性的指向 に関する 人権	Z	62	カミングアウト～落とし 穴に陥らないために～ ①カミングアウトする？ しない？《生徒向け》	学校という社会の中で、自身のセクシュアリティをカミングアウトしているLGBTQ+当事者である生徒は多くはありません。しかし、カミングアウトをするべきか悩んでいる生徒も多く、また、友達からのカミングアウトがあった場合にどのように受けとめ、反応したらいいか考える生徒もいます。 本巻ではカミングアウトすることで起こりうる様々な変化や、カミングアウトする場合の方法や環境作りなどについて考える物語です。カミングアウトをする当事者だけでなく、受ける立場、またそれに関わる立場などそれぞれの視点を描きます。	（株）サン・ エデュケー ショナル	15	2026	DVD
性自認・ 性的指向 に関する 人権	Z	63	カミングアウト～落とし 穴に陥らないために～ ②児童生徒のカミングア ウトに向き合う《教員向 け》	学校現場においてもLGBTQ+への対応について取り組むようになって久しいですが、性的指向とジェンダーアイデンティティの多様性に関する知識を持ち合わせていても、実際にカミングアウトしている当事者との関わりの経験がない教職員も多く、不本意に傷付けてしまった対応も報告されています。 本巻では、児童生徒のカミングアウトについて、教職員がどのように受け止め、どのように対応すべきなのか、また、間違った対応がどのような事態を引き起こす可能性があるのかを描きます。	（株）サン・ エデュケー ショナル	23	2026	DVD