

令和8年度(2026年度)認知症介護実践リーダー研修

I 履修・演習 8日間

日程	時間	講義時間(分)	教科名	単元名	実施方法
1日目	9:00 9:30	30	オリエンテーション (仲間作り演習)		オンライン
	9:30 10:00	30	行政説明		
	10:10 11:50 (休憩10)	90	1(1) 認知症介護実践リーダー研修の理解		
	12:50 15:00 (休憩10)	120	2(1) 認知症の専門的理解		
2日目	9:00 10:55 (休憩10分 ×1回)	105	2(2) 施策の動向と地域展開		
	10:55 12:50 (休憩10分 ×1回)	105			
	13:50 17:10 (休憩10分 ×2回)	180	3(1) チームケアを構築するリーダーの役割		
3日目	9:00 12:10 (休憩10)	180	3(4) 認知症ケアにおけるチームアプローチの理論と方法		
	13:10 15:20 (休憩10)	120	3(2) ストレスマネジメントの理論と方法		
	15:30 17:40 (休憩10)	120	3(3) ケアカンファレンスの技法と実践		
4日目	9:00 10:00	60	4(1) 職場内教育の基本視点	1) 人材育成における介護職員等のとらえ方 2) 指導者のあり方の理解	
	10:10 11:20	70		3) 人材育成の意義と方法 4) 職場内教育の意義	
	12:20 14:10 (休憩10)	100		5) 職場内教育(OJT)の実践方法	
5日目	9:00 10:40 (休憩10)	90	4(2) 職場内教育(OJT)の方法の理解	1) スーパービジョンの理論と技法の理解 2) 面接技法の理解 3) ティーチングの理論と技法の理解 4) コーチングの理論と技法の理解 5) 職場内教育(OJT)において指導技法を活用する際の留意点	
	10:50 12:20 (休憩10)	90		1) ティーチング・コーチング・面接技法の統合 2) 指導における倫理的配慮	
	13:20 14:50 (休憩10)	90		認知症ケアの指導への活用と留意点 (実践照会と演習)	
6日目	9:00 11:10 (休憩10)	120	4(3) 職場内教育(OJT)の実践	食事・入浴・排泄等への介護に関する指導計画	
	12:10 14:10 (休憩10)	110		行動・心理症状(BPSD)への介護に関する指導	
	14:20 16:10 (休憩10)	100		アセスメント及びケアの実践に関する計画の立案の指導方法 (総論として)	
	16:20 16:50	30		自己の指導の特徴の振り返り	
7日目	9:00 10:10	70	5(1) 職場実習の課題設定		
	10:20 12:50 (休憩10)	140			
	13:50 15:00	70			
	15:10 16:40	30	まとめ		

II 職場実習 4週間

4週間	5(2) 職場実習	
-----	-----------	--

III 中間報告 1日間

日程	時間	講義時間(分)	教科名	単元名	実施方法
8日目	13:30 17:30 (休憩10分 ×2回)	220	中間報告(職場実習4週間の中で1日間実施)		集合

IV 最終発表 1日間

日程	時間	講義時間(分)	教科名	単元名	実施方法
9日目	9:00 17:20 (昼食休憩 60分+休憩 10分×2回)	420	5(3) 結果報告/職場実習評価		集合
	17:20		閉講式		