

特別支援学校教諭二種免許状取得のための単位確認シート

勤務校:	氏名:	日中の連絡先:
------	-----	---------

※免許状取得のための必要な単位数に対し、現在の修得単位及び今後修得が必要な単位と領域を確認するシートです。
 →太線枠(①~⑤)を記入し、「④不足単位と領域」欄に該当がなく、「⑤チェックリスト」がすべてOKの場合は、単位が充足していることになります。
 →確認等が必要な場合は、当確認シート及び単位修得証明書を添えて学校人事課教員免許制度班にFAXしてください。(FAX番号:096-383-3915)

○所持している特別支援学校(盲・聾・養護学校)教諭免許状に○印

①取得したい領域にチェック(✓)してください。

視覚 聴覚 知的 肢体 病弱

	視覚	聴覚	知的	肢体	病弱
特支					
盲					
聾					
養学					

⇒チェックを付けた領域は第2欄で、チェックを付けていない領域は第3欄で修得すること。

科目	領域		科目	必要な単位数 (必須)
	主となる領域	含む領域		
第1欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目			1単位以上
第2欄 特別支援教育領域に関する科目(免許状に定める領域) ①でチェックを付けた領域	視覚	心理等に関する科目	1単位以上	2単位以上
			教育課程等に関する科目	
	聴覚	心理等に関する科目	1単位以上	
			教育課程等に関する科目	
	知的	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
			教育課程等に関する科目	
肢体	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上		
		教育課程等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
病弱	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上		
		教育課程等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
第3欄 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	重複・発達	視覚	免許状に定める領域(第2欄で修得済の領域)以外の領域を含んで1単位以上	
		聴覚		
		知的		
		肢体		
		病弱		
合計				6単位以上

②修得が必要な科目・領域に○印					
主となる領域	含む領域				
基礎理論					
視覚					
聴覚					
知的					
肢体					
病弱					
重複・発達	視覚				
	聴覚				
	知的				
	肢体				
	病弱				
合計					

③現在の修得単位を記入					
主となる領域	含む領域	修得した科目にチェック(✓) ↓	単位数	年度	開設科目名
基礎理論					
視覚	心理等				
		教育課程等			
聴覚	心理等				
		教育課程等			
知的	心理等				
		教育課程等			
肢体	心理等				
		教育課程等			
病弱	心理等				
		教育課程等			
重複・発達	視覚				
	聴覚				
	知的				
	肢体				
	病弱				
合計					

④不足単位と領域		
科目・領域	単位数	
基礎理論		
視覚	心理等	
	教育課程等	
聴覚	心理等	
	教育課程等	
知的	心理等	
	教育課程等	
肢体	心理等	
	教育課程等	
病弱	心理等	
	教育課程等	
重複・発達	視覚	
	聴覚	
	知的	
	肢体	
	病弱	

●重複・発達については、修得している領域に○印を付けること

●重複・発達については、不足している「領域」及び「科目」に○印を付けること

⑤チェックリスト

【第1欄】 1単位以上修得していますか? 【 OK・NO 】

【第2欄】 ②で○を付けた領域について心理等及び教育課程等に関する科目の両方を満たして単位を修得していますか? 【 OK・NO 】

合計で2単位以上修得していますか? 【 OK・NO 】

【第3欄】 ②で○を付けた領域を含んで単位を修得していますか? 【 OK・NO 】

心理等及び教育課程等に関する科目の両方を修得していますか? 【 OK・NO 】

1単位以上修得していますか? 【 OK・NO 】

【合計】 第1欄から第3欄までの内容を満たして、合計6単位以上修得していますか? 【 OK・NO 】

特別支援学校教諭二種免許状取得のための単位確認シート

勤務校：〇〇市立〇〇小学校

氏名：免許 太郎

※免許状取得のための必要な単位数に対し、現在の修得単位及び今後修得が必要な単位
→太線枠(①~⑤)を記入し、「④不足単位と領域」欄に該当がなく、「⑤チェックリスト」
→確認等が必要な場合は、当確認シート及び単位修得証明書を添えて学校人事課教員免許制

①取得したい領域にチェック(✓)してください。

視覚 聴覚 知的 肢体 病弱

⇨チェックを付けた領域は第2欄で、チェックを付けていない領域は第3欄で修得済

<記入例>

- ◆取得希望の領域：知的・肢体・病弱
 - ◆現在の修得単位(例)：熊本県の認定講習で次①~⑥の単位を修得した場合
 - ①障害児指導学(H13年度1単位修得)
 - ②障害児生理学(H18年度1単位修得)
 - ③知的障害者の理解と支援(H19年度1単位修得)
 - ④重複・LD児の指導(知的・肢体)(H20年度1単位修得)
 - ⑤肢体不自由児の心理・教育(H24年度1単位修得)
 - ⑥特別支援教育概論(H24年度1単位修得)
- ※①、②の単位の読替えについては、別掲の「読替表」参照

科目	領域		科目	必要な単位数(必須)
	主となる領域	含む領域		
第1欄	特別支援教育の基礎理論に関する科目			1単位以上
第2欄 特別支援教育領域に関する科目(免許状に定める領域) ①でチェックを付けた領域	視覚	心理等に関する科目	1単位以上	2単位以上
	聴覚	教育課程等に関する科目	1単位以上	
	知的	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
	肢体	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
	病弱	心理等に関する科目	両方を満たして1単位以上	
第3欄	重複・発達	心理等に関する科目	免許状に定める領域(第2欄で修得済の領域)以外の領域を含んで1単位以上	
合計				6単位以上

②修得が必要な科目・領域に○印					
主となる領域	含む領域	科目	単位数	年度	開設科目名
基礎理論		基礎理論	1	H24	⑥特別支援教育概論
視覚		心理等			
聴覚		教育課程等			
知的		心理等	1	H19	③知的障害者の理解と支援
肢体		教育課程等			
肢体		心理等	1	H24	⑤肢体不自由児の心理・教育
病弱		教育課程等			
病弱		心理等	1	H18	②障害児生理学
病弱		教育課程等	1	H13	①障害児指導学
重複・発達	知的	心理等	1	H20	④重複・LD児の指導(知的・肢体)
重複・発達	肢体	教育課程等			
重複・発達	病弱				
合計			6		

④不足単位と領域	
科目・領域	単位数
基礎理論	
視覚	心理等
聴覚	教育課程等
聴覚	心理等
聴覚	教育課程等
知的	心理等
知的	教育課程等
肢体	心理等
肢体	教育課程等
病弱	心理等
病弱	教育課程等
重複・発達	知的
重複・発達	心理等
重複・発達	教育課程等
重複・発達	肢体
重複・発達	病弱
重複・発達	1

①でチェックを付けた領域は第2欄で、チェックを付けていない領域は第3欄で修得すること!

<記入例の場合>

「知的・肢体・病弱」を取得希望のため、
・第2欄で「知的・肢体・病弱」
・第3欄で「重複発達・視覚・聴覚」を修得する必要がある。

⑤チェックリスト

- 【第1欄】 1単位以上修得していますか? [OK・NO]
- 【第2欄】 ②で○を付けた領域について心理等及び教育課程等に関する科目の両方を満たして単位を修得していますか? [OK・NO]
- 合計で2単位以上修得していますか? [OK・NO]
- 【第3欄】 ②で○を付けた領域を含んで単位を修得していますか? [OK・NO]
- 心理等及び教育課程等に関する科目の両方を修得していますか? [OK・NO]
- 1単位以上修得していますか? [OK・NO]
- 【合計】 第1欄から第3欄までの内容を満たして、合計6単位以上修得していますか? [OK・NO]

<記入例の場合>

・第3欄で重複・発達の「視覚・聴覚」の内容を含んだものを修得する必要がある

<記入例の場合>

・合計で6単位修得しているが、第3欄の内容を満たしていない