

## 第1学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	○課題解決に必要な情報を収集する力 ○適切な意思決定や行動選択を判断する力 ○主体的に考え、行動や実践につなぐ力

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語 (話すこと聞くこと)		なんていおう かな	こんなものみ つけたよ	よくきいてはな そう		わけをはなそ う	すきなことな あに	みんなにしら せよう	どんなはなし はできるかな	くわしくきこう	これはなんで しょう	
算数												
生活	がっこうだい すき!1年生 ・あんぜんに すごそう		いくぞ!がっこ うたんけん ・がっこうのまわ りがあるいてみよ う	なつとなかよし ・あめあがりのこ うていにててみ よう							がくしゅうずか ん ・ひなんのやく そく	
学活				「ひなんりゅっ く」になにいれ よう					ぼうさいクイズ をつくろう			
道徳	くばられた あたたかい心	きをつけて					よりみち	わたしの たからもの				
音楽												
図工												
体育												
特別支援教育 (自立活動他)									情緒・自立活動 「あぶない!をさが せ」			

## 第2学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	○課題解決に必要な情報を収集する力 ○適切な意思決定や行動選択を判断する力 ○主体的に考え、行動や実践につなぐ力

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語 (話すこと聞くこと)		じゅんばんにならぼう	ともだちはどこかな	あったらいいなこんなもの		ことばでみちあんない	そうだんにのってください			ロボット		たのしかったよ2年生
算数												
生活		とびだせ!町のたんけんたい						もっと知りたいたんけんたい	町すてきつたえたいたい		がくしゅうずかん ・ひなんのやくそく	
学活	ひなんくんれん(地震)			自分のみのまもり方をみにつけよう			自分のみのまもり方をみにつけよう	自分のみのまもり方をみにつけよう				
道徳	お母さんへ						みんなのどうぶつえん	じぶんがしんごうきに			いまぼくにできることは	
音楽												
図工												
体育												
特別支援教育 (自立活動他)				知的・自立活動 「つくってそなえようだいさくせん」					情緒・自立活動 「あぶない!をさがせ」			



# 第4学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決に必要な情報を収集する力</li> <li>○適切な意思決定や行動選択を判断する力</li> <li>○主体的に考え、行動や実践につなぐ力</li> </ul>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語 (話すこと聞くこと)			聞き取りメモのくふう			クラスみんなで決める には あなたならどう言う		もしものときにそなえ よう				
算数												
社会				自然災害から人々を 守る活動 ・自然災害から命を 守る ・地震、津波による被害								
理科						雨の降る元 ・流れる水のゆくえ ・土のつぶの大きさ					ひのめがたまたま ・水と空気のあたたまりかた	
外国語												
総合的な 学習の時間	防災学習テーマ: 『もしもの時に備えよう① ~我が家の防災ブック~』											
学活								災害時、自分にできることを考えよう				
道徳	今、私にできること							50年後の恩返し				
音楽												
図工												
体育												
特別支援教育 (自立活動他)						自情・自立活動 「自分やみんなの命を守ろう!」						



# 第6学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決に必要な情報を収集する力</li> <li>○適切な意思決定や行動選択を判断する力</li> <li>○主体的に考え、行動や実践につなぐ力</li> </ul>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語 (話すこと聞くこと)		聞いて、考えを深めよう				いちばん大事なもの						
算数										わくわくSDGs ・災害に備えようプロ ジェクト		
社会		我が国の政治のはた らき ・自然災害からの復 旧や復興の取組										
理科							土地のつくりと変化 ・火山活動や地震に よる土地の変化			私たちの生活と電気 ・私たちの生活と電気		
外国語								Unit6 Save the animal				
総合的な 学習の時間	防災学習テーマ： 『球磨村の今を伝えよう ～復興～ 』											
学活								復興に向けて自分 たちができることは				
道徳	助けられた命											
音楽												
図工												
家庭科												
体育												
特別支援教育 (自立活動他)										情緒・自立活動 「あぶない!をさが せ」		

# 第7学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決に必要な情報を収集する力</li> <li>○適切な意思決定や行動選択を判断する力</li> <li>○主体的に考え、行動や実践につなぐ力</li> </ul>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語		情報社会を生きる					情報を引用してレ ポートをかく	演題や展開を捉えて 話しあおう				
社会												
数学							変化と対応					データの活 用
理科				身のまわりの物質 ・いろいろな気体とそ の性質			活きている地球 ・揺れる大地	活きている地球 ・火をふく大地	活きている地球 ・語る大地		光・音・力による現象 ・力による現象	
英語							Program6 The Way to School ・part2 通学路にひ そむ危険					
総合的な 学習の時間	防災学習テーマ： 『自分たちにできる防災』											
学活												
道徳	小さな命					今日も笑顔で	夕暮れどきの避難			震災の中で		
音楽												
美術	色彩の基本・仕組み ・色の整理			色彩の基本・仕組み ・安全と色、マークに 示す								
技術												
家庭				日常食の調理と地域 の食文化 ・加工食品の選択と 保存				日常食の調理と地域 の食文化 ・肉の特徴と調理			日常食の調理と地域 の食文化 ・魚の特徴と調理	
保体										心身の機能の発達と 心の健康		
特別支援教育 (自立活動他)		知的・自立活動 「分かりやすく伝えよう～危険を想定して相手に伝えるためには ～」						知的・生活単元学習 「なごみカフェを開こう～防災メニューでおもてなし～」				



# 第9学年 単元配列表

研究主題	状況を的確に捉え、判断し、主体的に行動する児童生徒の育成
身に付けたい資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決に必要な情報を収集する力</li> <li>○適切な意思決定や行動選択を判断する力</li> <li>○主体的に考え、行動や実践につなぐ力</li> </ul>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事等	始業式 地区児童生徒会 避難訓練 交通教室	体育大会 球磨村防災訓練	心肺蘇生講習 7年集団宿泊教室 避難訓練	令和2年7月豪雨 災害黙祷	始業式	避難訓練 5年集団宿泊教室	6年修学旅行 8年修学旅行	文化祭 合唱祭 防災学習	持久走大会	始業式	避難訓練	卒業式 修了式
国語			実用的な文章を読もう	情報を読み取って文章を書こう		多面的に分析して書こう	合意形成を目指し話しあおう			情報を読み取って文章を書こう		
社会							現代の民主政治と社会 ・地方自治と私たち					より良い社会を目指して
数学			平方根 ・平方根の利用									
理科						運動とエネルギー ・力の合成と分解		宇宙を観る ・地球から宇宙へ				
英語									Malala's Voice for the Future			
総合的な学習の時間	防災学習テーマ： 『ふるさと球磨村のために ～地域の一員としてAction!～ 』											
学活												
道徳	全国からのエール			「正念場!!」だモン			避難所での出来事					コスモスの花を咲かせよう
音楽												
美術												
技術												
家庭						家庭生活と地域のかかわり ・家庭生活と地域での活動						
保体			健康と環境									
特別支援教育 (自立活動他)		知的・自立活動 「分かりやすく伝えよう～危険を想定して相手に伝えるためには～」 情緒・自立 「感情のコントロールの方法と人との関わり方について学ぼう」					知的・生活単元学習 「なごみカフェを開こう～防災メニューでおもてなし～」					