

③【政治・経済】学習指導案（略案）

対象生徒	普通科 3年 (17名)
指導者	職名 教諭 氏名 ○○ ○○
日時	令和7年10月14日(火) 5限目
授業場所	3U 教室

1 題材名「 災害時における情報リテラシーの大切さ 」

2 本時について

(1) 目標と授業計画

観 点	目 標 (評価基準)	評 価
① 知識・技能	・情報リテラシーという言葉の意味や使い方を理解している。	ワークシート
② 思考力・判断力・表現力	・ワークシートの各項目について考え、書き出すことができている。	ワークシート
③ 主体的に学習に取り組む態度	・本時で学んだことを感想文にまとめることができている。	感想文

評価基準 ◎：達成（80%以上） ○概ね達成（60%以上） △一部達成（40%以上） ×未達成（40%未満）

(2) 展開

	時間	授業・活動内容	教材教具	留意点
導 入	5分	・本時の目標の確認		
展 開	40分	ワークシート① 「災害時にどのような情報を収集する？」 被災したことを想定し、どのような情報が必要になるのかを考察させる。  ワークシート② 「災害時はどこから情報を収集する？」 被災したことを想定し、どこから情報を得ることができるのかを確認させる。  ワークシート③ 「次の情報はホント？デマ？」 いくつかの災害時に関する情報を提供し、情報の真偽を考察させたり、タブレットで調べさせたりする。	ワークシート Chromebook 授業スライド	
ま と め	5分	感想文 本時で学んだことを文章でまとめさせる。	感想文	

(3) 場の設定（グループ学習やTTを行う場合）

数名と意見交換を行う。
-------------