

## ⑤ 【 保健 】 学習指導案（略案）

対象生徒	商業科 1年 13名
指導者	職名 教諭 氏名 ○○ ○○
日時 ※予定	令和7年10月14日（火）5限目（13:45～14:35）
授業場所	管理棟 2階 1-C教室

1 題材名「安全な社会の形成」

2 本時について

(1) 目標と授業計画

観 点	目 標（評価基準）	評 価
① 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全のために必要な個人の行動について例をあげて説明できる。</li> <li>すべての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について例をあげて説明できる。</li> </ul>	Google フォーム 確認テスト
② 思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現できる。</li> </ul>	保健ノート
③ 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な災害に関心を持ち、自分の住む地域にはどんな危険性があり、どのような対策ができるかまとめたことを発表できる。</li> </ul>	保健ノート 授業態度

評価基準 ◎：達成（80%以上） ○概ね達成（60%以上） △一部達成（40%以上） ×未達成（40%未満）

(2) 展開

	時間	授業・活動内容	教材教具	指導上の留意点
導入	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時の目標を確認する。</li> <li>防災意識アンケートの内容について振り返る。</li> <li>自然災害のニュース（熊本地震・人吉豪雨）について話しをきき、持っている情報について確認する。</li> </ul>	教科書 保健ノート 電子黒板	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然災害に対して、トラウマ等を持っている生徒がいないか確認し、授業への参加について配慮する。</li> </ul>
展開	35分	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災意識アンケートの内容と「正常性バイアス」について、関連付けて考える。</li> <li>「内閣府：防災情報のページ」をGoogleから検索し、「避難行動要支援者名簿」「ヘルプカード」について保健ノートにまとめる。</li> <li>「国土地理院：ハザードマップポータルサイト」を検索し、自分の住んでいる地域の危険地帯等について確認し、グループで情報確認や共有を行う。</li> </ul>	教科書 保健ノート Chromebook 電子黒板	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災意識アンケートの結果を伝え、日頃の危機意識について考えさせる。</li> <li>保健ノート46ページのQRコードを活用させる。</li> <li>グループで意見を交換させる。</li> <li>個人の住所について、個人情報に配慮する。</li> </ul>

ま と め	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google フォームで確認テストを行う。</li> <li>• 本時を通しての感想や意見を Google フォームに入力する。</li> </ul>	Chromebook	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業内容を振り返らせる。</li> <li>• 今の自分にできる対策や取組は何か考えさせる。</li> </ul>
-------------	-----	--	------------	--

(3) 場の設定 (グループ学習や TT を行う場合)

<p>導入： 個人</p> <p>展開： 個人・グループ</p> <p>まとめ：個人</p>
--