

9年生 防災学習

○時間	日付	内容	気付いてほしいこと
1	11/11 13:30~	○中学生として、地域の防災に関して何ができるかを考える。	自助だけでなく、共助として自分たちにはできないことはないかを考える。
2	11/11 14:30~	OHUG を使って、避難所運営を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・避難所の概要をつかむ 世帯を多く 条件：水害時、雨が降り続けている 冬、日曜日、朝、3度、停電、断水 体育館内が使用可能 ★気付いてほしいこと ・通路(1m)→非常階段→どうやって受付まで行くの？ ・ペット、熱の人への配慮→下を使う →学校への通路はカギ ・受付が必要→何をすべきか ・区画→横、正方形
3	11/12 11:20~	○災害が起きたときの球磨村の避難所運営はどのようなものかを地域の方に話を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな役割が必要か ・人数、仕事 ・実際の避難所の写真、現状(令和2年) ・避難している人たちの様子・もの ・困ったことは？
4	11/14 14:30~	○調べたことや話を聞いて分かったことをもとに、自分たちで避難所運営について考え、計画を立てる。	<ul style="list-style-type: none"> 受付 ・受付で何を書いてもらうか ・防災倉庫の中身
5・6	11/17 9:20~	○実際に避難所運営を試みる。(1回目)2時間	<ul style="list-style-type: none"> ・受付がふたつ ・役割→受付誘導→確認すべきこと ・車いす、ペットへの配慮 ・1階の活用 →心身の安心の確保 ・区画と通路
7	11/18 14:30~	○1回目を振り返る	
8・9	11/19 11:20~ 13:30~	○2回目をやってみる。2時間	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食の配慮→場所、役割、人数 ・食に関する配慮→お知らせ

			<ul style="list-style-type: none"> せ、車いすの方などへの配慮 ・配膳までのものの準備 ・役割→1回目の維持、衛星係、食 ・物資の運搬→場所 ・ごみ→場所、約束事 ・健康観察
10・11	11/20 13:30~ 15:20	<ul style="list-style-type: none"> ○2回目を振り返る ○3回目の計画 	
12	11/21 朝	○3回目の避難所運営	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の場所 1階、2階 ・トイレの配慮 ・食事の保管
13	11/21 13:30~	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 (構想案参照) 	