

# 課題の改善に向けた重点指標及び重点取組

目標：誰一人取り残さない学びの保障と「児童生徒を学びの主体」とする授業力の向上を図る。

【次の検証(R8全学調・県学調)へ向けて、各学校で重点的に取り組むこと】

## 重点指標

〔R8全国学力・学習状況調査及び  
R8熊本県学力・学習状況調査において検証〕

※各学校の実態に応じて指標を設定し、学力向上検証改善サイクルシートに記入して、学校総体や個人で取り組みましょう。

【重点指標1】児童生徒質問  
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

【重点指標2】児童生徒質問  
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

【重点指標3】児童生徒質問  
授業の内容はよく分かりますか。(各教科において)

## 重点取組

### 教科書を使いこなす

- 教科書を使って自分で学べるよう、教科書の構成と使い方を理解させ、児童生徒自身が教科書を使いこなせるようにする。
- 教科書等の本文、グラフや図など、各教科における読み方を身に付けさせる。
- 教科書等に線を引き、それを使って自分の考えをノートに書いたり周りに伝えたりさせる。等

### 学習用語を理解する

- 学習用語は、個人思考、対話、発表、まとめ、振り返り等で、繰り返し使わせる。等



### 読み解く力を高める

- 読み解く力  
「①文章や図表等から必要な情報を正確に取り出し、それらと比較・関連付けて読み取り、②その意図や背景、理由を理解・解釈・推論して③解決したり表現したりする力」  
①…正確に読む ②…思考する ③…表現する

※読み解く力に関する取組事例等については、4月以降に随時お知らせします。