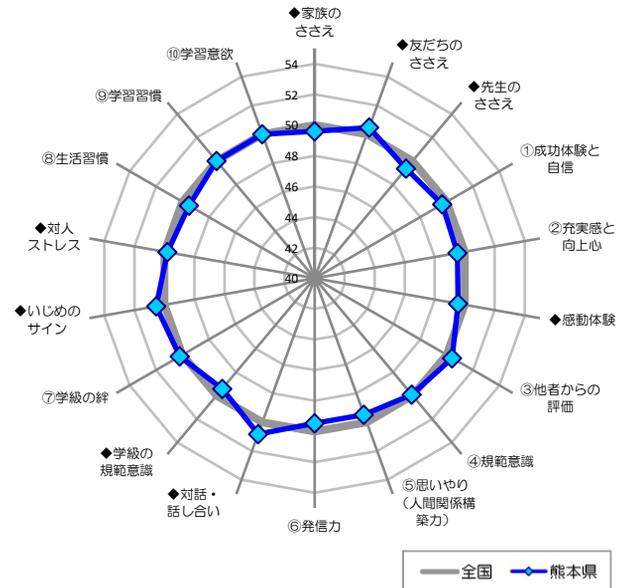


小学3年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	90.0	<b>90.3</b>
	◆友だちのささえ	84.4	<b>85.5</b>
	◆先生のささえ	83.2	<b>83.3</b>
	①成功体験と自信	83.8	<b>84.5</b>
	②充実感と向上心	86.9	<b>87.4</b>
	③感動体験	79.3	<b>79.2</b>
	④他者からの評価	65.6	<b>67.2</b>
社会性	⑤規範意識	84.4	<b>84.1</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	87.1	<b>87.5</b>
	⑦発信力	65.9	<b>66.1</b>
	◆対話・話し合い	89.8	<b>89.9</b>
	⑧社会参画		
学級環境	◆学級の規範意識	67.1	<b>68.8</b>
	⑨学級の絆	86.7	<b>86.6</b>
	◆いじめのサイン	79.0	<b>81.4</b>
	◆対人ストレス	60.1	<b>60.7</b>
生活・学習習慣	⑩生活習慣	74.5	<b>73.9</b>
	⑪学習習慣	64.2	<b>63.7</b>
	⑫学習意欲	78.9	<b>79.6</b>

R7カテゴリー間の比較

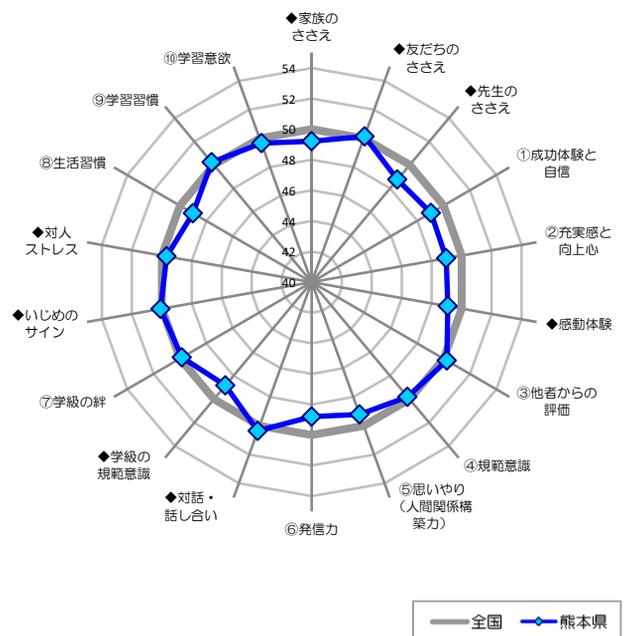


※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、児童の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

小学4年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	91.0	<b>90.4</b>
	◆友だちのささえ	87.8	<b>87.2</b>
	◆先生のささえ	82.7	<b>81.5</b>
	①成功体験と自信	85.6	<b>84.5</b>
	②充実感と向上心	86.0	<b>85.7</b>
	③感動体験	78.5	<b>77.6</b>
	④他者からの評価	66.0	<b>65.4</b>
社会性	⑤規範意識	84.6	<b>83.5</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	88.0	<b>87.3</b>
	⑦発信力	61.9	<b>60.2</b>
	◆対話・話し合い	92.6	<b>91.0</b>
	⑧社会参画		
学級環境	◆学級の規範意識	70.0	<b>67.2</b>
	⑨学級の絆	89.0	<b>88.0</b>
	◆いじめのサイン	81.9	<b>82.3</b>
	◆対人ストレス	61.7	<b>60.6</b>
生活・学習習慣	⑩生活習慣	74.6	<b>73.4</b>
	⑪学習習慣	64.0	<b>63.5</b>
	⑫学習意欲	76.8	<b>76.5</b>

R7カテゴリー間の比較

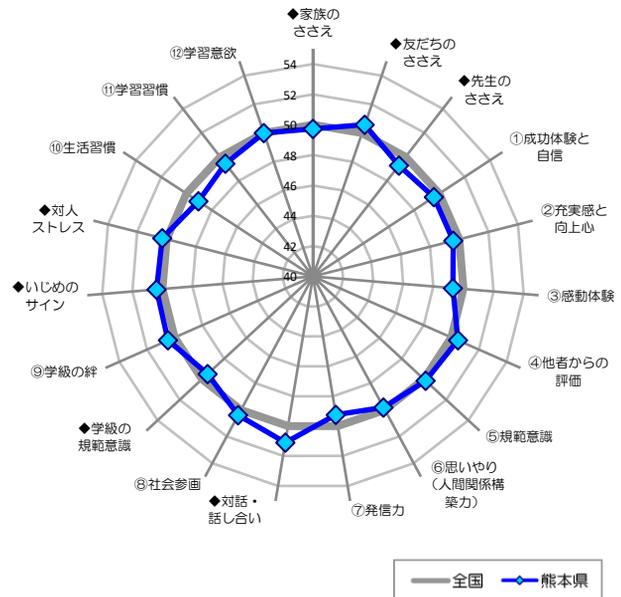


※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、児童の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

小学5年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	89.0	<b>89.6</b>
	◆友だちのささえ	87.7	<b>88.3</b>
	◆先生のささえ	80.9	<b>81.0</b>
	①成功体験と自信	80.0	<b>80.7</b>
	②充実感と向上心	85.4	<b>85.8</b>
	③感動体験	74.3	<b>74.3</b>
	④他者からの評価	59.3	<b>60.2</b>
社会性	⑤規範意識	88.8	<b>88.4</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	83.5	<b>83.8</b>
	⑦発信力	56.5	<b>56.2</b>
	◆対話・話し合い	91.0	<b>91.4</b>
	⑧社会参画	79.6	<b>79.8</b>
学級環境	◆学級の規範意識	70.6	<b>69.6</b>
	⑨学級の絆	89.7	<b>89.4</b>
	◆いじめのサイン	91.3	<b>91.6</b>
	◆対人ストレス	69.5	<b>69.5</b>
生活・学習習慣	⑩生活習慣	73.5	<b>72.0</b>
	⑪学習習慣	66.6	<b>65.2</b>
	⑫学習意欲	78.0	<b>77.7</b>

R7カテゴリー間の比較

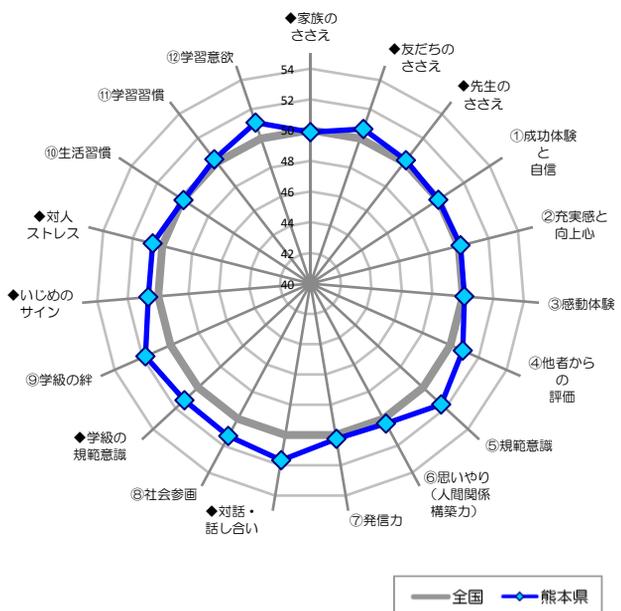


※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、児童の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

小学6年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	88.4	<b>88.6</b>
	◆友だちのささえ	89.3	<b>90.0</b>
	◆先生のささえ	80.4	<b>81.8</b>
	①成功体験と自信	79.2	<b>80.7</b>
	②充実感と向上心	84.3	<b>85.7</b>
	③感動体験	74.2	<b>76.2</b>
	④他者からの評価	58.2	<b>60.9</b>
社会性	⑤規範意識	89.4	<b>89.9</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	83.5	<b>85.0</b>
	⑦発信力	54.9	<b>57.1</b>
	◆対話・話し合い	91.6	<b>92.9</b>
	⑧社会参画	79.2	<b>80.6</b>
学級環境	◆学級の規範意識	71.3	<b>75.3</b>
	⑨学級の絆	90.7	<b>92.3</b>
	◆いじめのサイン	92.5	<b>93.2</b>
	◆対人ストレス	71.4	<b>72.4</b>
生活・学習習慣	⑩生活習慣	73.6	<b>73.7</b>
	⑪学習習慣	67.4	<b>67.0</b>
	⑫学習意欲	77.7	<b>78.7</b>

R7カテゴリー間の比較

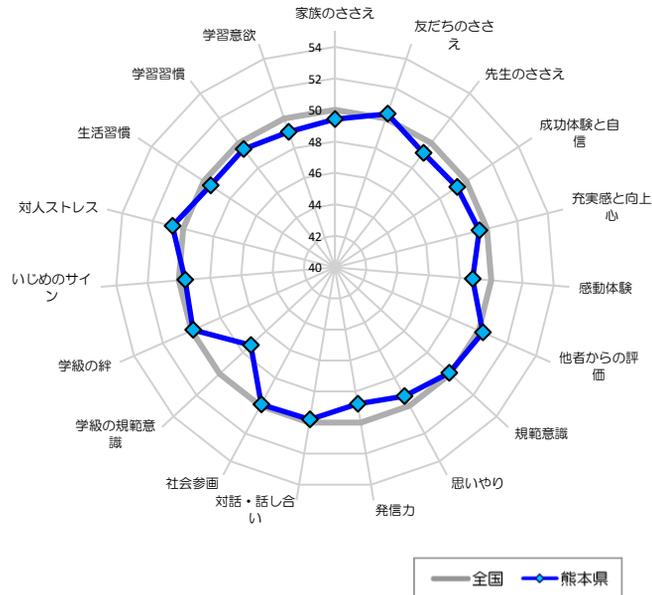


※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、児童の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

中学1年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	86.4	<b>87.0</b>
	◆友だちのささえ	89.1	<b>90.8</b>
	◆先生のささえ	77.1	<b>78.3</b>
	①成功体験と自信	77.1	<b>76.8</b>
	②充実感と向上心	81.9	<b>82.4</b>
	③感動体験	72.7	<b>73.3</b>
社会性	④他者からの評価	54.8	<b>54.6</b>
	⑤規範意識	89.7	<b>90.7</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	83.4	<b>84.2</b>
	⑦発信力	51.2	<b>51.8</b>
	◆対話・話し合い	90.4	<b>90.0</b>
学級環境	⑧社会参画	76.1	<b>76.0</b>
	◆学級の規範意識	62.5	<b>63.0</b>
	⑨学級の絆	87.9	<b>88.2</b>
	◆いじめのサイン	92.4	<b>93.1</b>
生活・学習習慣	◆対人ストレス	72.0	<b>73.5</b>
	⑩生活習慣	71.9	<b>74.4</b>
	⑪学習習慣	55.6	<b>56.5</b>
	⑫学習意欲	68.5	<b>69.0</b>

R7カテゴリー間の比較

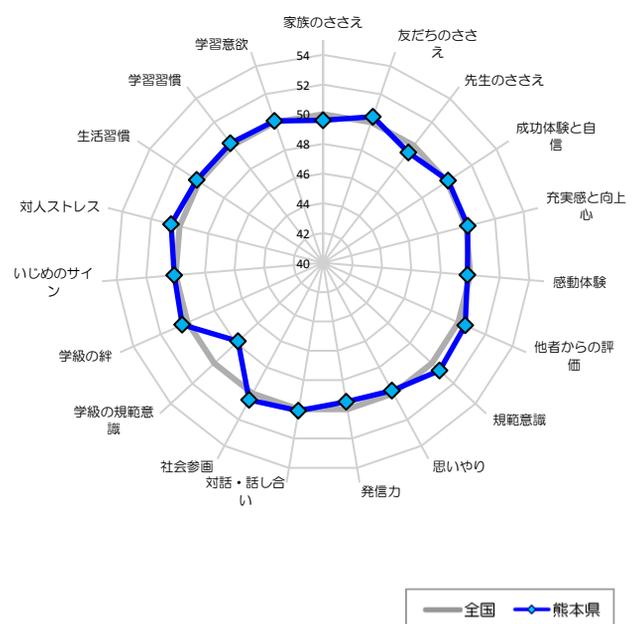


※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、生徒の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

中学2年

カテゴリー	調査項目	肯定率 (%)	
		R 6	R 7
自己認識	◆家族のささえ	86.6	<b>86.7</b>
	◆友だちのささえ	90.0	<b>91.1</b>
	◆先生のささえ	78.7	<b>79.5</b>
	①成功体験と自信	75.8	<b>78.1</b>
	②充実感と向上心	79.6	<b>81.7</b>
	③感動体験	71.4	<b>73.6</b>
社会性	④他者からの評価	52.9	<b>53.9</b>
	⑤規範意識	90.5	<b>90.6</b>
	⑥思いやり（人間関係構築力）	83.3	<b>84.9</b>
	⑦発信力	51.1	<b>52.7</b>
	◆対話・話し合い	90.1	<b>89.4</b>
学級環境	⑧社会参画	73.9	<b>74.8</b>
	◆学級の規範意識	68.7	<b>66.7</b>
	⑨学級の絆	88.4	<b>88.2</b>
	◆いじめのサイン	94.2	<b>94.2</b>
生活・学習習慣	◆対人ストレス	75.2	<b>74.4</b>
	⑩生活習慣	72.3	<b>74.2</b>
	⑪学習習慣	50.0	<b>52.7</b>
	⑫学習意欲	65.2	<b>66.5</b>

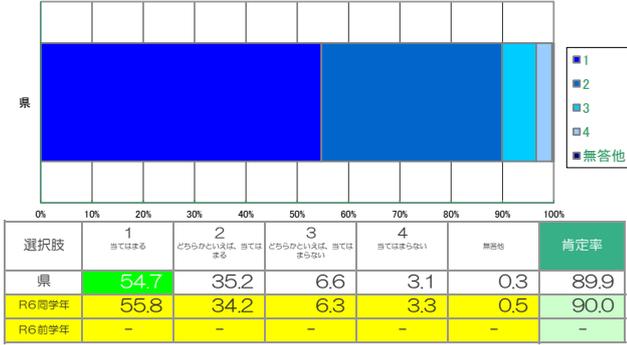
R7カテゴリー間の比較



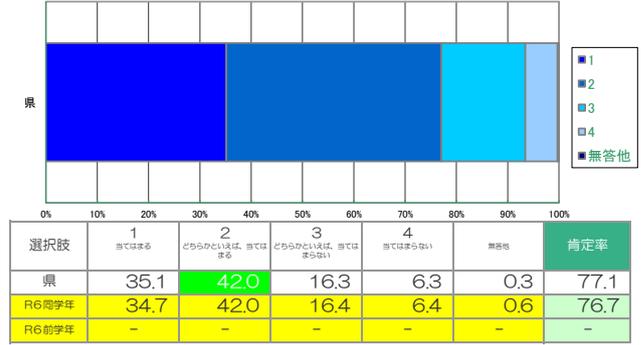
※レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。「標準スコア」は、生徒の回答を、全国平均（50）をもとに標準化したもの。

◎質問別一回答構成比 追加質問

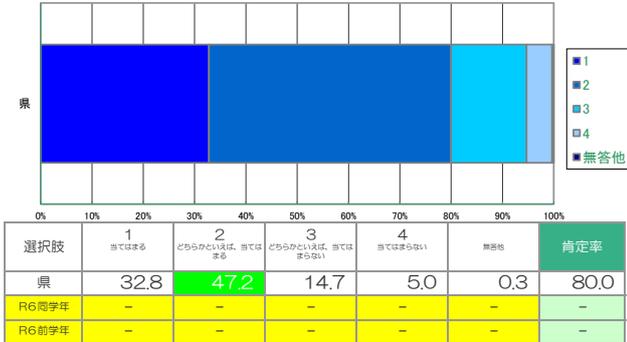
1) 先生は、じゅぎょうやテストでまちがえたところや、りかしていないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 **1**



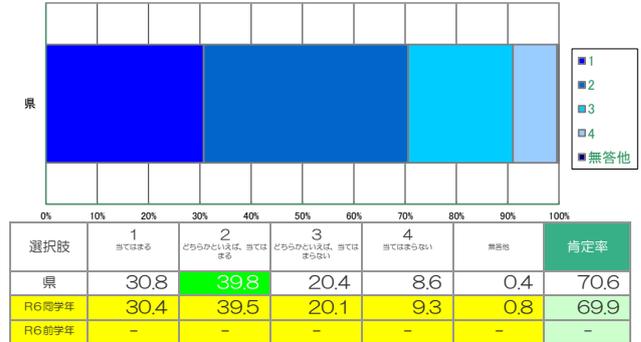
5) じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 **5**



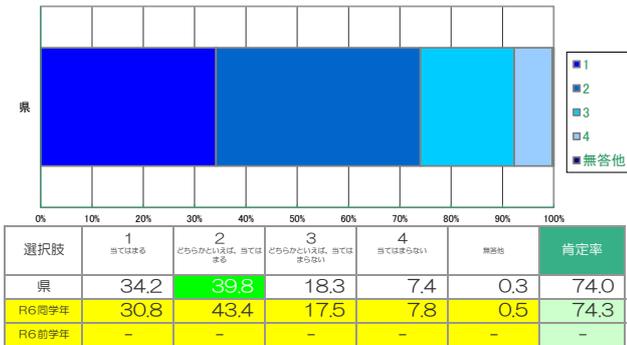
2) 学級の生活をよりよくするためのかだいを見だし、かいけつするために話し合い、協力して行動していますか。 **2**



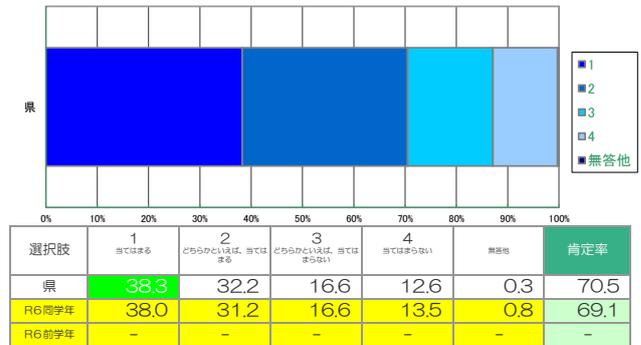
6) じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。 **6**



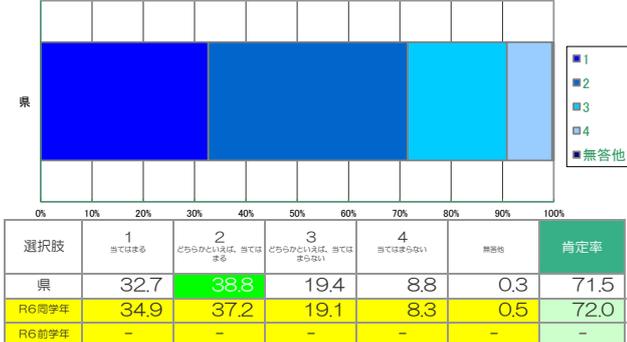
3) 地いきや生活をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 **3**



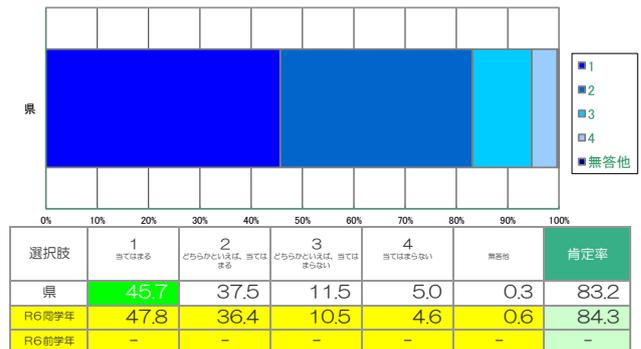
7) 国語の勉強は好きですか。 **7**



4) 総合的な学習の時間では、自分でかだいを立ててじょうほうを集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 **4**

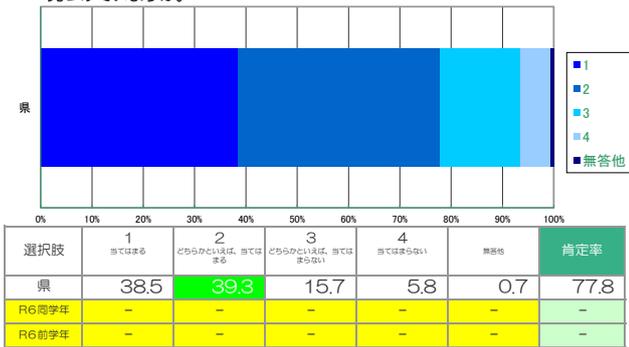


8) 国語のじゅぎょうの内ようはよくわかりますか。 **8**

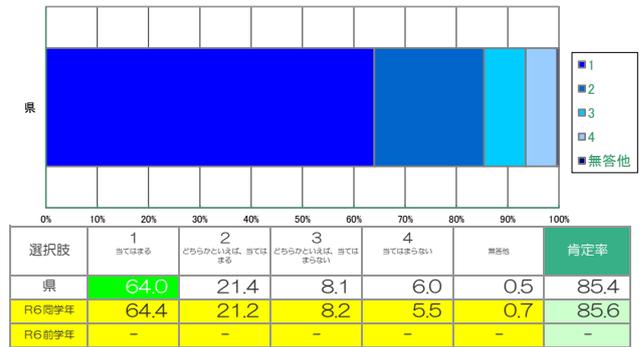


◎質問別一回答構成比 追加質問

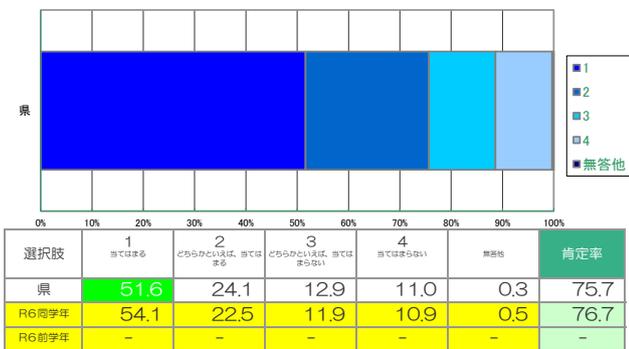
1) 国語のじゅぎょうで、目つきをもってせつめい文を読み、大事な言葉や文を見つけていますか。 9



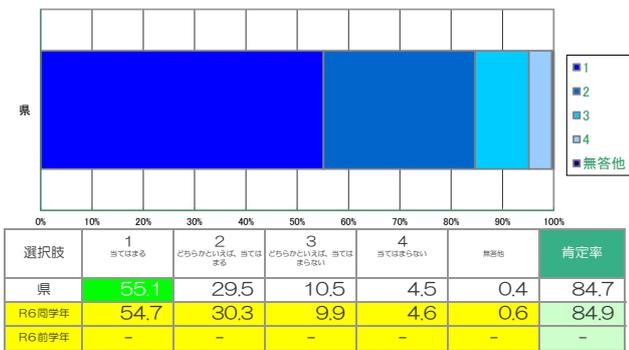
5) 外国語活動（英語）の勉強はすぎですか。 18



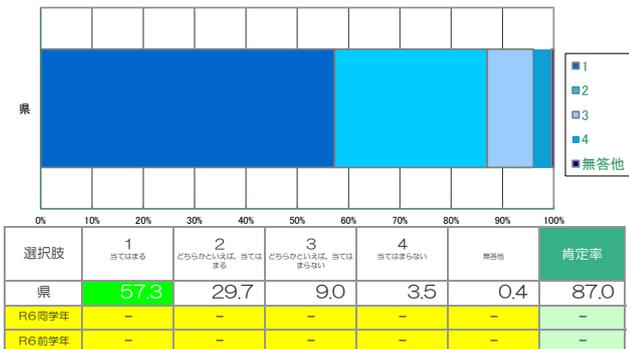
2) 算数の勉強はすぎですか。 10



3) 算数のじゅぎょうの内ようはよくわかりますか。 11

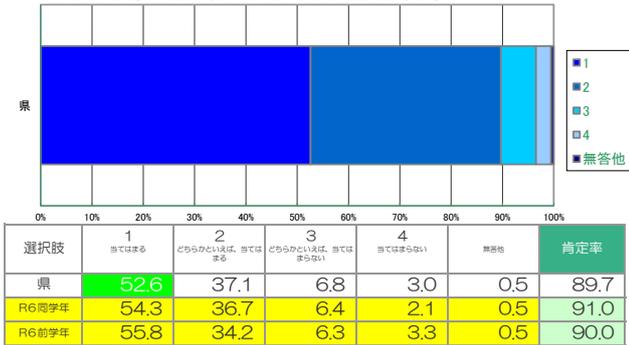


4) 算数のじゅぎょうで、式や表、グラフにあらわされていることの意味がわかりますか 12

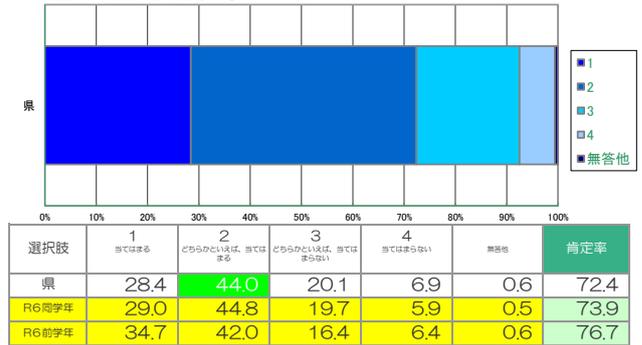


◎質問別一回答構成比 追加質問

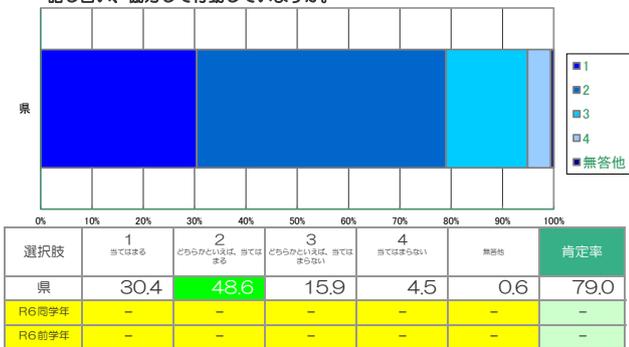
1) 先生は、じゅぎょうやテストでまちがえたところや、りかいしていないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。



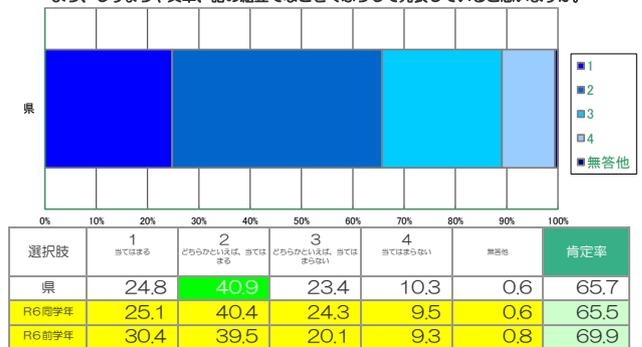
5) じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



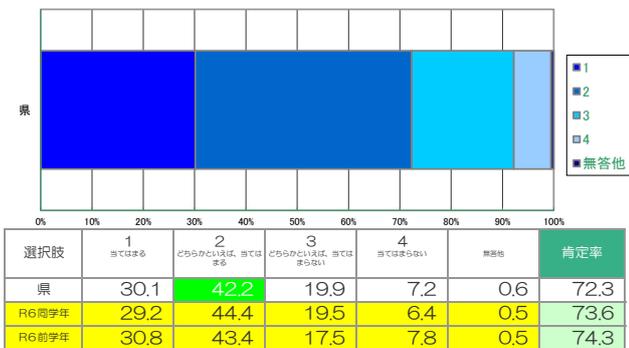
2) 学級の生活をよりよくするためのかだいを見だし、かいけつするために話し合い、協力して行動していますか。



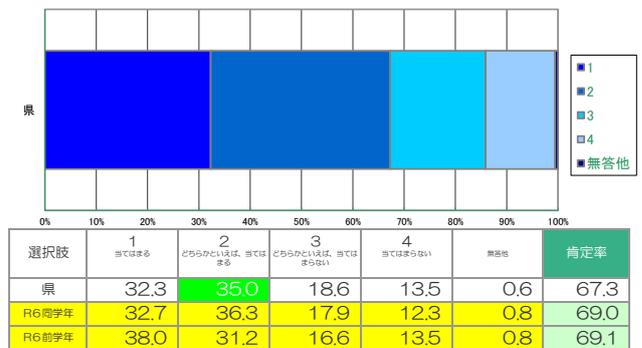
6) じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。



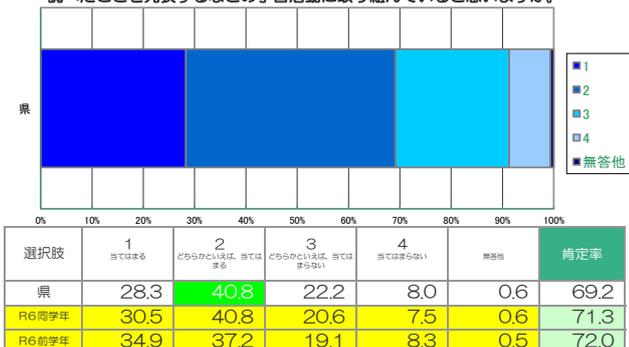
3) 地いきや生活をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。



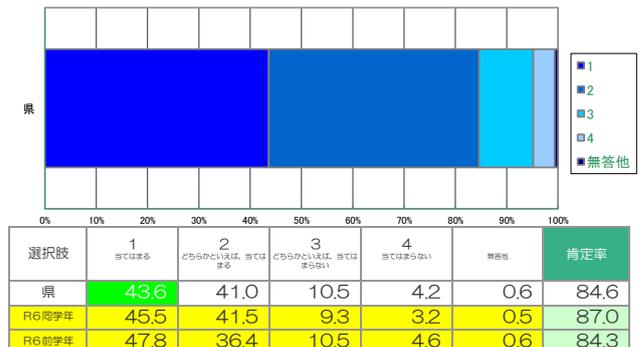
7) 国語の勉強は好きですか。



4) 総合的な学習の時間では、自分でかだいを立ててじょうほうを集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。

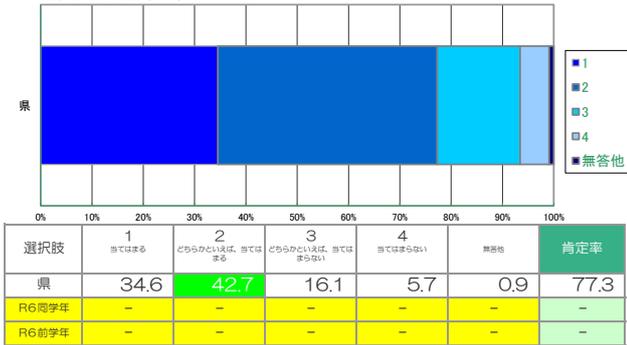


8) 国語のじゅぎょうの内ようはよくわかりますか。

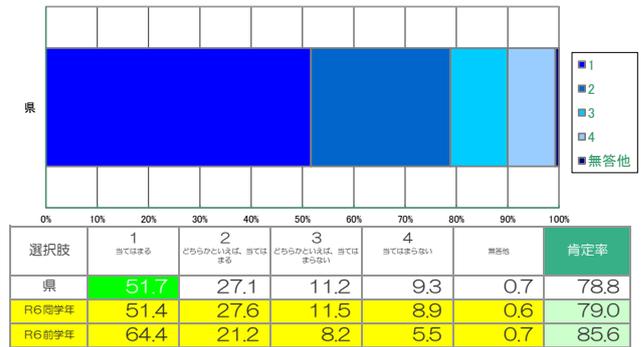


◎質問別一回答構成比 追加質問

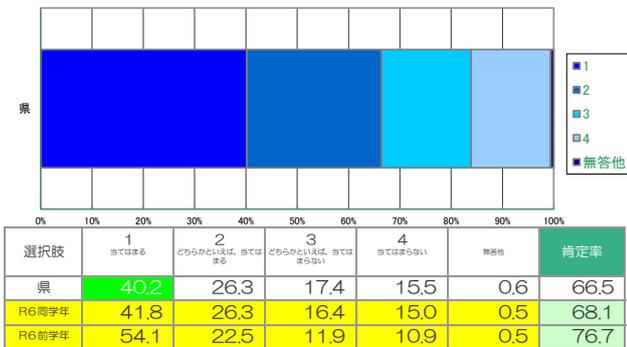
1) 国語のじゅぎょうで、目つきをもってせつめい文を読み、大事な言葉や文を見つけていますか。 9



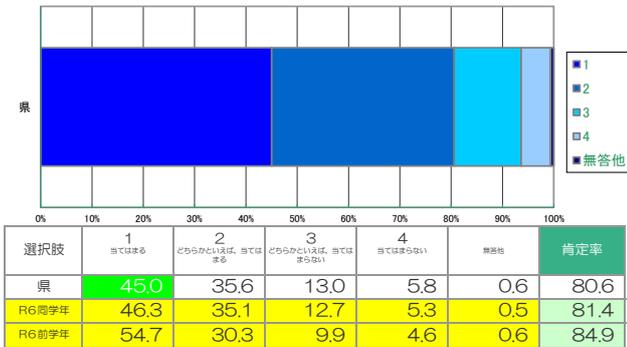
5) 外国語活動（英語）の勉強はすぎですか。 18



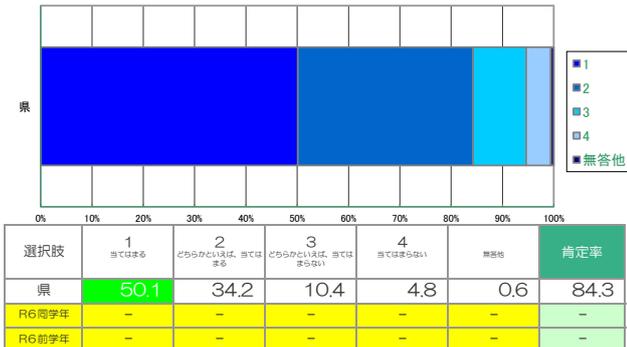
2) 算数の勉強はすぎですか。 10



3) 算数のじゅぎょうの内ようはよくわかりますか。 11

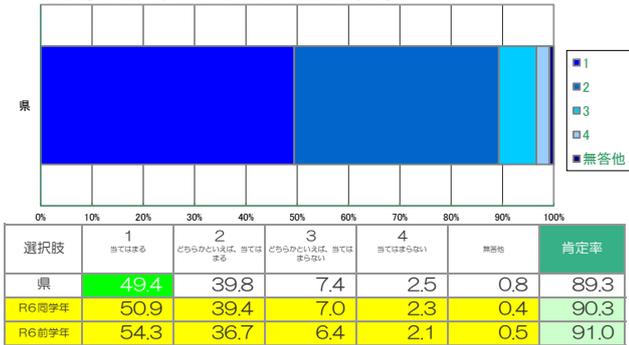


4) 算数のじゅぎょうで、式や表、グラフにあらわされていることの意味がわかりますか。 12

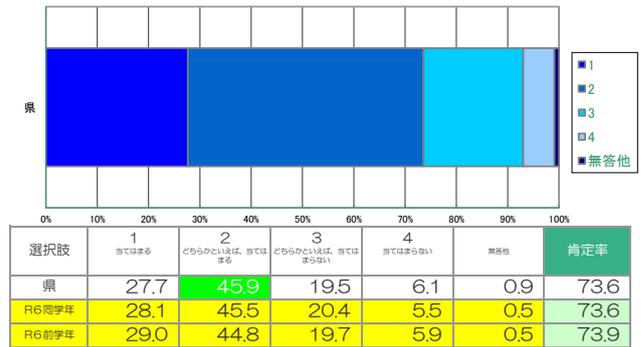


◎質問別一回答構成比 追加質問

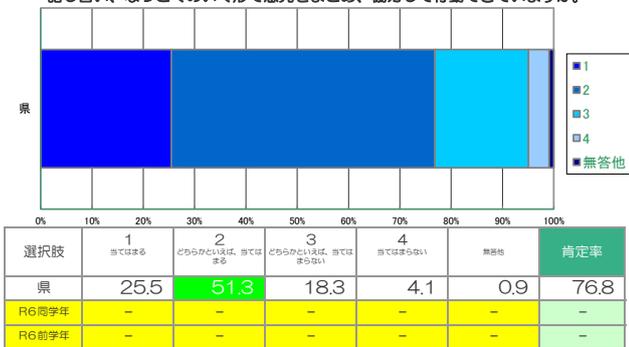
1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 **1**



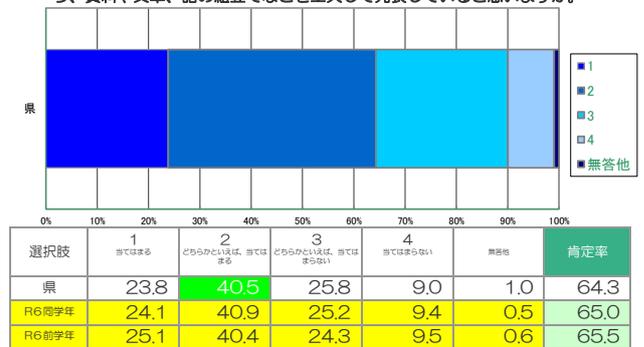
5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 **5**



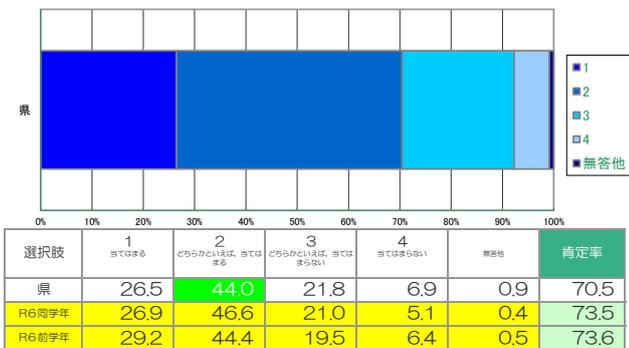
2) 学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、なっとくのいく形で意見をまとめ、協力して行動できていますか。 **2**



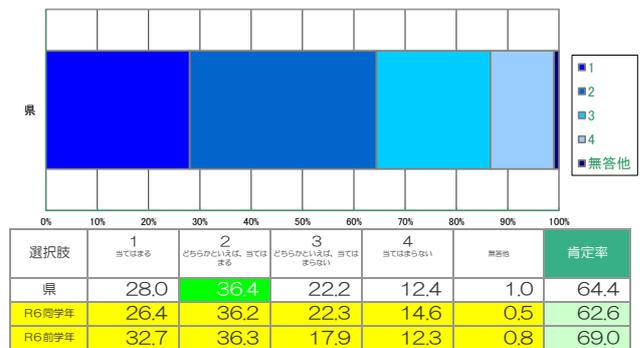
6) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。 **6**



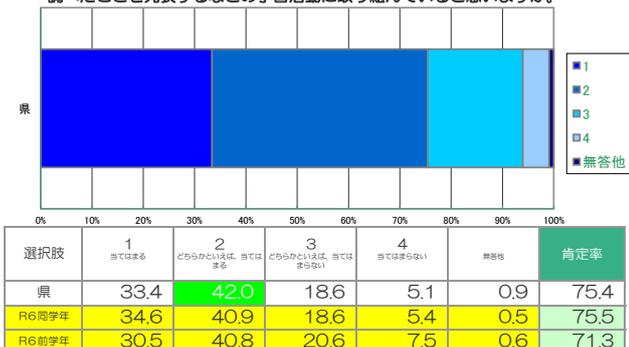
3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 **3**



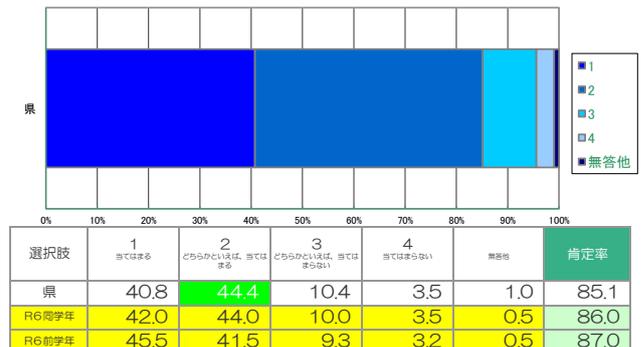
7) 国語の勉強は好きですか。 **7**



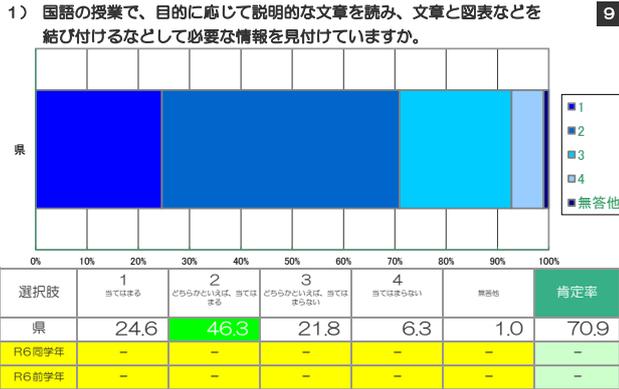
4) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 **4**



8) 国語の授業の内容はよくわかりますか。 **8**

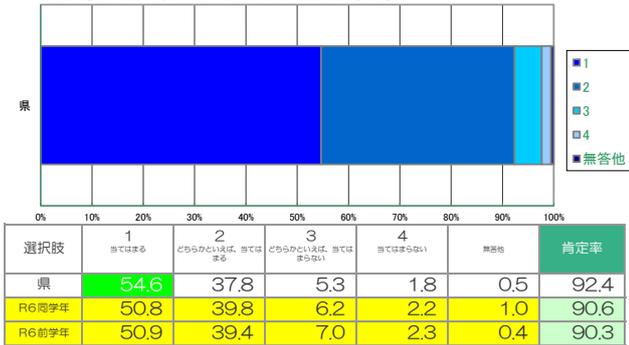


◎質問別一回答構成比 追加質問

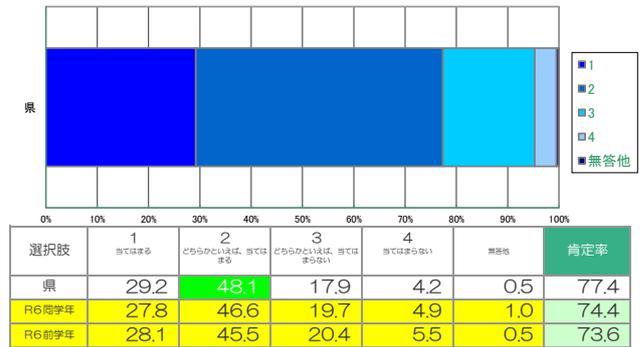


◎質問別一回答構成比 追加質問

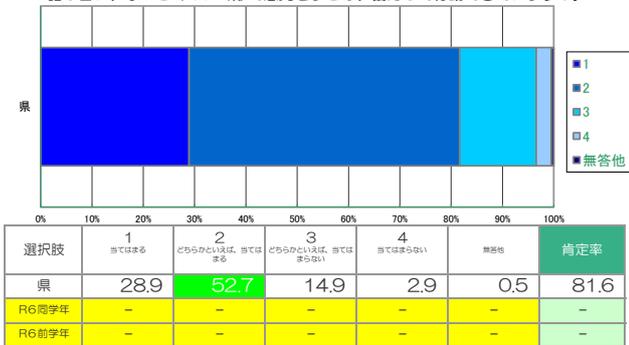
1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 **1**



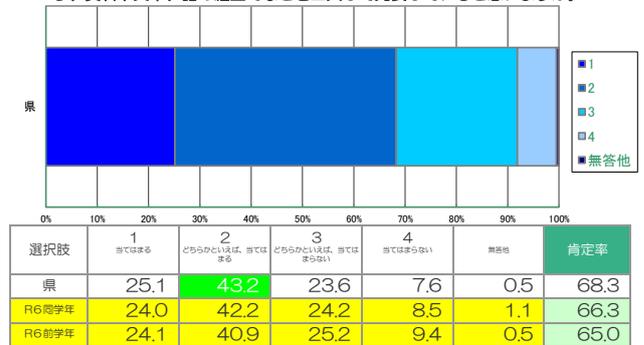
5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 **5**



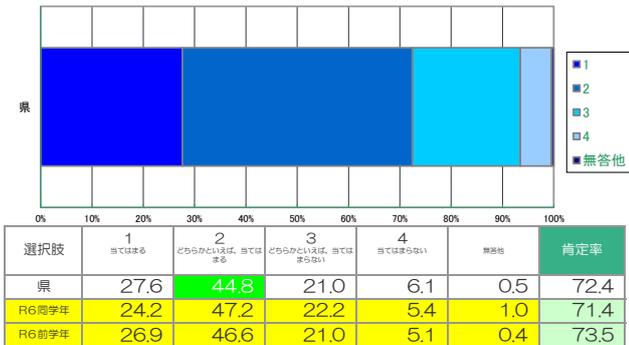
2) 学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、なっとくのいく形で意見をまとめ、協力して行動できていますか。 **2**



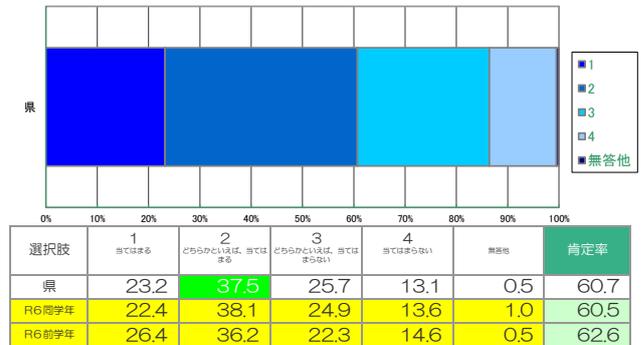
6) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。 **6**



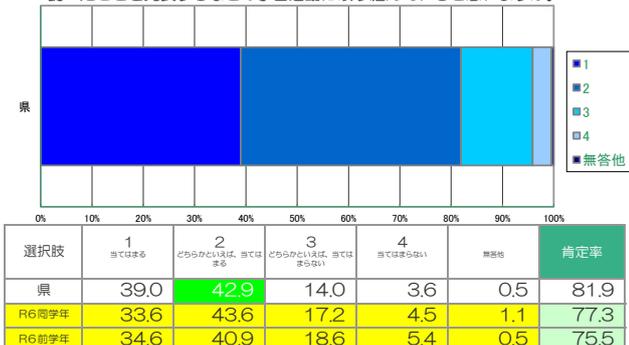
3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 **3**



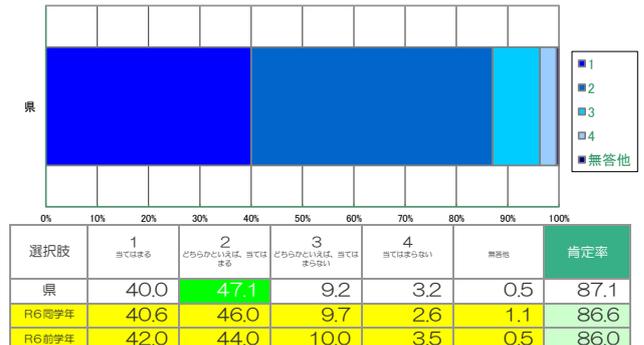
7) 国語の勉強は好きですか。 **7**



4) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 **4**



8) 国語の授業の内容はよく分かりますか。 **8**

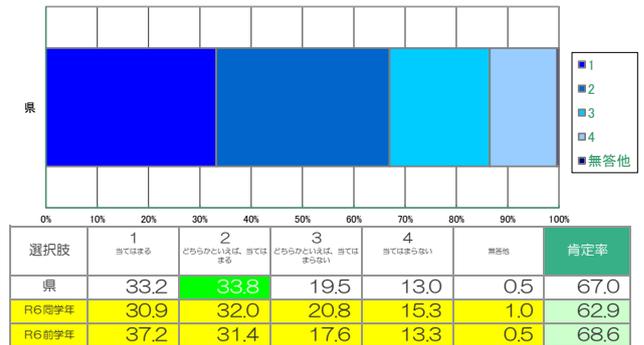


◎質問別一回答構成比 追加質問

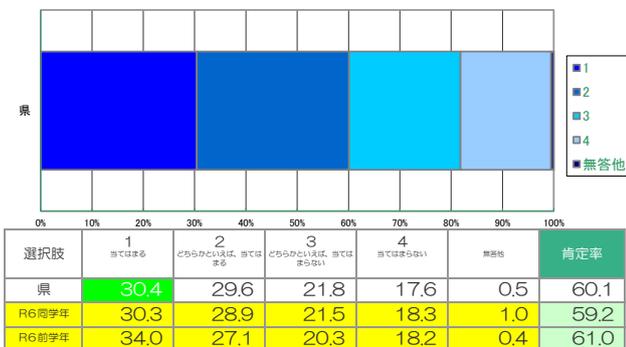
1) 国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか。 9



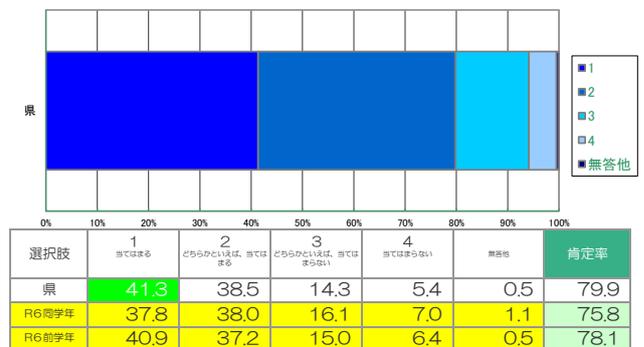
5) 外国語（英語）の勉強は好きですか。 13



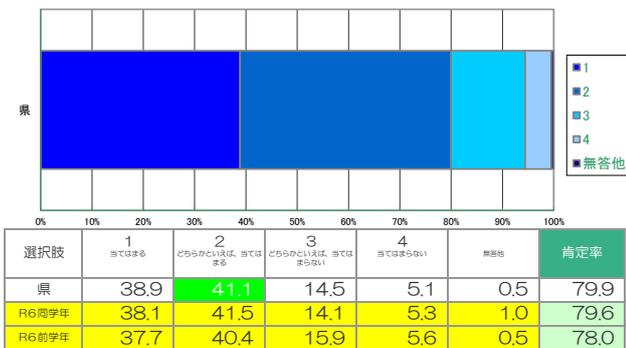
2) 算数の勉強は好きですか。 10



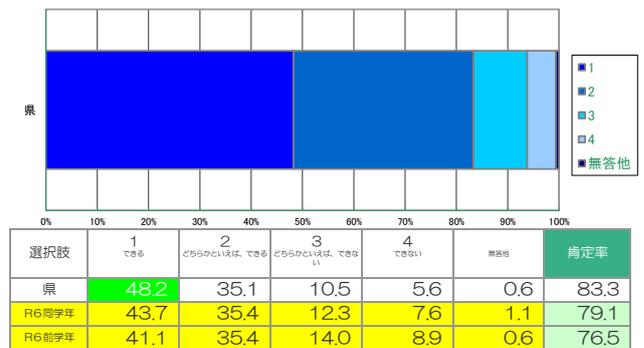
6) 外国語（英語）の授業の内容はよくわかりますか。 14



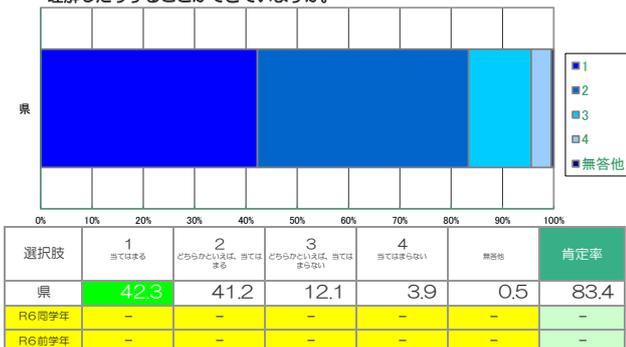
3) 算数の授業の内容はよくわかりますか。 11



7) 英語で自己紹介ができますか。 15

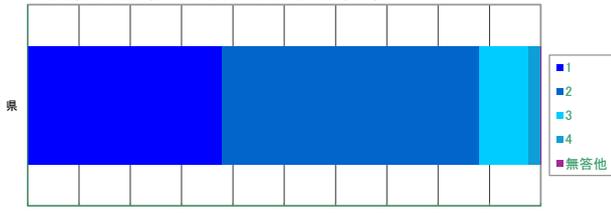


4) 算数の授業で、式の意味を理解したり、表やグラフから分かることを理解したりすることができますか。 12



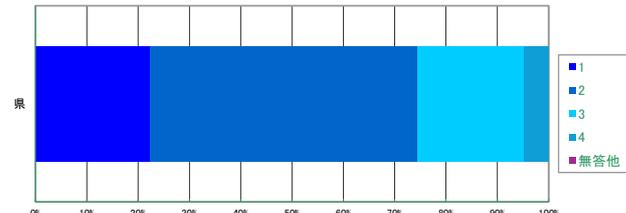
◎質問別一回答構成比 追加質問

1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 **1**



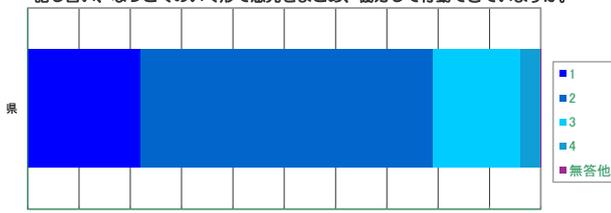
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	37.9	50.2	9.5	2.3	0.1	88.1
R6同学年	40.1	45.9	9.4	3.5	1.1	86.0
R6前学年	50.8	39.8	6.2	2.2	1.0	90.6

5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 **5**



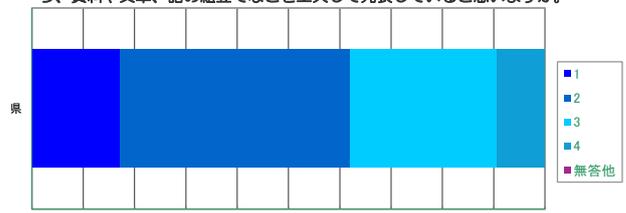
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	22.3	52.2	20.7	4.8	0.0	74.5
R6同学年	24.1	47.0	21.8	6.1	1.0	71.1
R6前学年	27.8	46.6	19.7	4.9	1.0	74.4

2) 学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、なっとくのいく形で意見をまとめ、協力して行動できていますか。 **2**



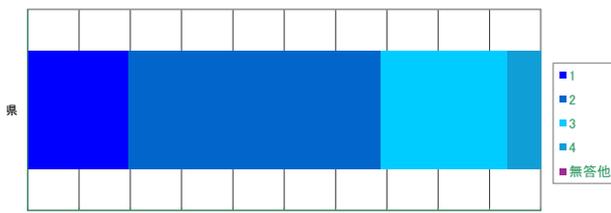
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	21.9	57.0	17.2	3.8	0.1	78.9
R6同学年	-	-	-	-	-	-
R6前学年	-	-	-	-	-	-

6) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。 **6**



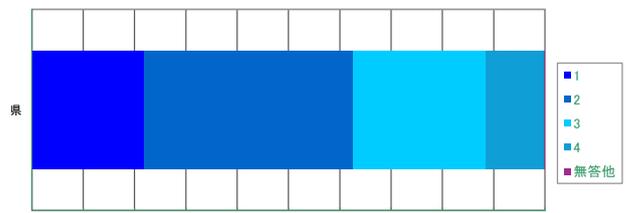
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	17.1	45.0	28.6	9.3	0.0	62.1
R6同学年	19.4	40.6	27.9	11.1	1.1	60.0
R6前学年	24.0	42.2	24.2	8.5	1.1	66.3

3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 **3**



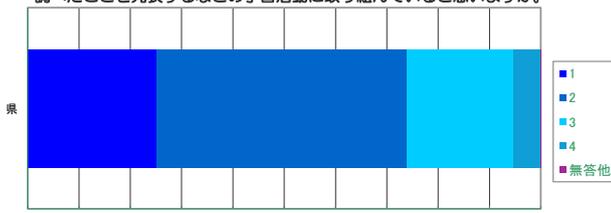
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	19.7	49.1	24.7	6.5	0.0	68.8
R6同学年	20.7	45.9	25.4	6.9	1.0	66.7
R6前学年	24.2	47.2	22.2	5.4	1.0	71.4

7) 国語の勉強は好きですか。 **7**



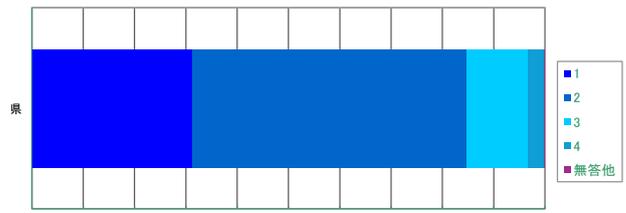
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	21.9	40.7	25.8	11.5	0.1	62.6
R6同学年	24.5	39.9	22.8	11.8	1.0	64.4
R6前学年	22.4	38.1	24.9	13.6	1.0	60.5

4) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 **4**



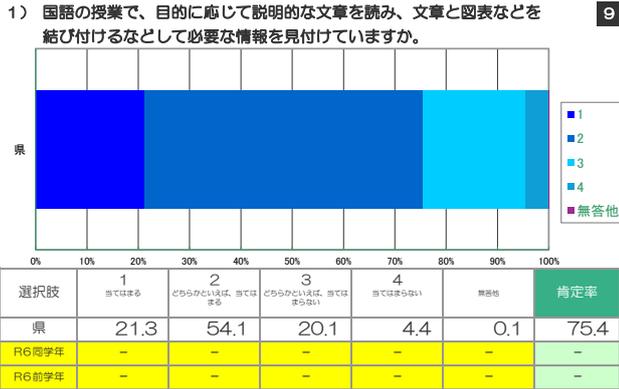
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	25.2	48.7	20.9	5.1	0.1	73.9
R6同学年	27.3	44.4	20.8	6.5	1.0	71.7
R6前学年	33.6	43.6	17.2	4.5	1.1	77.3

8) 国語の授業の内容はよくわかりますか。 **8**



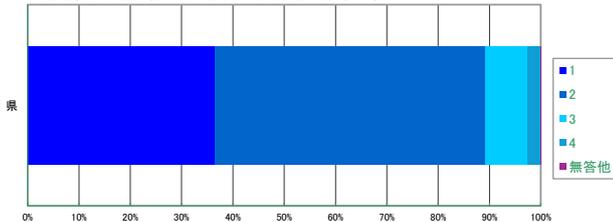
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	31.3	53.5	11.8	3.3	0.1	84.8
R6同学年	32.7	49.7	12.8	3.8	1.0	82.4
R6前学年	40.6	46.0	9.7	2.6	1.1	86.6

◎質問別一回答構成比 追加質問



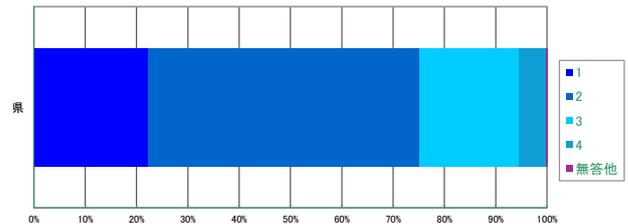
◎質問別一回答構成比 追加質問

1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 **1**



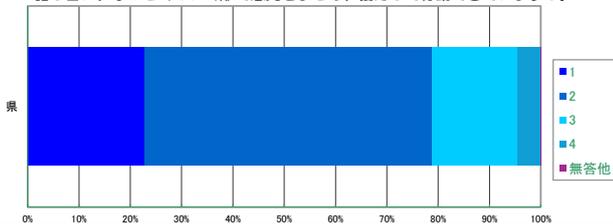
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	36.5	52.6	8.4	2.4	0.1	89.1
R6同学年	38.0	47.8	9.5	3.5	1.1	85.8
R6前学年	40.1	45.9	9.4	3.5	1.1	86.0

5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 **5**



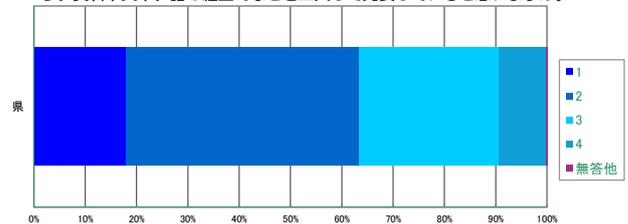
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	22.4	52.7	19.5	5.2	0.2	75.1
R6同学年	23.1	45.9	23.0	6.9	1.1	69.0
R6前学年	24.1	47.0	21.8	6.1	1.0	71.1

2) 学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、なっとくのいく形で意見をまとめ、協力して行動できていますか。 **2**



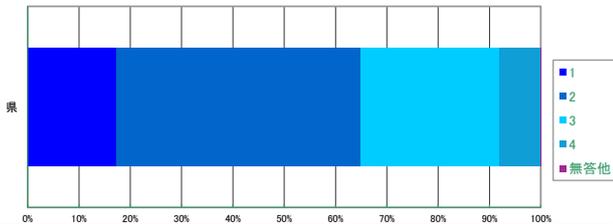
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	22.9	55.9	16.8	4.3	0.1	78.8
R6同学年	-	-	-	-	-	-
R6前学年	-	-	-	-	-	-

6) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。 **6**



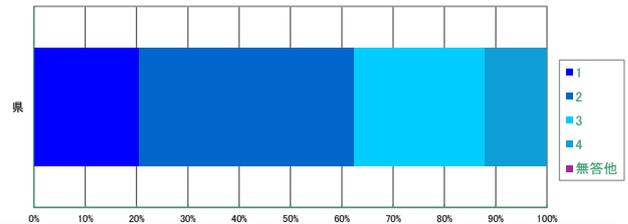
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	18.0	45.4	27.2	9.2	0.2	63.4
R6同学年	19.7	40.4	27.9	10.8	1.2	60.1
R6前学年	19.4	40.6	27.9	11.1	1.1	60.0

3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 **3**



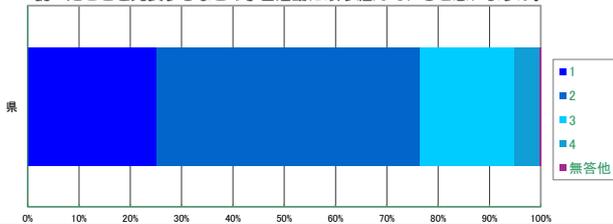
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	17.4	47.6	26.9	8.0	0.1	65.0
R6同学年	18.8	43.6	28.6	8.0	1.1	62.3
R6前学年	20.7	45.9	25.4	6.9	1.0	66.7

7) 国語の勉強は好きですか。 **7**



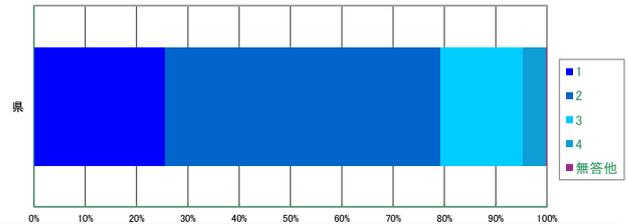
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	20.5	41.9	25.5	12.1	0.0	62.4
R6同学年	19.1	39.4	27.6	12.9	1.1	58.3
R6前学年	24.5	39.9	22.8	11.8	1.0	64.4

4) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 **4**



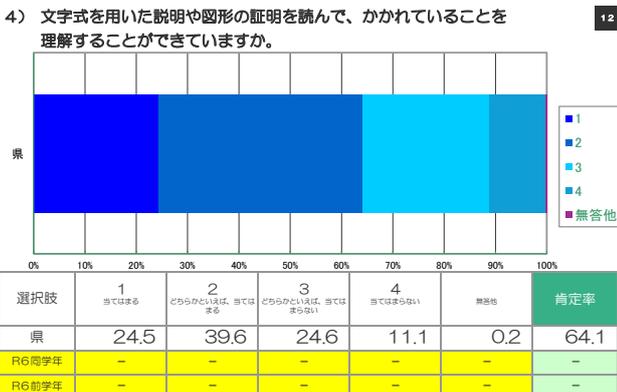
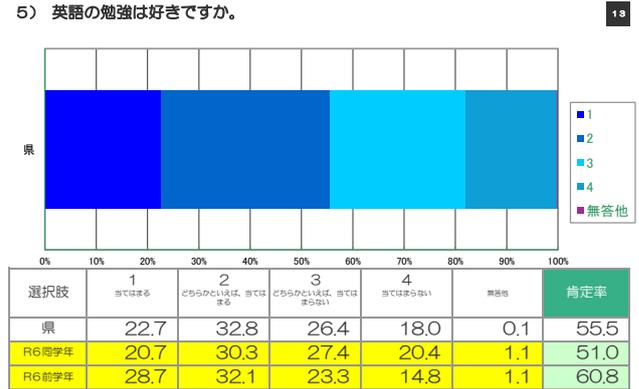
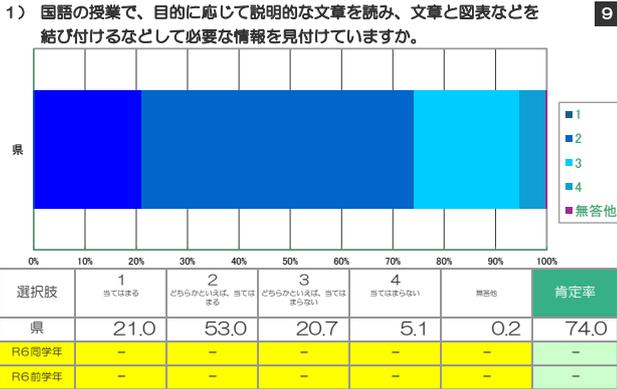
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	25.2	51.4	18.2	5.0	0.2	76.6
R6同学年	28.3	44.3	20.1	6.2	1.1	72.6
R6前学年	27.3	44.4	20.8	6.5	1.0	71.7

8) 国語の授業の内容はよく分かりますか。 **8**



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	25.6	53.7	16.1	4.5	0.1	79.3
R6同学年	24.3	52.3	16.7	5.6	1.2	76.6
R6前学年	32.7	49.7	12.8	3.8	1.0	82.4

◎質問別一回答構成比 追加質問



令和7年度(2025年度)熊本県学力・学習状況調査 学校教師質問調査結果

番号	調査項目	小学校						中学校				
		選択	県全体		肯定(%)	平均	県全体					
			前年度	人数			割合	前年度	人数	割合	肯定(%)	平均
1	あなたは、授業等に関わる児童生徒に対して、学校生活の中で、児童生徒一人一人の良い点や可能性を見付け評価する(認め、ほめ、励まし、伸ばす)取組をどの程度行っていますか。	4	36.2%	1486	46.9%	98.9%	3.46	34.1%	884	45.9%	98.3%	3.44
		3	62.0%	1646	52.0%			63.3%	1009	52.4%		
		2	1.8%	24	0.8%			2.6%	32	1.7%		
		1	0.1%	10	0.3%			0.0%	0	0.0%		
2	あなたは、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか。	4	47.6%	1590	50.3%	97.9%	3.48	48.3%	1018	52.9%	98.0%	3.51
		3	49.0%	1508	47.7%			48.6%	868	45.1%		
		2	3.3%	55	1.7%			3.0%	38	2.0%		
		1	0.2%	10	0.3%			0.2%	1	0.1%		
3	あなたは、授業等に関わる児童生徒に対して、家庭学習の取組として児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか。(※回答の対象:国語、社会、算数[数学]、理科、英語の指導を行ったり、担任等で児童生徒に家庭学習についての指導に当たったりする者)	4	26.3%	900	28.9%	91.2%	3.20	21.1%	418	23.4%	85.3%	3.08
		3	63.3%	1943	62.3%			62.6%	1106	61.9%		
		2	10.1%	266	8.5%			15.7%	256	14.3%		
		1	0.3%	8	0.3%			0.6%	7	0.4%		
4	あなたは、自校の学校教育目標を踏まえた児童生徒に育てたい資質・能力を意識して、授業等日々の教育活動に取り組んでいますか。	4	32.2%	1058	33.4%	97.0%	3.30	26.4%	612	31.8%	96.9%	3.29
		3	65.4%	2015	63.6%			69.2%	1256	65.2%		
		2	2.3%	83	2.6%			4.3%	56	2.9%		
		1	0.1%	12	0.4%			0.0%	3	0.2%		
5	あなたは、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を心掛けていますか。	4	27.4%	962	30.4%	95.4%	3.25	28.9%	635	33.1%	94.6%	3.28
		3	67.8%	2055	65.0%			64.7%	1182	61.6%		
		2	4.8%	134	4.2%			6.3%	101	5.3%		
		1	0.1%	11	0.3%			0.1%	2	0.1%		
6	あなたは、授業に当たって、単元終了時の児童生徒の姿を具体的にイメージして指導を行っていますか。	4	34.2%	1148	36.3%	96.5%	3.33	33.2%	783	39.7%	95.1%	3.35
		3	62.8%	1904	60.2%			61.6%	1065	55.4%		
		2	2.9%	105	3.3%			5.2%	93	4.8%		
		1	0.1%	5	0.2%			0.1%	2	0.1%		
7	あなたは、授業の中で、児童生徒が主体的に学習に取り組むために、問いを引き出す工夫を行っていますか。(R7新規質問項目)	4		803	25.4%	92.5%	3.18		475	24.7%	90.8%	3.16
		3		2123	67.1%				1270	66.1%		
		2		229	7.2%				175	9.1%		
		1		8	0.3%				1	0.1%		
8	あなたは、単元の中で、児童生徒が、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発言や発表する学習活動を設定していますか。	4	19.9%	644	20.4%	91.2%	3.11	20.7%	445	23.2%	88.7%	3.12
		3	71.4%	2231	70.8%			66.9%	1258	65.6%		
		2	8.7%	267	8.5%			12.5%	213	11.1%		
		1	0.1%	10	0.3%			0.0%	3	0.2%		
9	あなたは、単元の中で、児童生徒が、課題の解決に向けて、自分で考えたり、自分から取り組んだりする学習活動を設定していますか。	4	32.7%	1127	35.7%	96.1%	3.32	27.8%	665	34.7%	94.5%	3.29
		3	63.0%	1908	60.4%			64.8%	1148	59.9%		
		2	4.1%	120	3.8%			7.3%	105	5.5%		
		1	0.2%	4	0.1%			0.1%	0	0.0%		
10	あなたは、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	4	26.3%	869	27.4%	87.8%	3.15	30.5%	708	36.9%	88.1%	3.25
		3	61.1%	1913	60.4%			55.7%	983	51.2%		
		2	12.6%	381	12.0%			13.6%	229	11.9%		
		1	0.0%	5	0.2%			0.3%	0	0.0%		
11	あなたは、授業の中で、児童生徒の理解の状況や習熟の程度など定着確認等を行い、補充的な学習や発展的な学習を実施するなど、指導の個別化の充実を図っていますか。	4	25.1%	959	30.3%	94.0%	3.24	19.9%	471	24.6%	86.4%	3.11
		3	67.7%	2011	63.6%			63.7%	1186	61.9%		
		2	7.1%	181	5.7%			16.2%	256	13.4%		
		1	0.1%	10	0.3%			0.2%	4	0.2%		
12	あなたは、総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る「探究の過程」を意識した指導をしていますか。(※回答の対象:総合的な学習の時間の指導に主に関わっている者)	4	13.0%	288	14.5%	84.1%	2.98	12.8%	255	15.7%	78.7%	2.93
		3	71.9%	1379	69.5%			66.2%	1023	63.0%		
		2	15.0%	304	15.3%			20.6%	329	20.3%		
		1	0.2%	12	0.6%			0.4%	16	1.0%		
13	あなたは、昨年度の「熊本県学力・学習状況調査」や本年度の「全国学力・学習状況調査」の結果の分析で明らかになった課題に対して、校内研修等で協議された方策の共通理解のもと、取組にあたっていますか。(国及び県の資料の活用も含む)	4	28.6%	846	27.1%	91.2%	3.18	21.6%	363	19.0%	83.8%	3.02
		3	64.4%	1997	64.0%			64.4%	1237	64.8%		
		2	6.6%	264	8.5%			13.3%	290	15.2%		
		1	0.4%	12	0.4%			0.7%	20	1.0%		
14	あなたは、児童生徒が教科書を使って自分で学べるよう、教科書の構成と使い方を理解させる取組を行っていますか。(R7新規質問項目)	4		567	18.6%	80.9%	2.99		419	22.0%	79.4%	3.01
		3		1959	62.2%				1096	57.5%		
		2		583	18.5%				383	20.1%		
		1		20	0.6%				9	0.5%		
15	あなたは、教科書等の本文、グラフや図など、各教科における読み方を身に付けさせる授業改善を心掛けていますか。(R7新規質問項目)	4		886	28.2%	93.4%	3.21		551	28.9%	89.0%	3.18
		3		2049	65.2%				1147	60.1%		
		2		201	6.4%				203	10.6%		
		1		7	0.2%				7	0.4%		
16	あなたは、授業の中で、各教科における学習用語を、個人思考、対話、発表、まとめ、振り返り等で、児童生徒に繰り返し使わせていますか。(R7新規質問項目)	4		877	27.8%	92.5%	3.20		541	28.3%	89.3%	3.17
		3		2042	64.7%				1168	61.1%		
		2		228	7.2%				195	10.2%		
		1		9	0.3%				9	0.5%		
17	あなたは、授業の中で、文章、絵や写真、図や表、グラフなどを関連付けて読み取らせ、考えたことを表現させるような学習活動を設定していますか。(R7新規質問項目)	4		800	25.4%	92.8%	3.18		540	28.2%	89.1%	3.17
		3		2124	67.4%				1166	60.9%		
		2		224	7.1%				202	10.6%		
		1		4	0.1%				6	0.3%		

※「肯定(%)」は肯定的な回答の合計(よくしている+どちらかといえはしている)  
 ※「平均」は4件法の平均(標準は2.5)