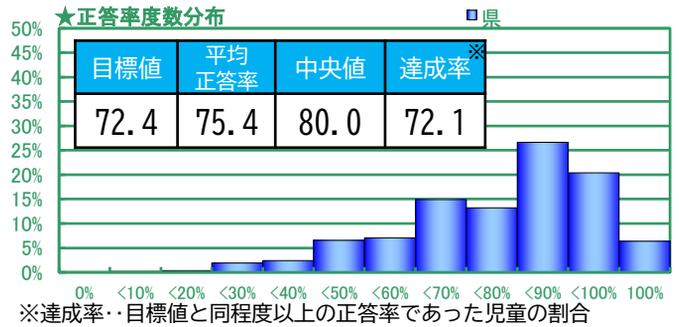


## 小学校第3学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	75.4
基礎・総合	基礎	78.2
	活用	69.5
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	79.9
	情報の扱い方に関する事項	81.2
	話すこと・聞くこと	75.8
	書くこと	74.4
	読むこと	68.7
観点	知識・技能	80.0
	思考・判断・表現	72.4
解答形式	選択	73.7
	短答	80.2
	記述	73.3



### 成果が見られた問題

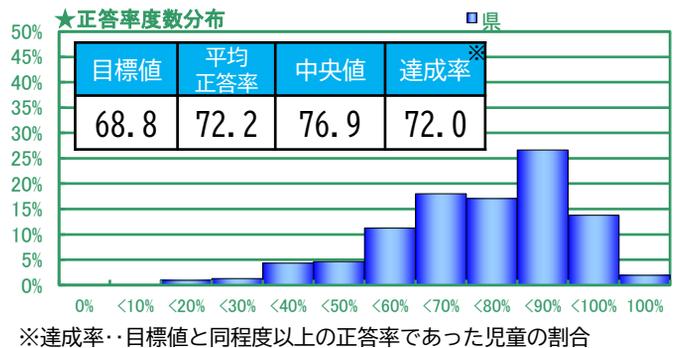
- 2(1) 正答率 94.3% (全国値 93.0%) (①～③の平均値)  
第3学年に配当されている漢字を正しく読んでいる。  
3(1) 正答率 66.3% (全国値 62.0%)  
漢字の音読みと訓読みについて理解している。

### 課題が見られた問題

- 3(3) 正答率 67.1% (全国値 76.2%)  
□ーマ字で表記されたものを正しく読んでいる。  
4(3) 正答率 44.7% (全国値 44.9%)  
文章を読んで感じたことや考えたことを共有している。  
5(1) 正答率 74.2% (全国値 79.5%)  
叙述を基に段落の内容を捉えている。

## 小学校第4学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	72.2
基礎・活用	基礎	76.7
	活用	63.6
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	80.3
	情報の扱い方に関する事項	70.1
	我が国の言語文化に関する事項	72.7
	話すこと・聞くこと	63.6
	書くこと	83.9
	読むこと	59.7
観点	知識・技能	78.7
	思考・判断・表現	67.5
解答形式	選択	69.0
	短答	76.3
	記述	74.4



### 成果が見られた問題

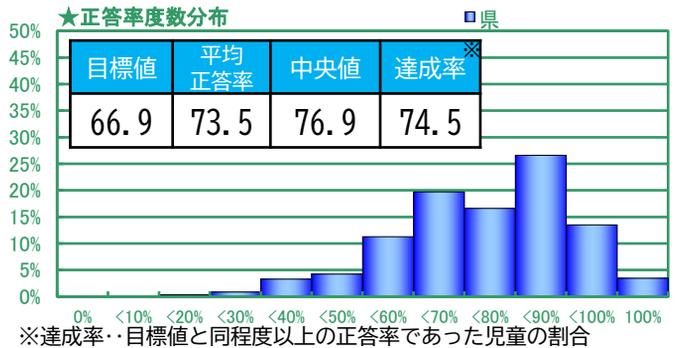
- 7 正答率 92.5% (全国値 88.3%)  
自分の考えを明確にして文章を書いている。  
3(2) 正答率 75.1% (全国値 62.4%)  
連体修飾語について理解している。

### 課題が見られた問題

- 5(2) 正答率 49.7% (全国値 54.6%)  
叙述を基に段落相互の関係を捉えている。  
4(3) 正答率 30.5% (全国値 33.4%)  
文章を読んで感じたことや考えたことを共有している。  
6(2) 正答率 24.4% (全国値 22.2%)  
相手に伝わるように、理由や事例を挙げながら話している。

## 小学校第5学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	73.5
基礎・活用	基礎	75.9
	活用	68.1
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	78.8
	情報の扱い方に関する事項	63.5
	我が国の言語文化に関する事項	59.9
	話すこと・聞くこと	80.2
	書くこと	74.9
観点	読むこと	64.0
	知識・技能	76.0
観点	思考・判断・表現	71.4
	選択	69.7
解答形式	短答	78.5
	記述	74.6



### 成果が見られた問題

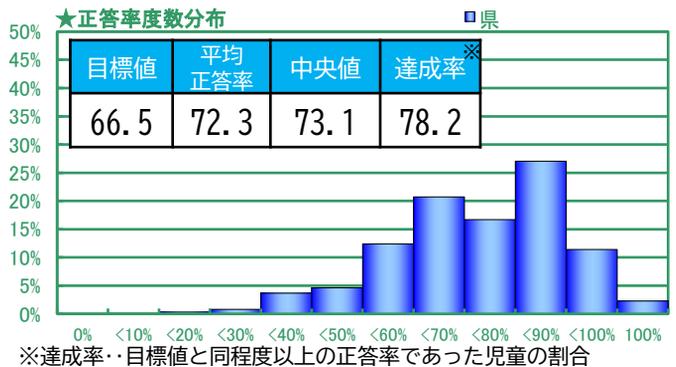
- 2(1) 正答率 95.3% (全国値 96.0%) 〈①～③の平均値〉  
第5学年に配当されている漢字を正しく読んでいる。  
3(2) 正答率 64.4% (全国値 45.2%)  
連用修飾語について理解している。

### 課題が見られた問題

- 3(3) 正答率 75.6% (全国値 77.2%)  
敬語について理解し、正しく使っている。  
6(2) 正答率 45.3% (全国値 40.6%)  
目的に応じて、文章を簡単にまとめて書いている。  
4(1) 正答率 52.8% (全国値 51.8%)  
登場人物の心情について、描写を基に捉えている。

## 小学校第6学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	72.3
基礎・活用	基礎	74.1
	活用	68.9
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	69.5
	情報の扱い方に関する事項	76.8
	我が国の言語文化に関する事項	67.1
	話すこと・聞くこと	90.8
	書くこと	73.6
観点	読むこと	66.6
	知識・技能	69.9
観点	思考・判断・表現	74.3
	選択	71.6
解答形式	短答	69.3
	記述	77.6



### 成果が見られた問題

- 1(3) 正答率 97.5% (全国値 96.9%)  
自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えている。  
7 正答率 84.7% (全国値 75.4%)  
文章全体の構成や展開を考えている。

### 課題が見られた問題

- 1(2) 正答率 84.5% (全国値 89.7%)  
意図に応じて、質問を工夫している。  
5(2) 正答率 44.4% (全国値 46.2%)  
文章全体の構成を捉えている。  
6(2) 正答率 28.8% (全国値 32.1%)  
文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文章を整えている。

## 小学校第3学年・算数の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	74.9
基礎・活用	基礎	80.3
	活用	62.4
領域	数と計算	73.3
	図形	76.4
	測定	78.8
	データの活用	77.3
観点	知識・技能	79.6
	思考・判断・表現	56.2
解答形式	選択	81.4
	短答	74.2
	記述	41.5



※達成率・目標値と同程度以上の正答率であった児童の割合

### 成果が見られた問題

- 17(2) 正答率 93.3% (全国値 87.8%)  
棒グラフを読み取ることができる。
- 16(2) 正答率 44.9% (全国値 36.6%)  
34本のとうもろこし全部を6本ずつかごに並べるとき、かごがいくつ必要かを説明している。

### 課題が見られた問題

- 9 正答率 38.2% (全国値 37.5%)  
余りのある除法の答えの確かめ方を説明している。
- 13 正答率 55.5% (全国値 63.4%)  
コンパスで同じ長さを測り取ることができることを理解し、長さを比べることができる。
- 7 正答率 76.4% (全国値 75.5%)  
除法の式に合った文章問題を選ぶことができる。

## 小学校第4学年・算数の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	72.4
基礎・活用	基礎	74.5
	活用	68.4
領域	数と計算	73.8
	図形	70.8
	変化と関係	77.2
	データの活用	66.2
観点	知識・技能	77.1
	思考・判断・表現	61.9
解答形式	選択	73.2
	短答	75.4
	記述	46.6



※達成率・目標値と同程度以上の正答率であった児童の割合

### 成果が見られた問題

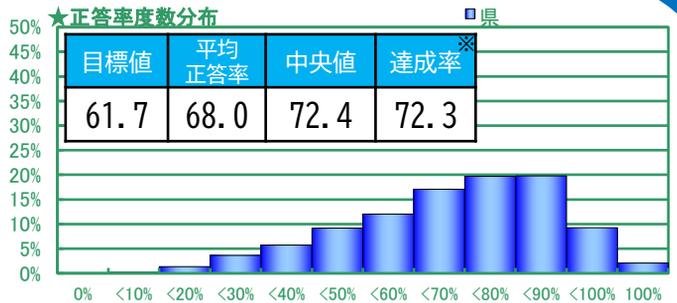
- 1(3) 正答率 89.5% (全国値 87.1%)  
数直線上に示された大きい数の読み取り方を理解している。
- 2(2) 正答率 53.5% (全国値 35.3%)  
小数で表している重さの単位換算ができる。

### 課題が見られた問題

- 15 正答率 43.0% (全国値 30.1%)  
除法の性質を理解し、工夫した計算のしかたを説明している。
- 9 正答率 51.2% (全国値 58.4%)  
計算のきまりを理解し、式に合った文章問題を選んでいく。

## 小学校第5学年・算数の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	68.0
基礎・活用	基礎	74.3
	活用	53.9
領域	数と計算	71.8
	図形	67.1
	変化と関係	49.1
	データの活用	68.9
観点	知識・技能	70.1
	思考・判断・表現	63.1
解答形式	選択	74.9
	短答	65.4
	記述	35.8



### 成果が見られた問題

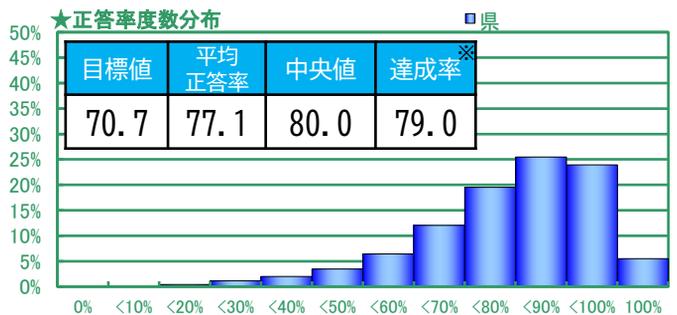
- 12 正答率 91.0% (全国値 80.5%)  
3辺の長さを使って、合同な三角形を作図することができる。
- 14(1) 正答率 87.3% (全国値 68.6%)  
値に0があり、答えが小数になる分離量の平均を求めることができる。

### 課題が見られた問題

- 15(2) 正答率 9.4% (全国値 12.1%)  
人口密度と面積から、ある町の人口を求めることができる。
- 16(3) 正答率 22.1% (全国値 15.1%)  
しきつめ模様から六角形を見出し、その六角形の角の大きさの和の求め方を説明している。
- 4 正答率 47.9% (全国値 45.8%)  
小数の乗法と除法において、乗数による被乗数と積、除数による被除数と商の大小関係を理解している。

## 小学校第6学年・算数の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	77.1
基礎・活用	基礎	82.2
	活用	65.0
領域	数と計算	77.7
	図形	77.2
	変化と関係	73.1
観点	知識・技能	81.7
	思考・判断・表現	61.8
解答形式	選択	75.4
	短答	85.2
	記述	26.7



### 成果が見られた問題

- 10(1) 正答率 96.0% (全国値 92.7%)  
図形の拡大図について理解している。
- 12(2) 正答率 83.9% (全国値 70.0%)  
比の値について理解している。

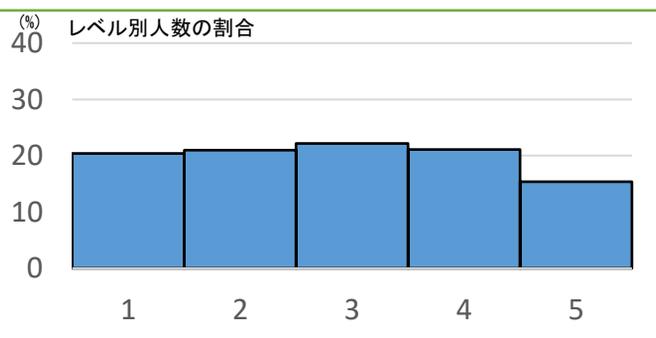
### 課題が見られた問題

- 14(2) 正答率 26.4% (全国値 24.8%)  
縮図を使って地面から2階のバルコニーの手すりまでの実際の高さを求め、その求め方を式を使って説明している。
- 13(3) 正答率 26.9% (全国値 28.7%)  
分数のわり算を用いて、どちらのパンキの方がぬれる面積が大きいかを説明している。
- 5(2) 正答率 50.1% (全国値 50.3%)  
分数の除法の文章問題にあった式を選ぶことができる。

## 中学校第1学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)				
総合	教科全体	58.2				
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	55.7				
	情報の扱い方に関する事項	71.5				
	我が国の言語文化に関する事項	37.3				
	話すこと・聞くこと	63.6				
	書くこと	63.5				
	読むこと	53.1				
観点	知識・技能	55.3				
	思考・判断・表現	59.2				
解答形式	選択	62.3				
	短答	42.9				
	記述	56.3				
		※				
		達成率				
		レベル別人数比				
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
総合	58.7	20.4	21.0	22.2	21.1	15.4
知識・技能	58.6	24.1	17.4	18.5	22.6	17.5
思考・判断・表現	58.6	21.0	20.4	21.5	20.4	16.6
IRTにより推定された能力値						
総合	知識・技能	思考・判断・表現				
49.8	49.7	50.2				

※達成率・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

- 3(1) 正答率 71.5% (全国値 73.3%)  
 情報と情報との関係について理解している。  
 3(4) 正答率 77.3% (全国値 80.5%)  
 文章について叙述を基に捉え、要旨を把握している。

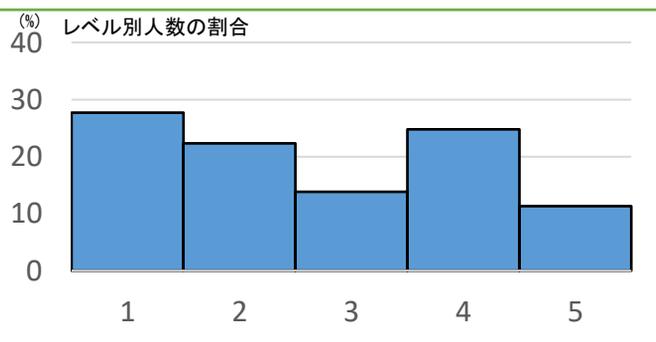
### 課題が見られた問題

- 3(5) 正答率 30.3% (全国値 39.6%)  
 目的に応じて必要な情報に着目して要約している。  
 5(1) 正答率 37.3% (全国値 51.4%)  
 歴史的仮名遣いについて理解している。  
 5(2) 正答率 42.8% (全国値 53.9%)  
 ことわざについて理解している。

## 中学校第2学年・国語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)				
総合	教科全体	53.9				
領域	言葉の特徴や使い方に関する事項	58.0				
	情報の扱い方に関する事項	38.0				
	我が国の言語文化に関する事項	55.8				
	話すこと・聞くこと	64.3				
	書くこと	66.9				
	読むこと	40.5				
観点	知識・技能	54.2				
	思考・判断・表現	53.7				
解答形式	選択	56.4				
	短答	43.8				
	記述	53.1				
		※				
		達成率				
		レベル別人数比				
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
総合	50.0	27.7	22.3	13.8	24.8	11.3
知識・技能	61.6	31.5	6.9	14.0	32.6	15.0
思考・判断・表現	47.1	27.6	25.3	17.4	16.0	13.7
IRTにより推定された能力値						
総合	知識・技能	思考・判断・表現				
48.0	48.8	47.9				

※達成率・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

- 1(3) 正答率 89.5% (全国値 93.2%)  
 資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。  
 5(2) 正答率 73.1% (全国値 73.8%)  
 文字の大きさ、配列について理解している。

### 課題が見られた問題

- 2(1) 正答率 38.0% (全国値 63.2%)  
 情報と情報との関係について理解している。  
 3(4) 正答率 20.0% (全国値 32.0%)  
 文章の構成や論理の展開について考えている。  
 5(1) 正答率 34.3% (全国値 49.4%)  
 歴史的仮名遣いについて理解している。

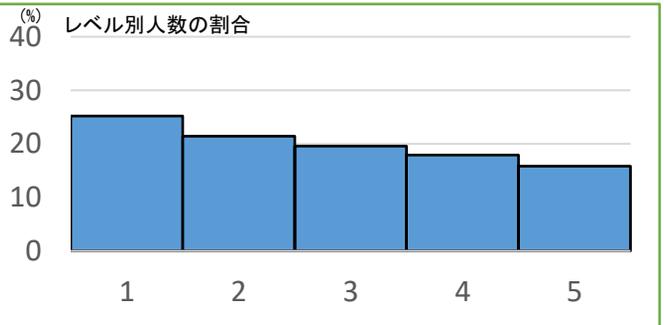
## 中学校第1学年・数学の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	54.7
領域	数と式	54.3
	図形	56.0
	関数	55.4
観点	知識・技能	59.7
	思考・判断・表現	42.1
解答形式	選択	59.2
	短答	49.3
	記述	43.6

	達成率※	レベル別人数比				
		1	2	3	4	5
総合	53.4	25.2	21.4	19.6	17.9	15.8
知識・技能	53.2	25.7	21.1	18.2	17.4	17.6
思考・判断・表現	54.2	26.7	19.1	21.0	16.4	16.9

IRTにより推定された能力値		
総合	知識・技能	思考・判断・表現
49.8	49.8	49.4

※達成率・・・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

- 1(3) 正答率 81.3% (全国値 73.1%)  
素因数分解をすることができる。
- 12(1) 正答率 67.2% (全国値 64.9%)  
比例の関係を表す表を選ぶことができる。

### 課題が見られた問題

- 4(2) 正答率 44.8% (全国値 60.1%)  
文字に数を代入し、その式の値を求めることができる。
- 10(1) 正答率 37.8% (全国値 50.6%)  
かっこのついた一次方程式を解くことができる。
- 12(2) 正答率 30.1% (全国値 33.6%)  
比例の関係になるものを、いろいろな事象の中から選ぶことができる。

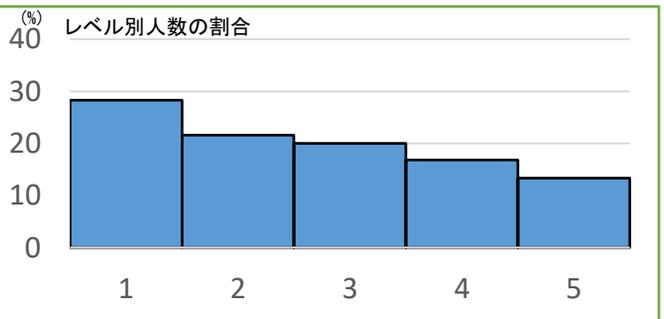
## 中学校第2学年・数学の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	49.2
領域	数と式	58.8
	図形	52.5
	関数	39.6
観点	知識・技能	55.5
	思考・判断・表現	37.1
解答形式	選択	55.5
	短答	44.4
	記述	17.0

	達成率※	レベル別人数比				
		1	2	3	4	5
総合	50.1	28.3	21.6	20.0	16.8	13.3
知識・技能	51.0	28.1	20.9	18.4	17.0	15.7
思考・判断・表現	46.8	30.3	22.9	18.1	15.5	13.2

IRTにより推定された能力値		
総合	知識・技能	思考・判断・表現
47.5	48.0	46.5

※達成率・・・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

- 12(1) 正答率 75.9% (全国値 72.2%)  
多角形について、正しい内角の和を求めることができる。

### 課題が見られた問題

- 4(2) 正答率 51.7% (全国値 61.8%)  
代入法の原理を理解し、それを使って連立方程式を解くことができる。
- 9(2) 正答率 20.4% (全国値 25.9%)  
グラフから、兄と弟がすれ違う地点を求めることができる。
- 12(2) 正答率 52.3% (全国値 65.5%)  
平行線と同位角、錯覚の関係をを用いて、角の大きさを求めることができる。

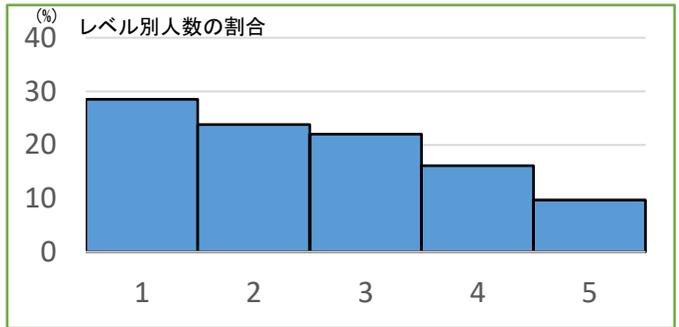
## 中学校第1学年・英語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	53.4
領域	聞くこと	63.1
	読むこと	52.6
	書くこと	42.2
観点	知識・技能	55.8
	思考・判断・表現	49.3
解答形式	選択	56.8
	短答	59.1
	記述	28.8

	達成率※	レベル別人数比				
		1	2	3	4	5
総合	47.7	28.5	23.8	22.0	16.1	9.7
知識・技能	49.2	28.9	21.9	21.2	17.7	10.4
思考・判断・表現	47.6	29.7	22.7	23.3	14.3	11.1

IRTにより推定された能力値		
総合	知識・技能	思考・判断・表現
47.6	47.9	47.5

※達成率・・・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

5(1) 正答率 67.5% (全国値 60.2%)  
対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。  
(代名詞 (him) )

### 課題が見られた問題

2(2) 正答率 50.2% (全国値 69.6%)  
対話を聞き、対話の概要を捉えて適切に応答している。  
(所有者をたずねられて)

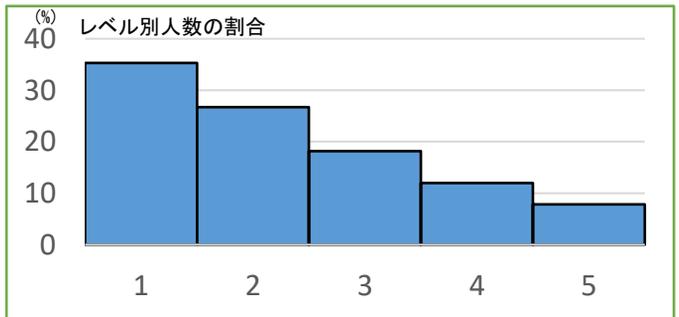
## 中学校第2学年・英語の観点別正答率（詳細）

分類	区分	平均正答率(%)
総合	教科全体	47.9
領域	聞くこと	58.2
	読むこと	43.9
	書くこと	39.0
観点	知識・技能	52.0
	思考・判断・表現	42.1
解答形式	選択	52.4
	短答	51.8
	記述	25.1

	達成率※	レベル別人数比				
		1	2	3	4	5
総合	38.0	35.3	26.7	18.2	12.0	7.8
知識・技能	39.1	35.1	25.8	17.8	11.9	9.3
思考・判断・表現	39.6	36.4	24.0	20.7	11.0	7.9

IRTにより推定された能力値		
総合	知識・技能	思考・判断・表現
44.4	44.9	43.9

※達成率・・・レベル3と同程度以上であった生徒の割合



### 成果が見られた問題

6(1) 正答率 41.4% (全国値 46.1%)  
対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。  
(一般動詞の過去の疑問文)

### 課題が見られた問題

2(2) 正答率 58.1% (全国値 73.9%)  
対話を聞き、対話の概要を捉えて適切に応答している。  
(理由をたずねられて)