

送、展示会、街頭パトロールなどを、関係者と協力し実施するほか、自主的な調査研究などを発表し、PTAはもちらん、その地域を啓発する活動を開催するもの一つの方法であろう。

家庭教育（生活）のなかで

わたくしたちの生活全体がそのまま、交通教育を果している姿こそ、望ましいものと言えよう。

ア、日常生活におけるしつけとその習慣化

しつけは日常生活の基本的行動の訓練として、子どもの幼いうちから家庭内できびしくつけなければならないものとすれば、習慣化、態度化され「身についている」ことが必要である。

- ◎児童をひとり歩きさせない。
- ◎道路に飛び出させない。
- ◎路上で遊ばせない。
- ◎路上で立話しない。
- ◎行動や居所は明らかにしておく。
- など留意させるべきである。

イ 法規やきまりの尊重とその実行と習慣化

今日の複雑に分化した社会ではこれを守ることによって、各人の自由と安全が保障されるのであるから、家庭においても

- ◎右側通行
- ◎必ず横断歩道を渡る。

送、展示会、街頭パトロールなどを、関係者と協力し実施するほか、自主的な調査研究などを発表し、PTAはもちらん、その地域を啓発する活動を開催するのも一つの方法であろう。

- ◎交通信号を守る。
- ◎横にひるがって歩かない。
- ◎乗降順序を守る。

町村で開設され、子どもの人間形成、親のあり方、生活習慣の形成などが学習課題として学習されている。しかし交通安全に関する問題は、単に個人の問題ではなく、家庭はもとより他人の身体、生命に直結する問題であり、しかも老若男女を問わず誰もが一步外へ出ればいつかなる所でも直面する可能性をもつてゐる問題であるので、

◎子どもと親との外出する場合の模範的な実際歩行を、

◎電車、汽車などの乗り降り、人や車の動きなどに対する注意と観察

◎玩具やゲーム類の活用

◎マスコミにおけるニュース記事、写真など活用して、日常生活の中での実践事項としていただきたいものである。

◎子どもと親との外出する場合の模範的な実際歩行を、

◎電車、汽車などの乗り降り、人や車の動きなどに対する注意と観察

◎玩具やゲーム類の活用

◎マスコミにおけるニュース記事、写真など活用して、日常生活の中での実践事項としていただきたいものである。

社会教育（生活）のなかで

態を知つて、安全対策の方法を見出すことに重点をおいているのである。

一 地域ぐるみの交通安全対策――街は自衛する

しいものである。

エ、交通安全運動普及キャラバン

県交通安全対策室では本年度の年間スローガンである「子どもの命を守る」巡回研修を新しい事業として計画している。

これは、主要幹線の三号、五七号、二〇八号、二一九号などの沿線の地区を三十ヶ所ぐらい指定して巡回し、交通安全映画、対策について説明と協議会をもち、翌日、その地域の危険カ所の実際を指導点検するのであって、交通環境の実

じめの復雑に分化した社会ではこれを守ることによって、各人の自由と安全が保障されるのであるから、家庭においても

- ◎右側通行
- ◎必ず横断歩道を渡る。

いものである。

各教室から園庭に出る廊下には横断歩道の標識と白線の標示。そして廊下の天井からは、右側に青、左側に赤のブレードが下がっている。生活の中でも、交通安全の習慣をつけさせようという細かな心遣いである。

熊本市立向山幼稚園（園児二百人）。熊本市内でも、水道町交差点に次いで交通量が多い迎町交差点の近く、国道三号島と産業道路にはさまれた場所にある。幼稚園の行き帰りには園児の危険性も高いだけに、園長の中山さんはじめ職員の人たちは、園児の交通安全には、特に気を配っている。

熊本市立向山幼稚園（園児二百人）。熊本市内でも、水道町交差点に次いで交通量が多い迎町交差点の近く、国道三号島と産業道路にはさまれた場所にある。幼稚園の行き帰りには園児の危険性も高いだけに、園長の中山さんはじめ職員の人たちは、園児の交通安全には、特に気を配っている。

入園前に組の班制がすむと、担任の職員が担当児童の家庭を訪問し、途上の危険箇所や横断歩道をチェックする。入園式翌日は、「親と園児を対象に、南署や安全協会に指導を依頼して、交通安全教室が開かれる。園庭に石灰で横断歩道や道路を書いて、道路の歩き方、横断の仕方の実習などが行なわれる。なにげなしに、子どもを左側にして歩いて注意されるお母さんも案外多い」という。

保育の中の交通安全

――熊本市立向山幼稚園――

毎週月曜日は、園児一人一人に念入りな交通指導をする時間が設けられている。四歳児の中には手を上げると足がお留守になって動かないという子もある。運動神経もまだ鈍い。だから、普段の教育の中でも、バランスボールやトンボリなどといった体育遊びの中で敏しよう性や平衡感覚、瞬発力などの養成に力が入れられている。

そして、さくらは、実際の路上で実際に歩行がいかに正しく歩行しても、運転者が無暴運転すれば、どうしても事故につながる。このような事故を防ぐための手段として、車道と人道を分離する等の安全施設と、無暴運転防止のため、指導訓練が行なわれている。信号機の見方をはじめ、車のスピード感や重量感を少しでも体得させようという試みだ。去年園児に交通に関する感覚を少しでも体得させようとした。オーライをバックすること、斜横断を坂道を登ることなどと答えた園児がいた。大人が簡単に理解度をテストして、私たちは、园児にはその意味を具体的にわかる心遣いが必要なわけ。だから、园児には視覚教育にまして、実際の行動の中で習慣づける必要性も生まれるわけだ。一家庭で交通のルールを教えているところと、そうでないところは、はつきりわかりますね」と中山園長もいうように、家庭でのしつけは、园児の交通事故防止に大きな役割をもっているといえるようである。

（二）交通指導員のあり方

現在、交通事故防止を願い交通戦争への憤りを感じて街頭に立って補導している交通指導員の活躍も並々ならぬ役割りを果している。また、市町村においては、補導中もし災害があつたら、との意見も出ている。ある町村では、何人かは市町村で責任をもつて指導にあたつていている。ただくとか、また制服なども揃えて、しかも経費は自分で出し合つて事故防止に備えているなど、それぞれの地域の実情によつて手段が講ぜられている状況である。そこで理想的な姿としては旧町村单位に一人と二人の報酬をともなつた正式な交通指導員を任命設置し、実情によつて民間有志の補助員をおき、交通指導

県交通安全協会の活動

県民の交通安全意識をたかめ、事故防止のための交通安全教育やPRをはかるため、熊本県交通安全協会では、交通警察の指導のもとに主に次のようないふべき活動を行なっている。

- ◆交通安全運動
- ◆広報活動
- ◆交通安全年間スローガンの普及徹底、機関紙「交通安全年間スローガンの普及徹底、機関紙『交通安全くまほ』」、交通安全運動時におけるポスター、チラシなどの印刷物を作成し配布
- ◆指導（教育）活動
- ◆交通安全映画、出版物の購入配布
- ◆新規免許者に対する資料の配布
- ◆法令講習などの際のチケットの作成配布
- ◆表彰
- ◆交通安全部門者や永年勤続優良運転者の表彰
- ◆協会行事の一環として行なつてある。



ない。つまり、学校、家庭、社会が協力してその実があがるのである。

ア、地域ぐるみの安全活動を実践しよう

交通事故防止は、市町村、県をあげてつまり地域ぐるみの安全活動をすすめることが大切であり、

○関係機関団体との連絡

協調を密にして、総合的な対策を樹立する。