

単位：千円

表4 天草地域の基盤整備事業		A 群		B 群	
事業名	完成年	全体事業費	事業名	期間	全体事業費
天草架橋	41	2,800,000	国道牛深宇土線	39~47	5,019,660
楠浦かんがい排水	42	443,658	羊角湾国営パイロット	40~	—
			沿岸漁業構造改善事業	37~46	785,220

美しい風景の中にキリシタンなどのふるい歴史をもつ天草を、ルートに指定するによう、県と地元をあげて努力することになろう。

その第二は、物の流れが変わり、天草の産物の価値が北九州から関西、京浜方面まで、広く認められることになろう。

とくに、流通のスピードが価値をきめる水産物と奥地を、さいで、大きな架橋効果がみられるであろう。

この開通で、離島天草は陸続きになり

その経済構造に大きな変化が起きることになろう。まず第一は、人の流れが変わ

り、観光客が激増するだろう。別府、阿蘇、雲仙を結ぶ国際観光ルートに近接し

ていながら、その線上になかつたため、素通りせざるを得なかつた天草が、いまやルートそのものになる条件が整うからである。架橋自体の観光価値はもちろん

ている。

働くながら学ぶ道

だれでも高校へ行ける

教育庁指導室



六十万の働く学生

昭和二年にこの制度が施行された當時の全国の生徒数を調べてみると、定期制約一七万人、通信制約九千人だったのが、一七年を経過した今では、定期制約五十一万人、通信制約一二万人の多くの勤労青少年が、この制度を利用し希望にもえて働きながら勉強しています。九州だけでも三万人の青少年が定期制課程に入学し学んでいます。

高等学校には、通常課程（全日制課程）、定期制課程、通信制課程の三つの課程があります。ここでは定期制課程と定期制課程と通信制課程です。

定期制課程、通信制課程とは

世の中はたいへん進歩しています。文化国家といわれる国では、家庭がお金持ちでなければ、高等学校の教育を受けられないような教育制度をとっている国は、今ではほとんどありません。中学校を卒業して、すぐ社会にて働くが不可能な人たちでも、高等学校の教育を受けないと希望し、その能力があれば働きながら学ぶ制度があるのです。その希望をかなえてくれる制度が、高等学校の定期制課程と通信制課程です。

定期制課程について述べます。

定期制課程とは、むずかしいえば夜間その他特別の時間、または時期に授業を行なう課程で、大別して夜間課程と昼間定期制課程とその他の課程に分けられます。勤労青少年を対象として教育を行なうものでありますから、勤務と学習が両立できるように、夜間課程が多く、修業年限は四年以上となっています。

通信制課程は、添削指導、面接指導、

定時制課程と通信制課程も全日制課程

と同じく、中学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて高等普通教育および専門教育を施すことを目的としていますので、その入学資格、教育内容、制課程を卒業すれば就職も大学受験も、高等学校卒業者として堂々とできるわけ

です。定期制課程を卒業して、大学に進学し、大学を卒業して社会で活躍していく人たちもたくさんいます。それで高等

履修期間は五年ないし六年を標準として無理なく学習できるようになっていました。

天草下島西南部の羊角湾を締めきつて、干拓地と淡水湖をつくり、干拓地には

水湖の水を畑地かんがいして、この地帯

は穀作を、また、周辺のみかん園には淡

水湖の水を畑地かんがいして、この地帯

B 群

の農業生産力を高めようとするもので、四〇年度から国の調査費がつき、ことしも実施設計調査を継続することになり、調査費二、七〇〇万円がきまっている。

工事に着工することになる。順調にゆけば、四二年度から、締めきり計画では、淡水湖二八二ヘクタール、干拓地一五六ヘクタール、みかん園かい一、三〇〇ヘクタールなどが見込まれている。また、農業面の開発にとどまらず天草架橋に関連した観光開発の一環としても有力な基地になるものと期待されている。

③沿岸漁業構造改善事業——この事業は、すでに三九年から始められているが、経営近代化施設事業と漁場改良事業を組み合せて、沿岸漁業の振興をはかるもので、四六年度まで継続される。近畿地方の漁業は、約四〇億円になつて、その残事業費は、約四〇億円になつて、そこには、本渡市までの全区間の改良、舗装に重点が置かれ、四一年度の事業費三億八、一〇〇万円がきまっている。

離島振興事業の計画資料では、牛深市までの残事業費は、約四〇億円になつて、ことになっており、楠浦地区県営畑地かんがい事業は、ダム建設費を加えて全体計画四億四、〇〇〇万円で、四二年までに安了する予定になつていている。

④中核漁港の整備——昭和三八年に始まつた漁港整備一〇〇年計画の中核漁港として、牛深、二江、湯島、嵐口、崎津、大多尾、宮田、富岡の八港が整備されていっている。これらの漁港は、沿岸近海漁業とかん水養殖漁業の根拠地になる漁港であつて、大多数の漁民の生活と直接関連があるので、地元では、特に強い関心が示されている。

国道二六六号線（牛深宇土線）が完成するとき、天草は、西海岸から東海岸まで、全域が優れた観光圏となり、また、物資の流動も自在になつて、離島性から脱却することにならう。

⑤羊角湾国営開拓パイロット事業 天草下島西南部の羊角湾を締めきつて、干拓地と淡水湖をつくり、干拓地には程事業の導入によって、天草の各地に物資の輸送、または航空機輸送等によって中央市場に進出することにならう。

以上、地域開発の方向に焦点を合わせながら、基盤整備事業の動きをみてきた。仕上がる事業にはその効果が最大限に發揮できるよう、またはじまる事業は、これを円滑かつ強力に推進できるよう期待したい。

（企二画課）

高等学校には、通常課程（全日制課程）、定期制課程、通信制課程の三つの課程があります。ここでは定期制課程と定期制課程と通信制課程と

高等学校の定期制課程および通信制課程

と同様です。それで、定期制課程や通信

制課程を卒業すれば就職も大学受験も、

卒業の際に与えられる資格は全日制課程

と同じです。それで、定期制課程や通信

制課程を卒業して社会で活躍していく

人たちもたくさんいます。それで高等

学校卒業程度の教養を身に付けたい人には、高等学校の卒業資格をえたい人にはたいへん便利な制度です。

定期制課程も通信制課程も全日制課程

と同じく、中学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて高等普通教育

および専門教育を施すことを目的としていますので、その入学資格、教育内容、制課程を卒業すれば就職も大学受験も、

高等学校卒業者として堂々とできるわけ

です。定期制課程を卒業して、大学に進学し、大学を卒業して社会で活躍していく

人たちもたくさんいます。それで高等

学校卒業程度の教養を身に付けたい人には、高等学校の卒業資格をえたい人にはたいへん便利な制度です。

定期制課程と通信制課程も全日制課程

と同じです。それで、定期制課程や通信

制課程を卒業して社会で活躍していく

人たちもたくさんいます。それで高等

学校卒業程度の教養を身に付けたい人には、高等学校の卒業資格をえたい人にはたいへん便利な制度です。