

令和7年度【第73回】

熊 本 県
統計グラフコンクール
作 品 集

熊本県・熊本県統計協会

も く じ

統計グラフコンクールの概要	・・・	1
入賞状況	・・・	1
■入賞作品		
第1部(小学校1・2年生の作品)	・・・	2 ～ 4
第2部(小学校3・4年生の作品)	・・・	5 ～ 7
第3部(小学校5・6年生の作品)	・・・	8 ～ 12
第4部(中学生の作品)	・・・	13 ～ 16
第5部(小中学生のパソコン統計グラフ の作品)	・・・	17 ～ 20
第6部(高校生以上・一般の作品)	・・・	21 ～ 23
応募状況	・・・	24 ～ 25

統計グラフコンクールの概要

熊本県統計グラフコンクールは、統計の知識を広めることと、統計を表現する技術を高めることを目的として、昭和28年から実施しているもので今年度（令和7年度）は73回目になります。

今年度は、6部門に82点の作品の応募があり、審査を経て特別賞10作品、入選16作品、佳作13作品が選ばれました。この作品集は、これらの入賞作品を掲載したものです。ご覧になったみなさんが統計グラフに興味を持っていただき、今後、統計グラフを作ってみようと思われる方々の参考になれば幸いです。

また、入賞作品を熊本県のホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。

入 賞 状 況

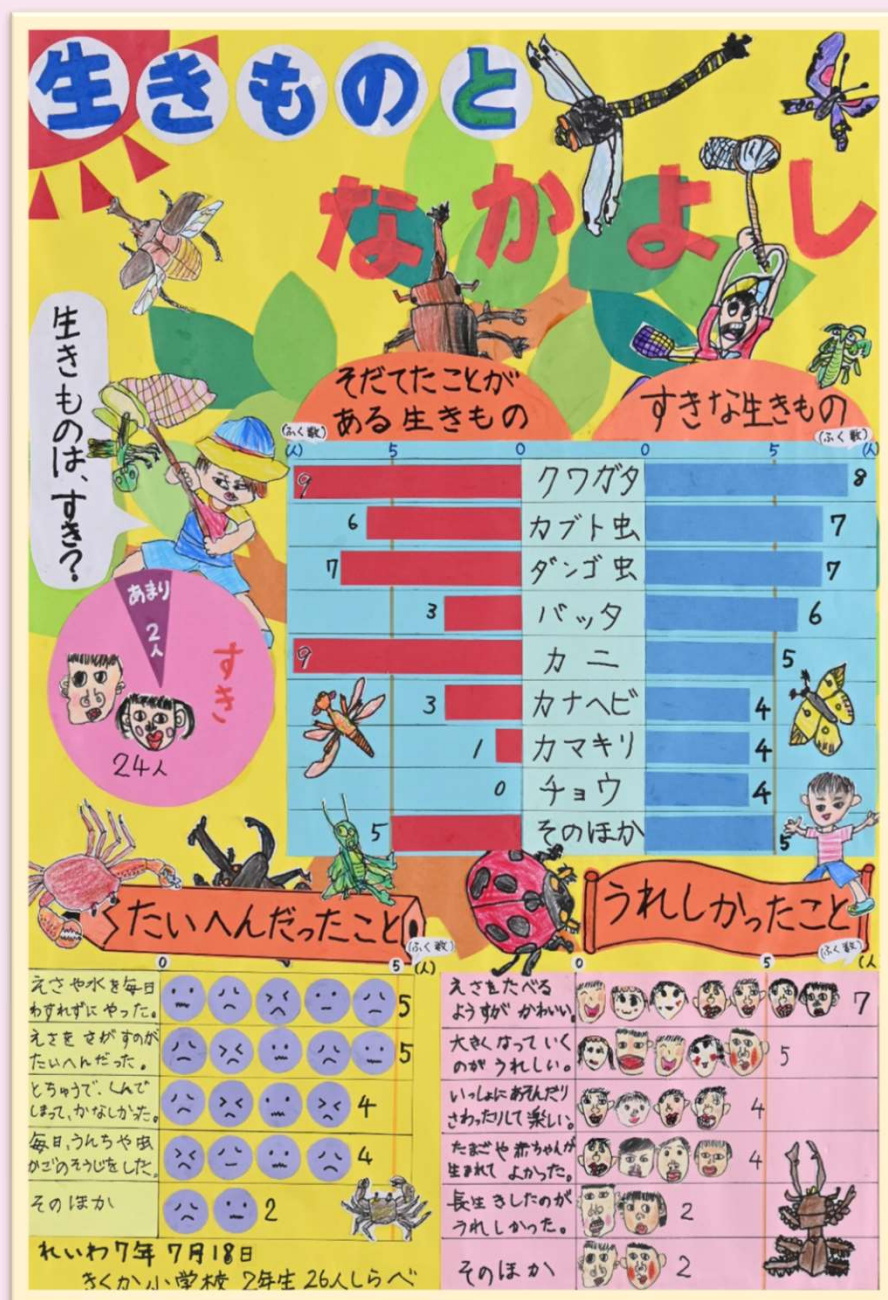
応募部門	応募数	特別賞	入選	佳作	全国出品
第1部(小学1・2年生の作品)	5	1	2	1	2
第2部(小学3・4年生の作品)	11	1	4	2	2
第3部(小学5・6年生の作品)	31	3	2	3	3
第4部(中学生の作品)	16	2	3	3	2
第5部(小中学生のパソコン統計グラフの作品)	15	2	3	3	2
第6部(高校生以上・一般の作品)	4	1	2	1	2
合 計	82	10	16	13	13

特別賞

全国コンクール:佳作

熊本県知事賞

生きものとなかよし



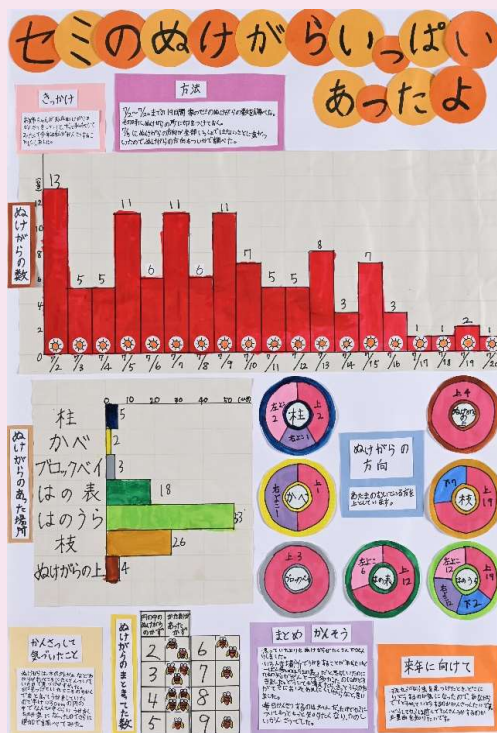
平田 望来生／渡邊 大和／釣井 孝臥／水谷 優月
山鹿市立菊鹿小学校2年

いいですね。小学校低学年の頃はいろんな夢がありますね。大好きな夏休みのまとめでしょうか、いろんな生き物との生活が、作品を見るいろんな世代の人達にも思い出される事でしょう。

子ども達はいろんな生き物と一緒に生活ができますね。明るい夏のイメージ色に、昆虫や友達のイラスト…グラフが友の顔で表現されているのもいいですね。

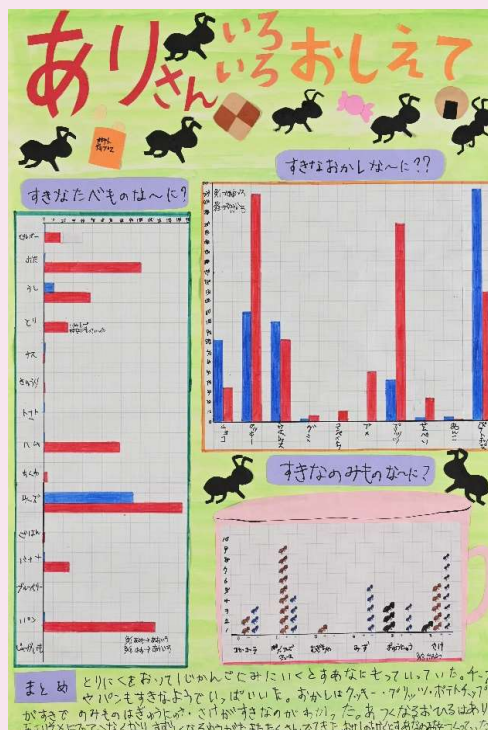
友達と一緒に作った作品、これからも楽しく明るくのびのびと、友達や好きな生き物達との生活を楽しんでください。

小学校1・2年生の作品



セミのぬけがらいっぱいあったよ

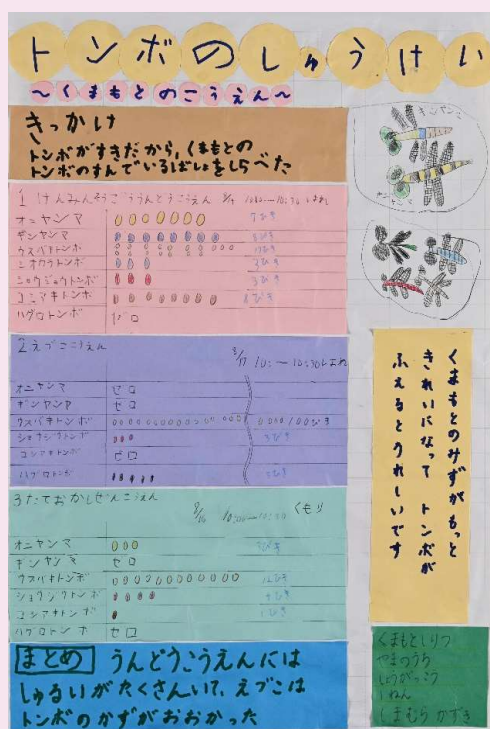
工藤 ふみか
熊本市立帯山小学校2年



ありさんいろいろおしえて

岡林 蒼翔
南関町立南関第一小学校1年

小学校1・2年生の作品

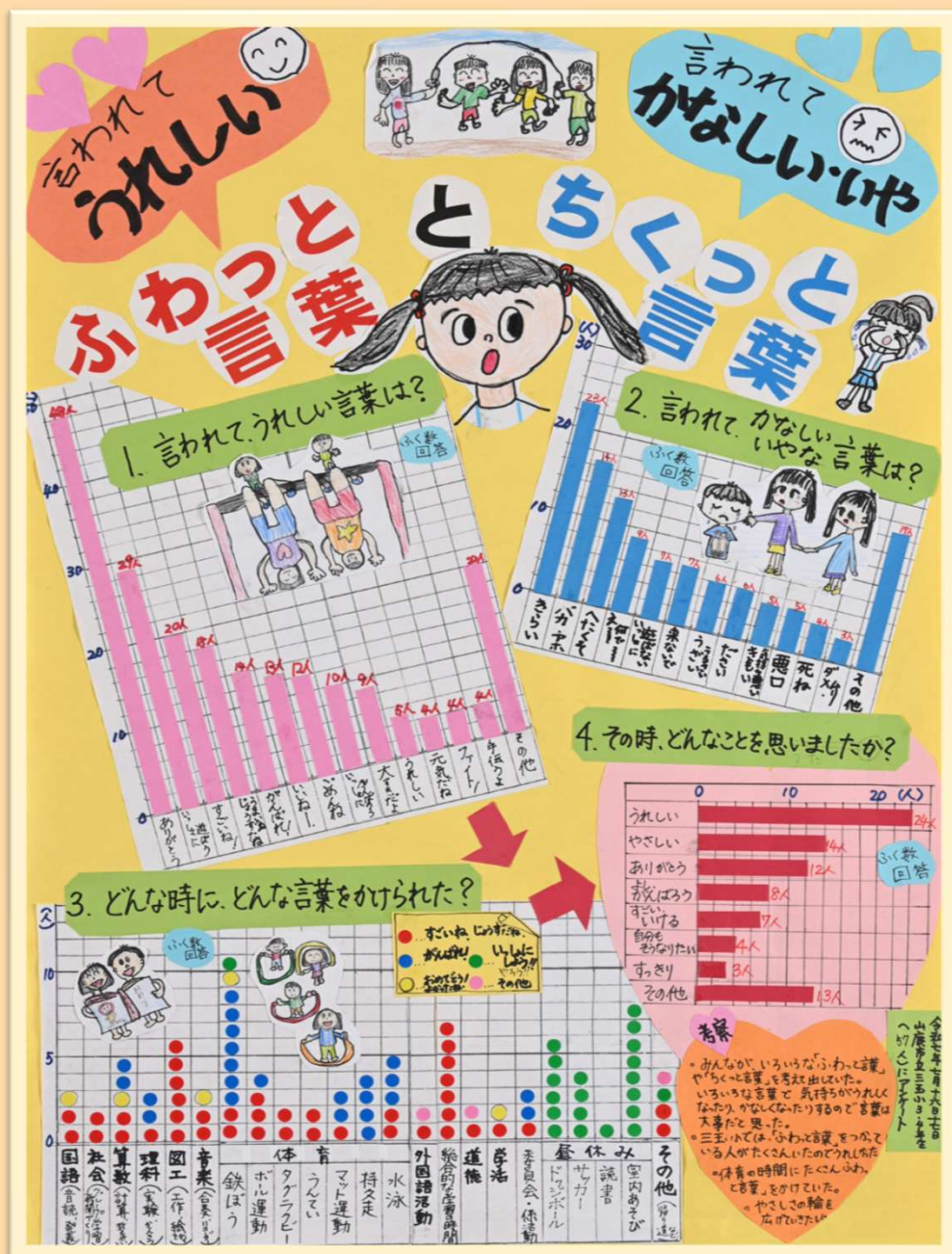


島村 和希

熊本市立山ノ内小学校1年

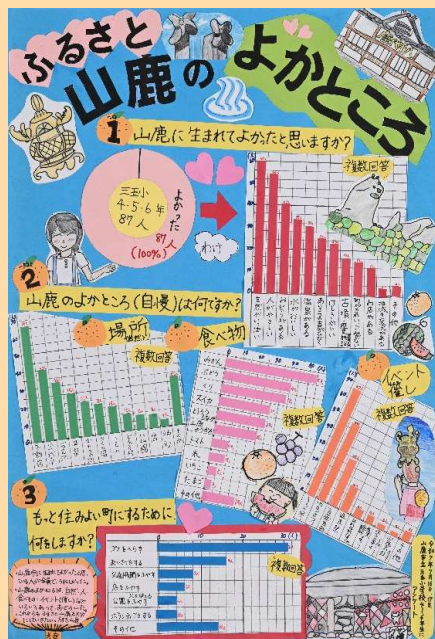
熊本県教育委員会賞

言われてうれしい
言われてかなしい
ふわっと言葉と
いやちくっと言葉



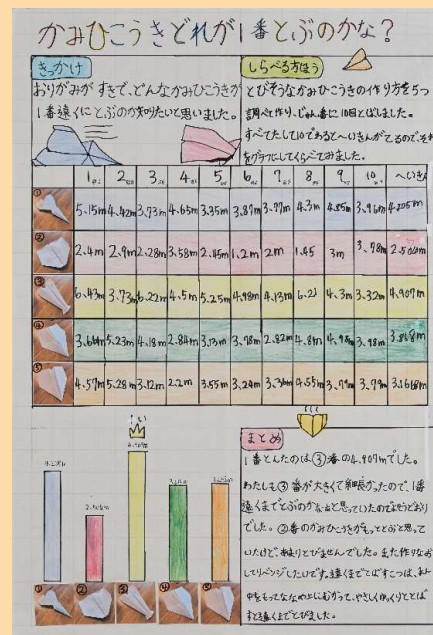
石貫 芦佳／長迫 玲愛／酒井 茉愛／山元 嘉桜／池田 瑚
山鹿市立三玉小学校3年

言葉の大切さを小学校中学年の子ども達がまとめました。「ふわつと言葉」と「ちくつと言葉」…言葉の大切さを調査し、どんな時にどんな言葉をかけられ、その時どう感じたかをしっかり分類されています。最終的には「やさしさの輪を広げていきたい」と考察されているため、これからの学校生活に生かせそうですね。イラストもすばらしく、画面を効果的に引き立たせています。



ふるさと山鹿のよかところ

野田 優杏来/藏園 真奈愛/姫地 幸彰
中川 喜愛/中尾 海羽
山鹿市立三玉小学校4年

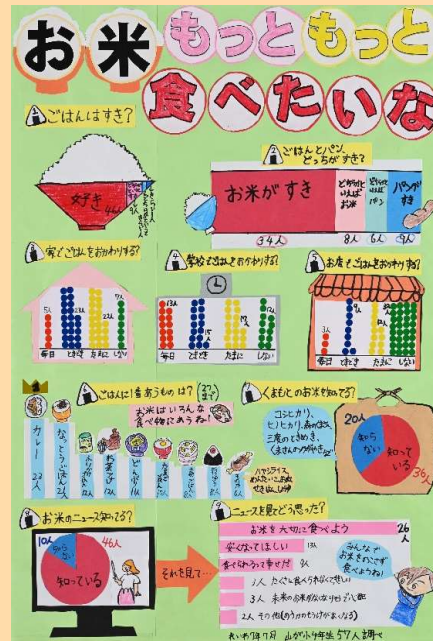
かみひこうき
どれが1番とぶのかな?

北里 沙貴
熊本市立若葉小学校3年



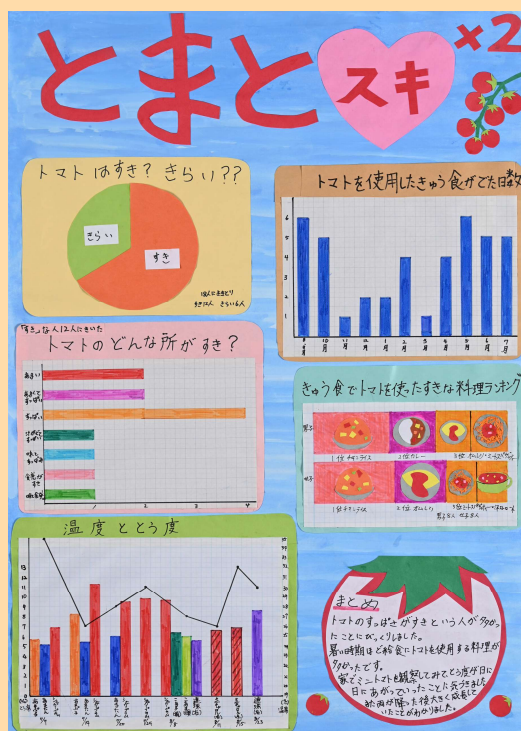
みんなのほうかご

井本 朝陽/西田 莉子
山鹿市立山鹿小学校3年



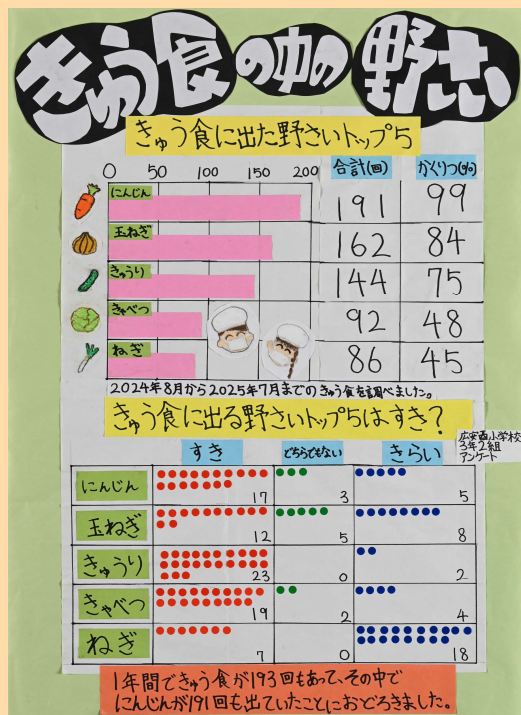
お米もっともっと食べたいな

平野 真成
山鹿市立山鹿小学校4年



岡林 瑠華

南関町立南関第一小学校4年



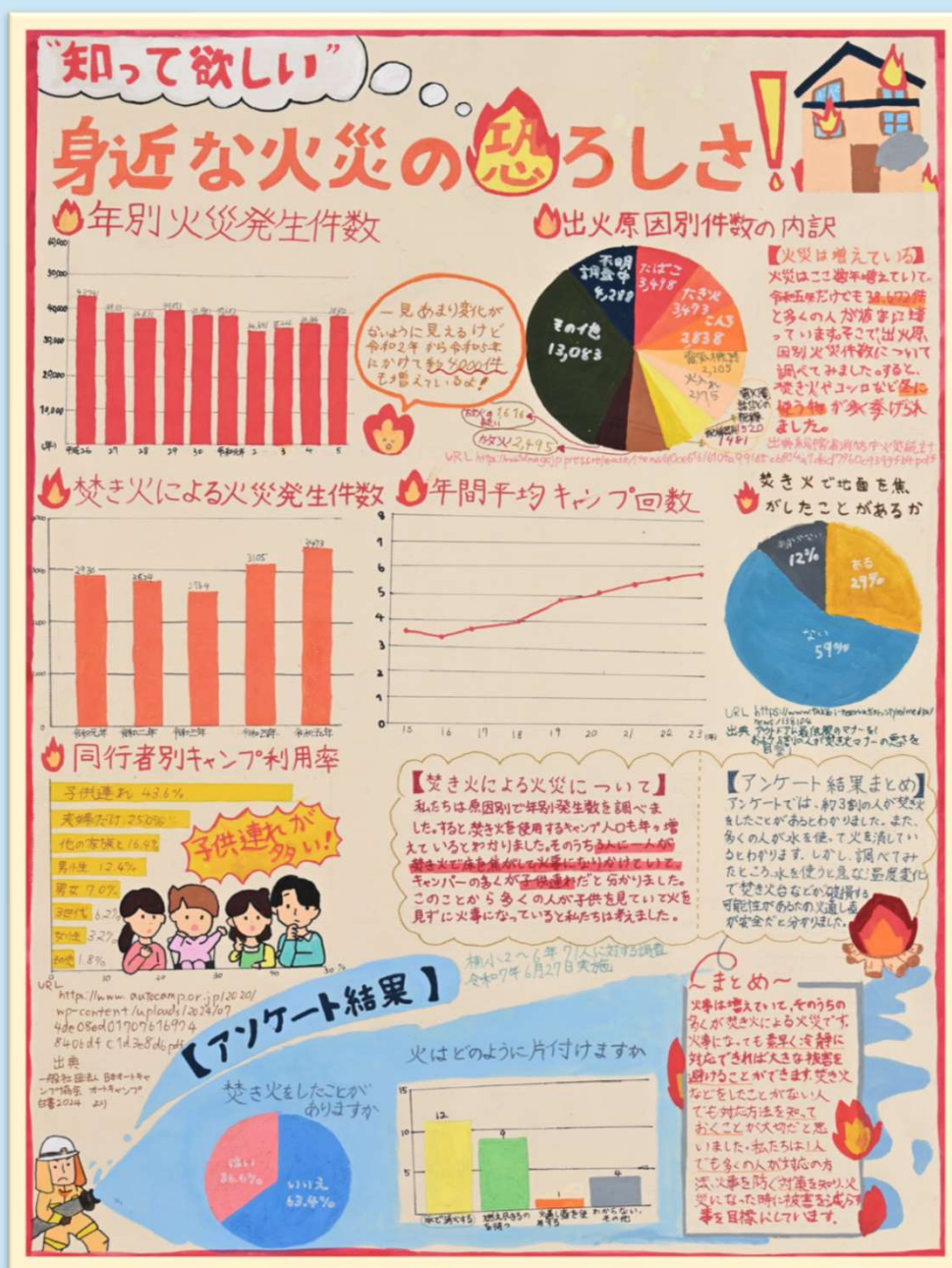
本住 弥月

益城町立広安西小学校3年



NHK熊本放送局賞

” 知 っ て 欲 し い “
身 近 な 火 災 の 恐 ろ し さ !



大楽 菜々美／清水 結莉／松尾 梓実／LIN JUI YA
熊本市立楠小学校6年

身近な火災の原因の一つ「焚き火」に注目した内容です。出火原因としてかなり多いという事実を効果的なグラフやイラストで表したとても充実した作品となっています。まさかキャンプなどによる火が原因でこのような事がという内容で、最近多く発生している山火事などへの意識を高めるのにも役立つものでしょう。

さすがに小学校高学年ともなると、いろんな事に気づきそれを調査する力があります。保護者の方々、子連れのキャンプは是非気をつけて！

特別賞

テレビ熊本賞

小学生が好きなきじ馬はどれだ？
みんなに広めたいきじ馬

松本 悠愛

熊本市立泉ヶ丘小学校5年

熊本独特の郷土玩具「きじ馬」を取り上げていますが、その白目と黒目の割合の違いに着目しているのがまた興味深いところです。その知名度から入り、黒目の割合による好みの違いをまとめながらも、実のところはきじ馬をもっと広めたいというのが作者のねらいで、郷土愛に溢れたテーマの作品です。

きじ馬がたくさん登場していますが、それ自体が持つ独特な形と色が、さらに画面をととても美しく見せています。きじ馬の人気がある理由の一つでしょう。

特別賞

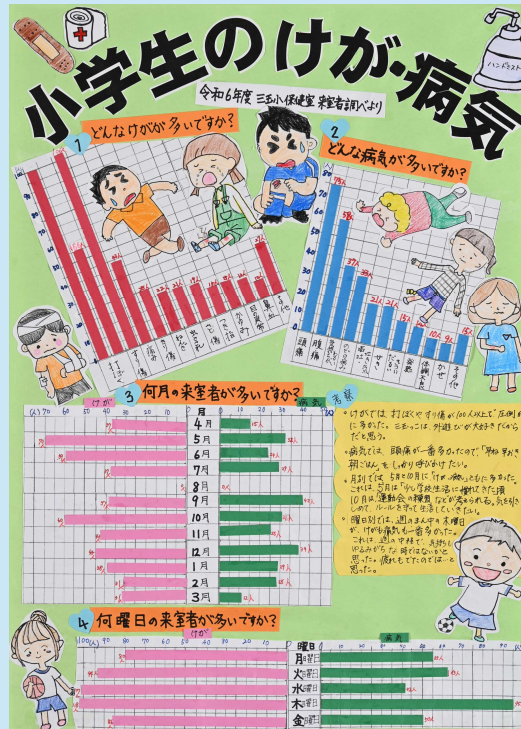
鶴屋百貨店賞

新しい未来へGO！
三玉小151年目の挑戦



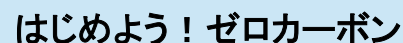
鹿子木 恵実/竹熊 美春/藏園 愛花/米加田 にな/山本 葵
山鹿市立三玉小学校6年

画面全体が、「新しい未来へGO!」のテーマを盛り上げる、上昇指向の構図となっています。母校三玉小が151年目を迎え、新しい年への自分達の挑戦を表現していますが、たくさん描いた人物や校舎のイラストがとても効果的で、さらにグラフもデザインの一部として見ると、より分かりやすく、形や色の美しい画面となりますね。考察も含め、地域から愛されている学校をこれからもより高めていこうという意志が強く感じられる作品です。



令和6年度 三玉小保健室来室者調べより

山鹿市立三玉小学校5年

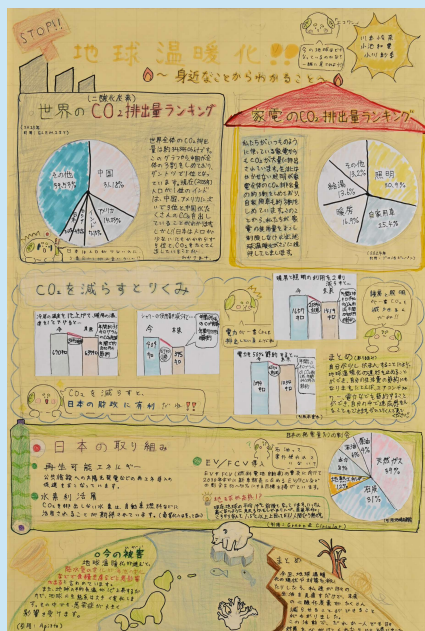


山鹿市立山鹿小学校5年

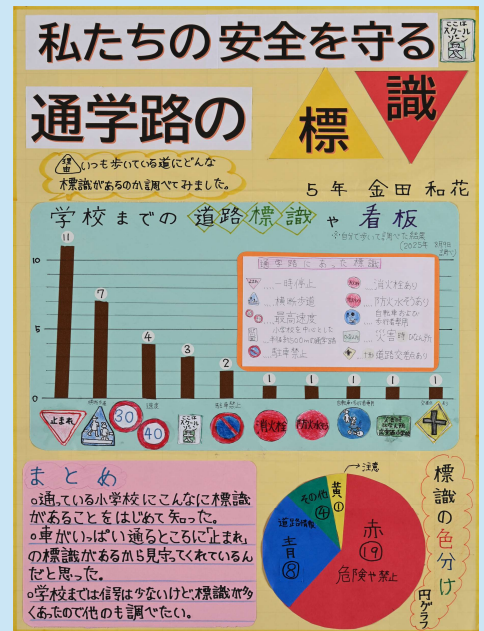
第3部

小学校5・6年生の作品

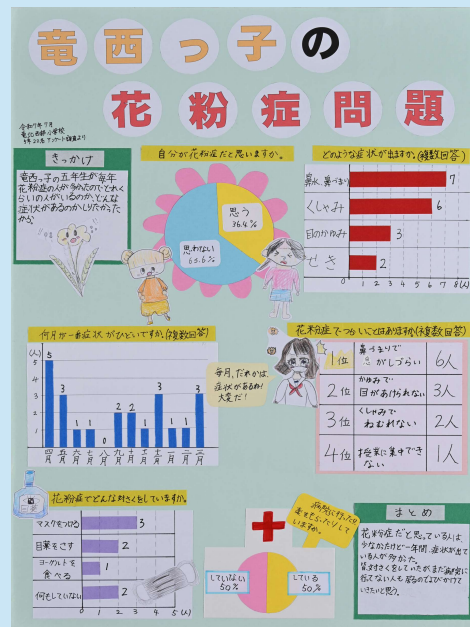
佳作



地球温暖化！！
～身近なことからわかること～
川本 怜奈／小池 和愛／小川 紗季
熊本大学教育学部附属小学校6年



私たちの安全を守る
通学路の標識
金田 和花
益城町立広安西小学校5年

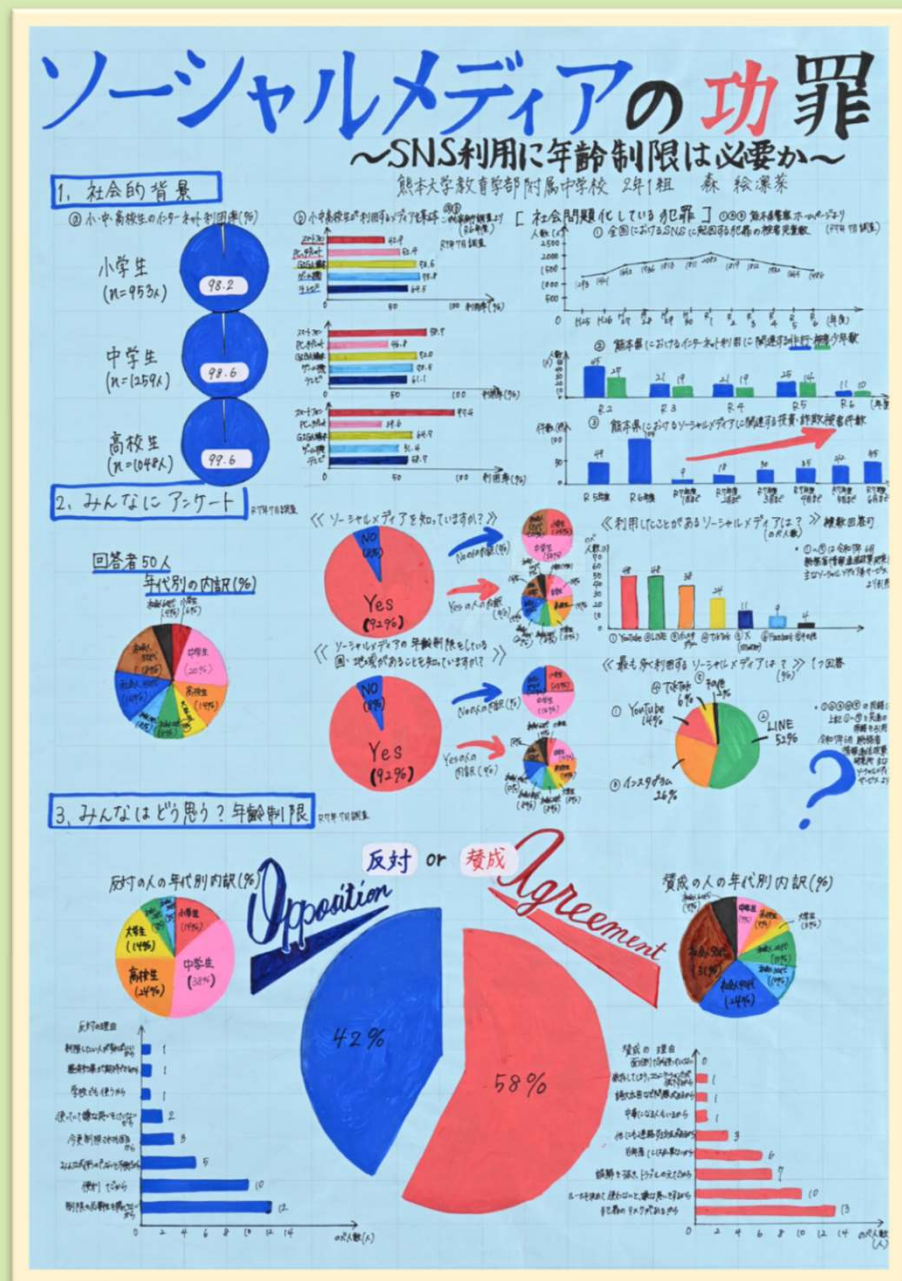


竜西っ子の花粉症問題
岩崎 咲空／栗林 香玲／陳野 実南
氷川町立竜北西部小学校5年

特別賞

熊本放送賞

ソーシャルメディアの功罪
～SNS利用に年齢制限は必要か～



森 絵凜菜

熊本大学教育学部附属中学校2年

義務教育の中でのICT教育の充実はとて高くなり、子ども達のソーシャルメディアの利用は、「自由」と「制限」を含めて大きな社会問題となってきています。

いろんな種類のグラフを効果的に使用しています。項目別にその結果的な内容もグラフで表すという内容はすばらしく、色の配置にもかなり気を使っているのが分かります。

グラフに着目した統計によるポスターで、賛成意見と反対意見が拮抗している難しいテーマを扱った充実した作品となっています。

特別賞

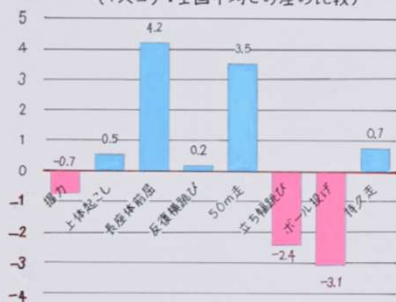
くまもと県民テレビ賞

佐敷中生の体力は！
～新体力テストの結果分析～

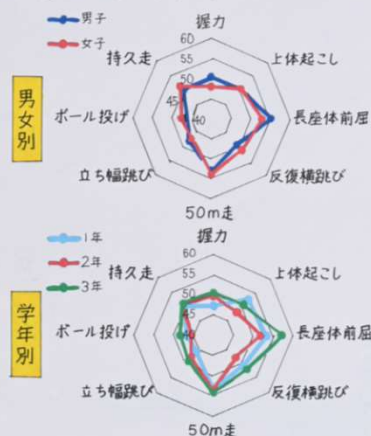
佐敷中生の体力は！ ～新体力テストの結果分析～

新体力テスト：2024年5月23日実施

2024年 新体力テスト
(Tスコア：全国平均との差の比較)

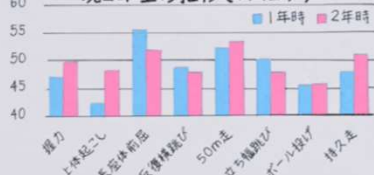


Tスコア：全国平均を50としたときの学校平均の偏差値

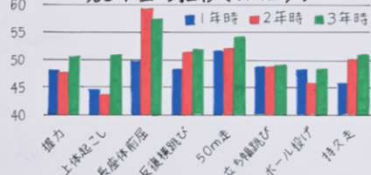


～在学中に体力は向上しているのか！～

現2年生の推移(Tスコア)



現3年生の推移(Tスコア)



2024年
ベスト

過去の先輩たちと比較してみると！

2024年
ワースト

長座体前屈の推移(Tスコア)



ボール投げの推移(Tスコア)



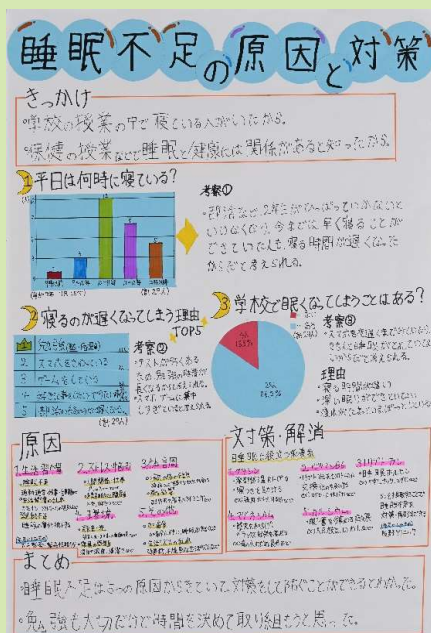
出典：2014～2024年度戸北町立佐敷中学校新体力テスト結果（第一学習社）の数値データを基にグラフ化

新村 カエラ 芦北町立佐敷中学校3年

白地の画面にすっきりした感じでの配色となっていて、いろんな種類のグラフの美しさをより引き立てているようです。自分の学校の体力はどのような感じなのかを、在学中の変化や先輩達との比較にまでおよぶ調査をして、その実態特徴を統計的に証明しています。

男女別、学年別、そして全国との比較まで行いながら、いろんな種類のグラフを用いて表現していることもすばらしいところです。このコンクールのねらいをしっかりと実現している作品です。

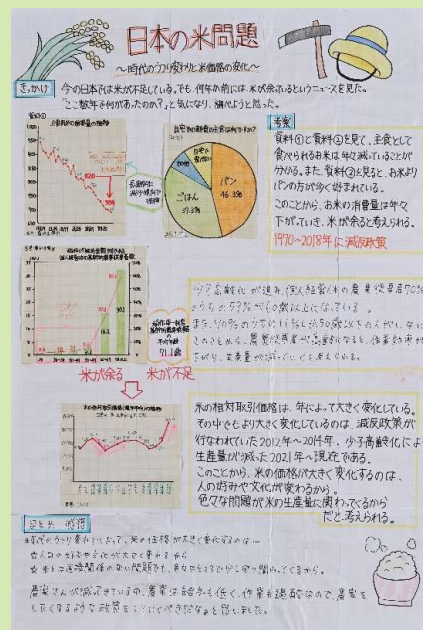
入選



睡眠不足の原因と対策

上田 千咲都

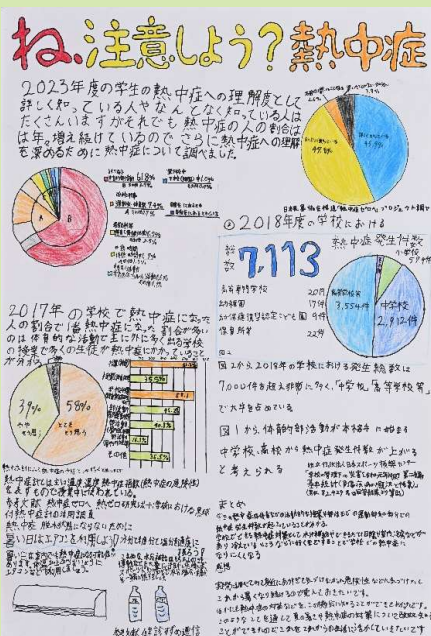
熊本市立西山中学校2年



日本の米問題

柴田 美優／中崎 莉央奈

熊本市立西山中学校2年

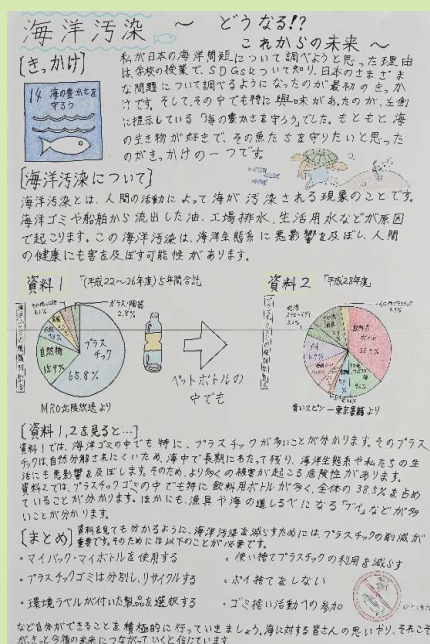


ね、注意しよう？熱中症

市原 蓮士／中島 千海

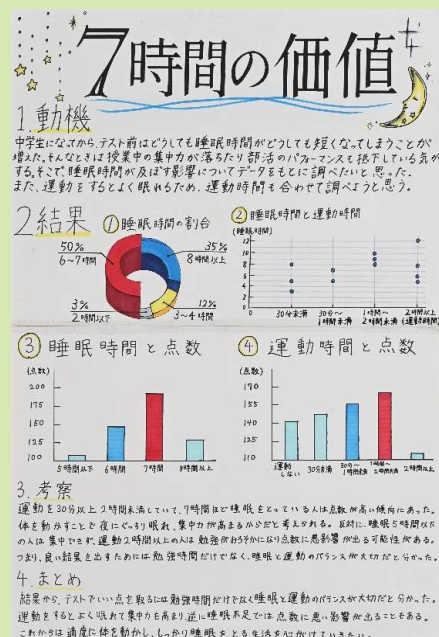
中村 悠人／和田 兼虎

熊本市立西山中学校2年



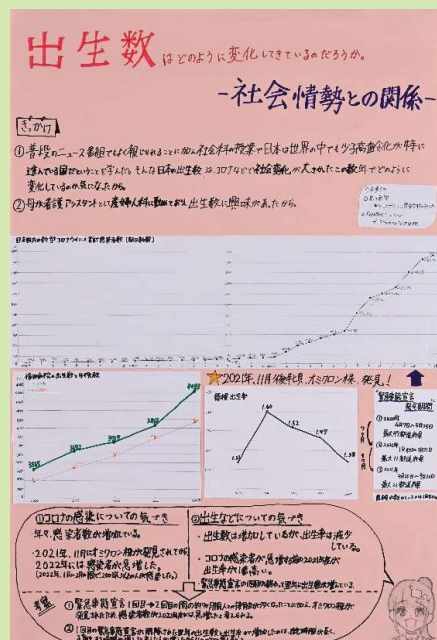
緒方 彩恵

熊本市立西山中学校2年



大石 葉月／狩野 直奈

熊本市立西山中学校2年



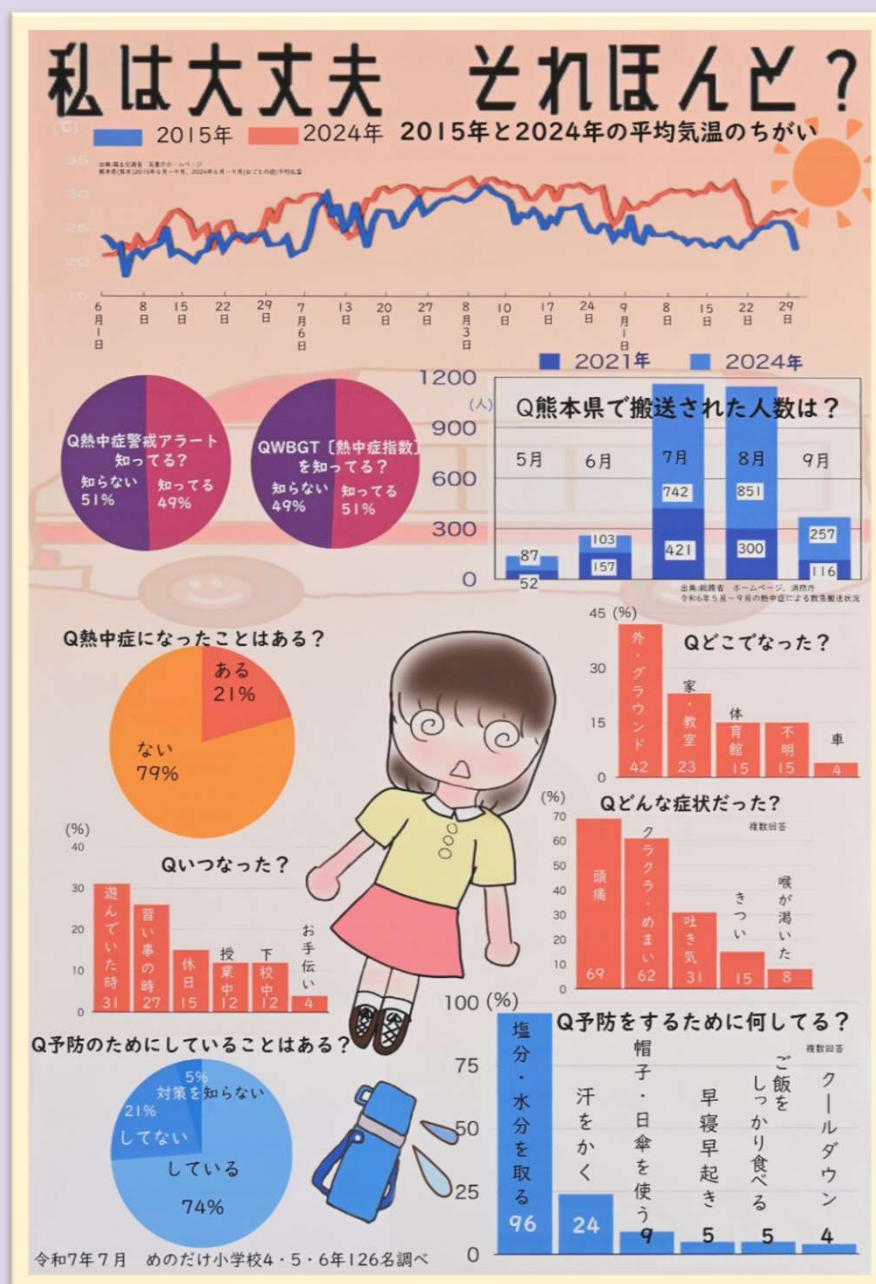
—社会情勢との関係—

16

特別賞

熊本県議会議員賞

私は大丈夫 それほんと？



朝倉 陽菜／廣瀬 夢唯亜／竹田 彩乃
(5年) (6年) (6年)

山鹿市立めのだけ小学校

熱中症は、子ども達の生活にも大きな影響を与え始めました。年齢を問わず気が付いたら体に異常が生じ、命を落としかねない…ここでは、熱中症が「どこで」「いつ」「どんな症状」なのかを調査し、どんな予防を考えるべきかという意識を高めようとしています。ここ10年ほどの気温や、最近の搬送された人数の上昇、それはやはり夏の時期に集中しているようです。

パソコンによるイラスト、色や形の構成などがとてもすっきりした作品となっています。

特別賞

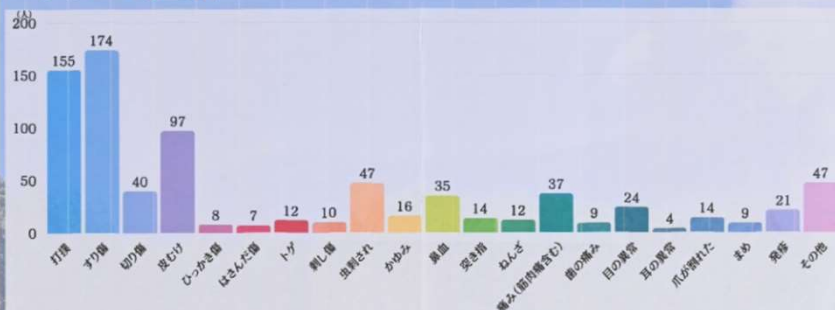
熊本朝日放送賞

小国小のケガについて

小国小のケガについて

小国町立小国小学校
5年:杉本まこと、坂田すずな、高倉まなか
6年:秋吉ゆうや、藤田とうま

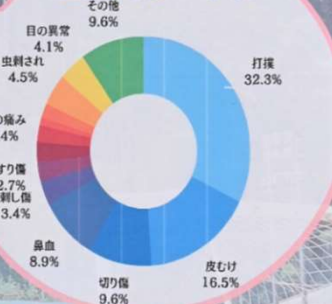
ケガの種類



ケガの多い場所



室内で多いケガ



曜日別のケガの数



感想・考察

令和6年度にケガをした人は792人で、多くの人が痛い思いをしたことがわかりました。

屋外では、転んですり傷ができてしまったことが多かったですが、しかしねんざや足の痛みのように、準備運動をしっかりすれば減らすことができるケガもあると思います。

室内でのケガは約350人いて、教室では友達や机、いすとぶつかったり、ドアや窓に指をはさんだり、友だちと喧嘩してケガをすることが多かったですが、また、廊下・階段では人とぶつかっておこったケガが多かったです。小国小は廊下を走る人が多いので、自分がケガをするだけでなく、人にケガをさせてしまっ危険だと思っています。室内でのケガは、少し気を付ければ減らせるケガばかりだと思いました。

曜日ごとにみると、木曜日のケガが多く、月曜日のケガが少ないことがわかりました。木曜日は6時間授業の学年が多いのでケガが多かったのかなと思います。また、週末が近づいているので気が抜けてケガをしてしまうことが多いのではないかと思います。

小国小のケガは、ひとり一人が、室内では静かにすごしたり、廊下や階段を走らずに歩いたり、相手のことを考えて行動できると減らすことができると思うので、落ち着いた生活をするように呼び掛けていきたいと思いました。

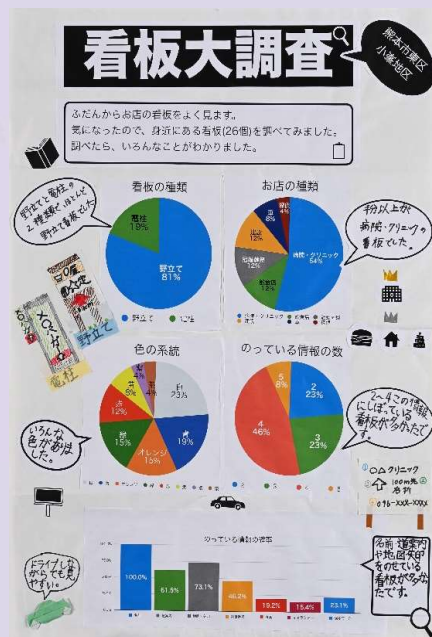
令和6年度 小国小学校ケガの記録より

秋吉 佑耶／藤田 統馬／坂田 朱珠那／杉本 理／高倉 愛華
(6年) (6年) (5年) (5年) (5年)

小国町立小国小学校

パソコンを利用して、配色や構成などとてもきれいな仕上がりとなっています。学校におけるケガの発生について、その種類や場所そして曜日別の発生数などを棒グラフで表しながら、室内でのケガの割合を示したドーナツ型のグラフが、画面をととても効果的に引き締めています。

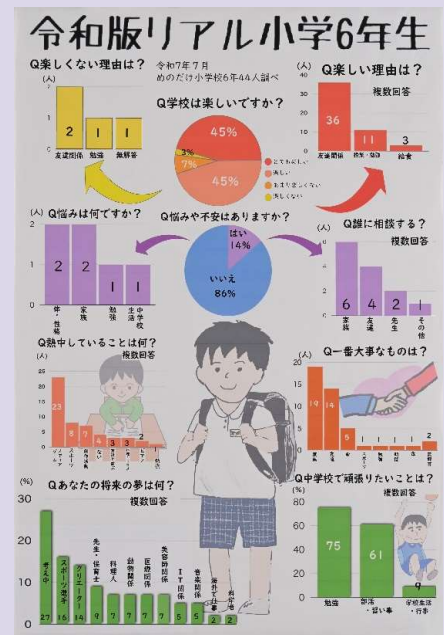
パソコンの特徴の一つに、色などを瞬時に変えてくれるところがありますが、この作品でも使用した様子がうかがえ、バックにぼかした校舎の写真を使用しているのもいいですね。



看板大調査

溜渕 葉

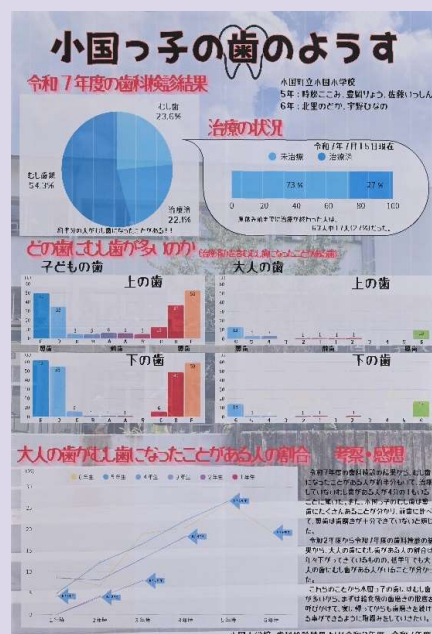
熊本市立山ノ内小学校4年



令和版リアル小学6年生

志方 希／前田 輝人／山下 恭平

山鹿市立めのだけ小学校6年



小国っ子の歯のようす

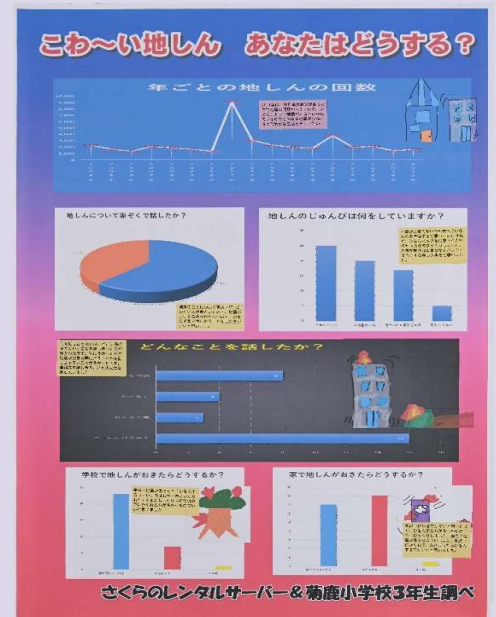
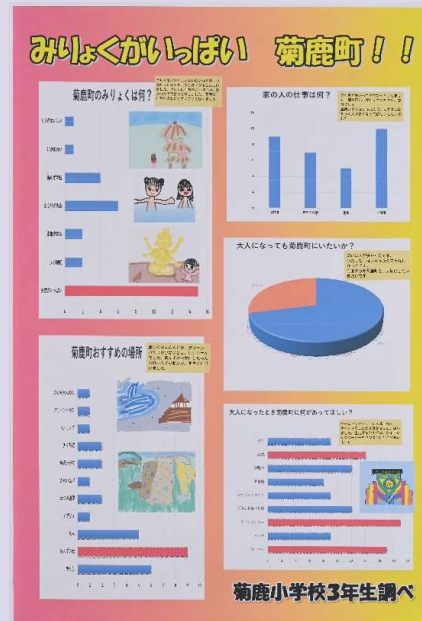
宇野 雛希／北里 和夏

(6年) (6年)

佐藤 亓心／時松 心美／豊岡 椋

(5年) (5年) (5年)

小国町立小国小学校

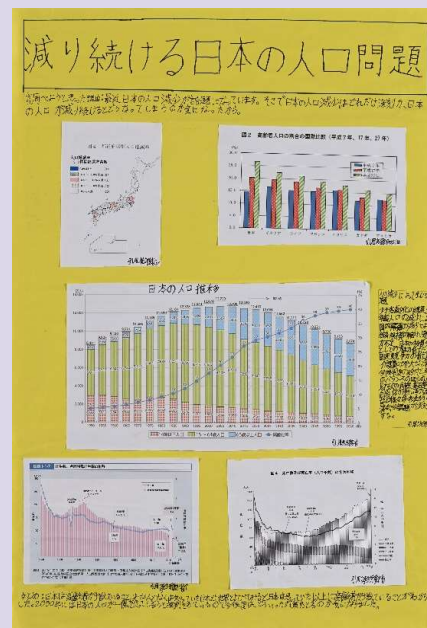


**みりよくがいっぱい
菊鹿町！！**

松岡 愛奈／井上 瑛大
山田 夢結／田上 天晴
山鹿市立菊鹿小学校3年

**こわ～い地しん
あなたは どうする？**

平野 絢美／徳永 瑛一
東 朋花／石原 廉十朗
山鹿市立菊鹿小学校3年



減り続ける日本の人口問題

壽福 柚樹
熊本市立出水小学校6年

特別賞

全国コンクール: 入選

熊本日新聞社賞

「動物にも爪はあるの？」にどう答える？
肯定的な声かけが親の育児満足度を向上させる

「動物にも爪はあるの？」にどう答える？ ～肯定的な声かけが親の育児満足度を向上させる～

子どもへの語り方について、多くの親は悩んでいる。自分たちの親のやり方が子どもの成長によりよく響かなくていいから、正解の見えない中、悩まれている。そして、このような子育ての悩みは、多くの親にも共通していることである。子ども家庭庁が令和7年3月に実施した「妊娠や乳幼児とその保護者を取り巻く生活実態調査（資料1～3）」では、子どもと関わる際に「できるだけ肯定的な声かけや行動」を意識している人の割合が高くなっている。

【資料1～3】
出典：子ども家庭庁政策課、妊娠や乳幼児とその保護者を取り巻く生活実態調査（資料1～3）
【資料4～5】
出典：熊本日新聞社が令和7年3月に実施した「妊娠や乳幼児とその保護者を取り巻く生活実態調査（資料1～3）」
【資料6】
出典：熊本日新聞社が令和7年3月に実施した「妊娠や乳幼児とその保護者を取り巻く生活実態調査（資料1～3）」

【資料1】子どもと関わる際に最も意識していること（※複数回答）
【資料2】乳幼児の育ちや子育てについて学ぶ機会（※複数回答）
【資料3】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料4】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料5】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料6】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料7】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料8】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料9】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料10】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料11】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料12】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料13】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料14】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料15】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料16】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料17】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料18】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料19】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料20】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料21】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料22】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料23】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料24】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料25】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料26】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料27】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料28】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

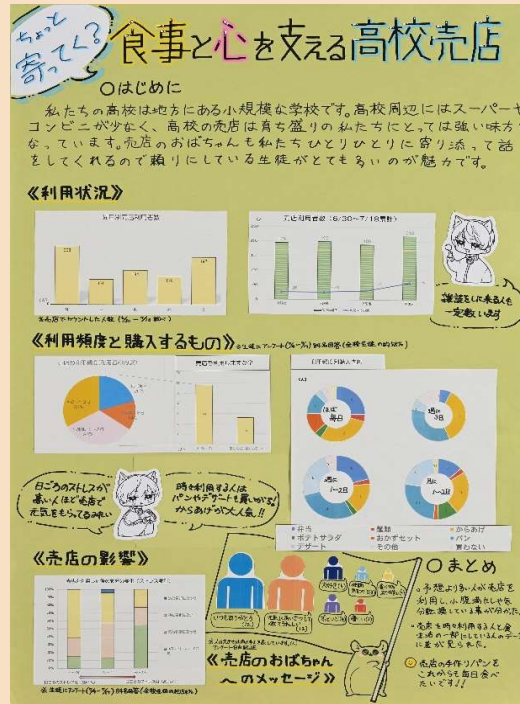
【資料29】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

【資料30】子育てについて学ぶ機会、年齢が上がるにつれて減っている。適切な声かけの仕方がわからず悩んでいる人が多い。

米原 秀一／米原 有紗
一般

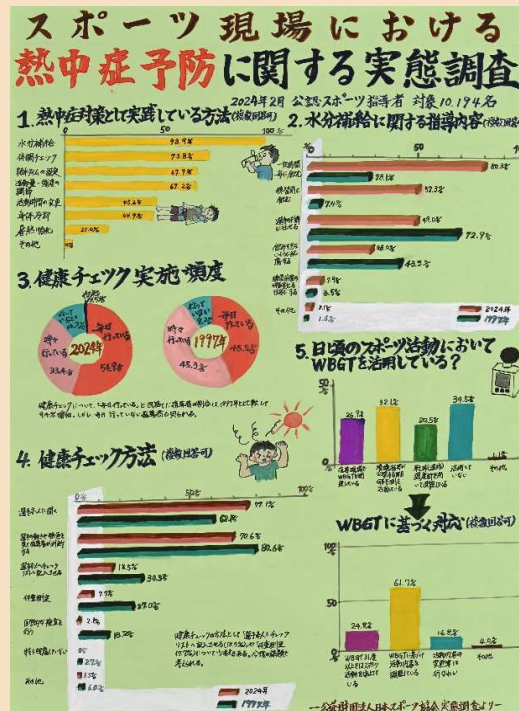
さすがに一般の部の作品、とても充実した内容で、配色やグラフの種類まで画面が効果的に配されています。

「動物にも爪はあるの？」というタイトルに興味をひかれながらよく見ると、「どのように子どもと関わっていかねばならないか」という事がテーマで、それこそいろんな観点からまとめられています。若いご夫婦による制作なのでしょうか、子どもとの関わりの中で、正解のない子育てに自分達なりの解決を見ようとしている姿がいいですね。



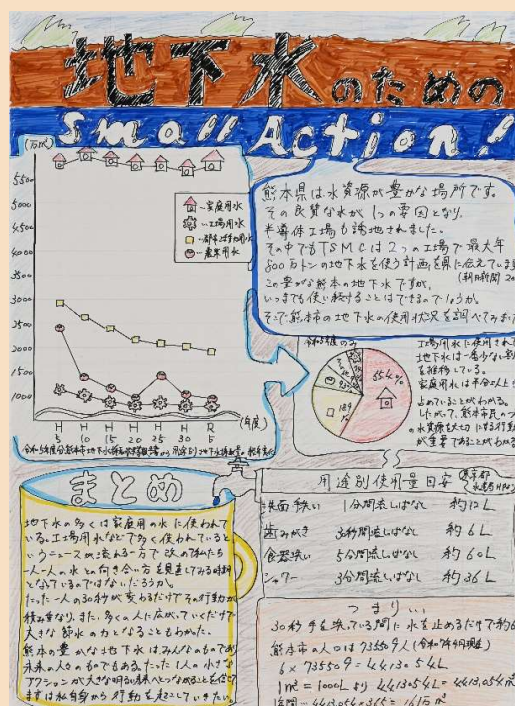
ちょっと寄って？ 食事と心を支える高校売店

梅野 蒼徠／山口 翼
熊本県立上天草高等学校2年



スポーツ現場における 熱中症予防に関する実態調査

西島 達子
一般



地下水のための small action

津川 郷兵
一般

熊本県統計グラフコンクール応募状況

	市町村	学校名等	令和7年度						令和6年度						令和5年度						令和4年度						計 (4年間)
			1部	2部	3部	4部	5部	6部	1部	2部	3部	4部	5部	6部	1部	2部	3部	4部	5部	ハコ	1部	2部	3部	4部	5部	ハコ	
1	熊本市	楠 小 学 校			4						7																11
2	熊本市	慶 徳 小 学 校															1						1				2
3	熊本市	一 新 小 学 校													1						1						2
4	熊本市	帯 山 小 学 校	1	1					1	1					1						1		1				7
5	熊本市	託 麻 南 小 学 校	1						1																		2
6	熊本市	武 蔵 小 学 校																			1						1
7	熊本市	山 ノ 内 小 学 校	1		3		1			1	1		1			14	1						21				44
8	熊本市	泉 ヶ 丘 小 学 校			1											1											2
9	熊本市	尾 ノ 上 小 学 校									1																1
10	熊本市	山 本 小 学 校														6							5				11
11	熊本市	山 東 小 学 校																					3				3
12	熊本市	中 緑 小 学 校												1													1
13	熊本市	田 迎 南 小 学 校													1	1											2
14	熊本市	本 荘 小 学 校															2										2
15	熊本市	出 水 小 学 校					1			1					1												3
16	熊本市	桜 木 小 学 校															2										2
17	熊本市	若 葉 小 学 校		1																							1
18	熊本市	熊 本 大 学 教 育 学 部 附 属 小 学 校		3	16			1			12				10												42
19	天草市	本 町 小 学 校														3											3
20	氷川町	竜 北 西 部 小 学 校			2						2																4
21	氷川町	宮 原 小 学 校													1						1		1				3
22	山鹿市	め の だ け 小 学 校					2					1															3
23	山鹿市	山 鹿 小 学 校		2	1					1																	4
24	山鹿市	菊 鹿 小 学 校	1				7		1																		9
25	山鹿市	八 幡 小 学 校														1											1
26	山鹿市	三 玉 小 学 校		2	2																2	1					7
27	津奈木町	津 奈 木 小 学 校																					2				2
28	南関町	南 関 第 一 小 学 校	1	1						1					1						1						5
29	益城町	広 安 西 小 学 校		1	2					8	3				1	1	3						4				23
30	菊陽町	菊 陽 西 小 学 校							1																		1
31	小国町	小 国 小 学 校					2																				2

	市町村	学校名等	令和7年度						令和6年度						令和5年度						令和4年度						計 (4年間)
			1部	2部	3部	4部	5部	6部	1部	2部	3部	4部	5部	6部	1部	2部	3部	4部	5部	ハコ	1部	2部	3部	4部	5部	ハコ	
32	熊本市	京 陵 中 学 校																	1						1		2
33	熊本市	龍 田 中 学 校																		1							1
34	熊本市	清 水 中 学 校																					7		1		8
35	熊本市	託 麻 中 学 校																1					1				2
36	熊本市	湖 東 中 学 校											1														1
37	熊本市	西 山 中 学 校				14	2					10	2					17									45
38	熊本市	熊本大学教育学部 附 属 中 学 校				1						1						5		1							8
39	高森町	高 森 中 学 校																						5			5
40	芦北町	佐 敷 中 学 校				1																					1
41	宇城市	松 橋 支 援 学 校																							1		1
42	熊本市	鎮 西 学 園 真 和 高 等 学 校																	1						1		2
43	熊本市	第 二 高 等 学 校																						2			2
44	熊本市	熊本農業高等学校											1							11					10		22
45	大津町	翔 陽 高 等 学 校											5														5
46	上天草市	上 天 草 高 等 学 校						1																			1
47	熊本市	熊本大学教育学部											5						7								12
48	熊本市	熊 本 大 学 教 職 大 学 院											2														2
49		一 般						2					1						1						1		5
合 計			5	11	31	16	15	4	4	13	26	11	6	14	17	27	9	23	10	13	7	1	38	13	5	12	331

熊本県統計グラフコンクールの入賞作品の掲載場所はこちらへ

熊本県ホームページ <https://www.pref.kumamoto.jp/site/graph/>



もっと統計について知りたいときや、統計データを探したいときは、
インターネットで検索してみましょう！

☆ 統計について知りたいときは

なるほど統計学園

検索



☆ 統計データを探したいときは

e-Stat
政府統計の総合窓口

検索



(小中学生向け
統計データ検索サイト)

キッズすたっと

検索



熊本県 企画振興部 交通政策・統計局 統計調査課

〒862-8570 熊本市中央区水前寺6丁目18-1

TEL 096-333-2174

E-mail toukeichousa@pref.kumamoto.lg.jp