15　小国高等学校（全日制）

設置学科（コース）	普通科

1　スクール・ミッション（社会的役割）

三綱領「尚志」「勉学」「自主」のもと、阿蘇地域にある県内唯一の普通科の連携型中高一貫教育校として、自然と人間（いのち）の大切さを地域社会と共有し、様々な教育活動を通して、総合的な人間力を育むとともに、郷土を愛し、地域のリーダーとして社会に貢献できる人材を育成します。

そのため、連携型中高一貫教育校の特色を生かし、地域の小中学校や家庭と連携し、6年間にわたる継続的な取組を通して生徒一人一人の教育的ニーズに応じた最適な学びを推進し、「徳・体・知」の調和のとれた教育を目指します。

今後は、熊本版COREハイスクール・ネットワーク事業※の取組により、他の高校との同時双方向の遠隔授業や協働的な探究活動等を展開し、生徒の多様な進路実現に向けた教育の充実を図ります。

更に、地元自治体や関係機関等と連携して環境教育・持続可能な開発目標（SDGs）を推進し、交流授業などの中長期的展望に基づいた小中高連携の教育活動を通して、個々の生徒の可能性及び能力を伸ばす教育活動を展開します。

※「熊本版COREハイスクール・ネットワーク事業」とは、中山間地域や離島などにある小規模高校の教育環境改善のためのネットワークを構築し、生徒の多様な進路実現に向けた教育・支援を可能とする高校教育を実現し、持続的な地方創生の核としての機能強化を図る事業です。

2　スクール・ポリシー（3つの方針をお伝えするモン）

★　グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、こんな資質・能力を育むモン）

（1）中高一貫教育の特長を生かし、確かな学力を育成します。
（2）個性を伸ばし、豊かな人間性を育成します。
（3）総合的な探究の時間「尚志」を中心として、地域の現状を理解し、課題解決に向けて行動するための知識と態度を育成します。
（4）職業観、勤労観を確かなものとし、自己の進路目標に挑戦する生徒を育成します。

★　カリキュラム・ポリシー（高校生活は、こんな学びを行うモン）

（1）総合的な探究の時間「尚志」を通して情報の収集、整理、活用力や問題の分析力、解決力などの課題対応能力を習得する授業を行います。
（2）ICT機器を活用した理解度に応じた授業や遠隔授業及び学校設定科目を取り入れた授業、他県の高校とのオンラインによる交流等を通して多角的な学びに取り組みます。
（3）ティームティーチングや習熟度別学習を積極的に取り入れた授業を行います。
（4）2年次より2つの系列、3年次より3つの系列に分かれ進路希望に応じた学習を行います。

★　アドミッション・ポリシー（高校では、こんな生徒を待ってるモン）

（1）基本的な生活習慣と基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に主体的かつ意欲的に取り組む生徒を募集します。
（2）中学校での学習を踏まえ、本校における学習に対する意欲と目的意識をもっている生徒を募集します。
（3）部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒を募集します。
（4）地域に関心があり、地域の課題を解決しようとする意欲がある生徒を募集します。