

令和7年度（2025年度）第7回教育委員会（9月定例会）議事録

- 1 日時 令和7年（2025年）9月2日（火）
午前9時30分から午前11時40分まで
- 2 場所 教育委員会室（県庁行政棟新館7階）
- 3 出席者 教育長 越猪 浩樹
委員 木之内 均
委員 田口 浩継
委員 西山 忠彦
委員 三淵 浩
委員 園田 恭子

4 議事等

（1）議案

- 議案第1号 県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和8年度（2026年度）使用教科書の採択について
議案第2号 令和7年度熊本県近代文化功労者の決定について
議案第3号 教育庁の役付職員の人事について

5 会議の概要

（1）開会（9:30）

教育長が開会を宣言した。

（2）会議の公開・非公開の決定

教育長の発議により、議案第2号及び議案第3号は人事案件のため非公開とした。

（3）議事日程の決定

教育長の発議により、議案第1号を公開で審議し、非公開で議案第2号及び議案第3号を審議した。

（4）議事

- 議案第1号 県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和8年度（2026年度）使用教科書の採択について

高校教育課長

高校教育課です。まず県立高等学校及び特別支援学校高等部で使用している教科用図書について説明します。タブレット資料の通し番号2ページの1を御覧ください。高等学校、特別支援学校高等部で使用する教科書は、①文部科学省検定済教科書、②文部科学省著作教科書、③学校教育法附則第9条の規定による教科用図書のそれぞれがあり、高等学校用は①②が教科書目録に、特別支援学校用は②が教科書目録に掲載されています。また、学校教育法附則第9条の規定により、①②に教科書がない教科・科目や特別支援学校において①②が生徒の実態に合わない場合は、一般に市販されている図書を教科書として使用することが可能となっております。

次に、県立高等学校及び特別支援学校高等部の教科用図書採択までの流れについて説明します。タブレット資料2ページの2を御覧ください。各学校は、校内教科書選定委員会を設置し、校長は校内教科書選定委員会の審議を踏まえて、選定理由

書等を県教育委員会に報告します。各学校の校長の報告を受けて、事務局では提出された資料を確認し、必要に応じて各学校へ指導、助言を行いました。8月19日に開催しました庁内の教科書採択委員会において、各学校の採択希望教科用図書について審議しました。その教科書採択委員会の結果を、本日の教育委員会で御審議いただきます。なお、教科書の選定は、文部科学省からの教科書の採択に関する通知及び教科書目録、県教育委員会からの教科書採択の基本方針及び選定基準等に基づき、行うこととなります。基本方針はタブレット資料3ページ、選定基準等はタブレット資料4、5ページに記載しています。以上が、県立高等学校及び特別支援学校高等部の教科用図書採択までの流れです。

次に、タブレット資料6、7ページを御覧ください。採択希望教科用図書種目別点数一覧（案）です。令和7年度（2025年度）に全日制・定時制・通信制全ての課程の全学年が現行の学習指導要領へ移行しました。「教科書目録」には、「第1部」に平成30年告示の現行の学習指導要領に基づいて編修された教科書、「第2部」に平成21年告示の旧学習指導要領に基づいて編修された教科書が掲載されており、それぞれの学習指導要領にあわせて教科書を選ぶこととなります。先ほど申し上げたとおり、令和7年度（2025年度）に全ての課程の全学年が現行の学習指導要領へ移行しましたので、令和8年度は原則として「第1部」に掲載された教科書から選定することとなります。タブレット資料6ページ「第1部」の教科書は763点、タブレット資料7ページ「第2部」の教科書は6点、合わせて769点ありますが、うち、県立高校で選定された教科書は556点（73.6%）と、幅広く様々な教科用図書が選定されています。

ここからは、県立高等学校における採択希望教科用図書について御説明します。タブレット資料8ページの「採択希望教科用図書一覧（学校別）（案）」は、各学校から報告された採択希望教科用図書を学校別にまとめたものです。例として、阿蘇中央高校について説明します。タブレット資料10、11ページを御覧ください。阿蘇中央高校は、令和7年度の学科改編により設置された、探究科、農と食の科学科、緑と水の科学科の3学科と、学科改編前の普通科、総合ビジネス科、社会福祉科、農業食品科、グリーン環境科の5学科を合わせた合計8学科が設置されており、文部科学省検定済・著作教科書は全部で99冊選定されています。タブレット資料10ページの表の中ほどに、数学Ⅰの教科書が5冊、選定されています。このうち、4つ目の「数研 数Ⅰ・104-904 改訂版 新編 数学Ⅰ」と5つ目の「数研 数Ⅰ・716 新 高校の数学Ⅰ」の2冊を例に、説明します。実際の教科書は御手元にあるとおりです。「改訂版 新編 数学Ⅰ」は普通科の教科書として選定されています。A版の小さい方の教科書で、例や例題だけでなく応用例題も設けられています。御手元の教科書（改訂版 新編 数学Ⅰ）20ページを御覧ください。20～22ページにわたり応用例題が4題掲載されています。続いて、タブレット資料12～14ページを御覧ください。これは「改訂版 新編 数学Ⅰ」に掲載されている二次元コードを読み取った内容です。このように、生徒自らが単元の学習内容を復習できるように工夫してあります。

一方、「新 高校の数学Ⅰ」は、農と食の科学科、緑と水の科学科、社会福祉科の教科書として選定されています。大きい方の教科書（新 高校の数学）8ページを御覧ください。イラストが多く、各節の初めに義務教育の学習内容の学び直しを行うことで定着を図り、高校の内容への移行ができます。8～10ページが学び直しの部分となります。このように、同じ「数学Ⅰ」でも、学科における生徒の実態に応じた教科書を選定しております。

ここで、先ほど説明しました「学校教育法附則第9条による教科用図書」について紹介します。タブレット資料10、11ページの阿蘇中央高校にお戻りください。タブレット資料11ページに阿蘇中央高校における「学校教育法附則第9条による教科用図書」を掲載しています。例えば、専門教科の「家庭」における科目「服飾手芸」では、文部科学省検定済教科書が発行されていないため、「改訂版 ゼロから始めるさいほうの基本 ボタン付けから、手作り小物&洋服まで」という一般図書を教科用図書として選定しています。この図書の表紙、目次、奥付のコピーをタブレット資料15～20ページに載せております。県立高校の中で30校の学校が「学校教育法附則第9条の規定による教科用図書」を選定しており、その一覧はタブレット資料21ページにまとめております。

阿蘇中央高校を例に御説明いたしましたが、最初に申し上げましたとおり、各学校において適切に選定された教科書であるのか、事務局において、提出された約3千枚の選定理由書等をもとに、教育課程表と照合し、教科書の選定漏れがないか、不要な教科書が選定されていないか等を各教科の担当指導主事が確認し、指導、助言を行いました。

その後、8月19日に開催した「教科書採択委員会」において、各学校が選定した教科用図書について協議し、採択希望教科用図書として適切であると確認しました。本日は、御審議をお願いします。

以上で説明を終わります。

特別支援教育課長

特別支援教育課です。続きまして、県立特別支援学校高等部における採択案について御説明します。

資料は22ページからになります。23ページ上段の表を御覧ください。

検定済教科書は、表「ア」「イ」のように盲学校、熊本聾学校、松橋支援学校、黒石原支援学校の4校が自校の教育課程に応じてそれぞれの学校で教科書を選定しています。

下段の②著作教科書の欄ですが、全て知的障害者用の著作教科書、いわゆる☆本を選定しています。

24ページを御覧ください。一般図書は全ての学校18校で選定されています。右端の採択点数は学校ごとに異なりますが、全体では1677種類の図書が選定されています。

26ページを御覧ください。盲学校が選定した検定済教科書の一覧です。備考欄に「原典」「原本」との記載がありますが、これは点字本の基となっている検定済教科書ということを示しています。

29ページを御覧ください。熊本聾学校が選定した著作教科書の一覧です。左端の通し番号1番から7番までが聴覚障害者用の著作教科書で、8番から32番までの25点が知的障害者用の著作教科書になり、合わせて32点の選定となっています。

31ページを御覧ください。盲学校で選定された一般図書です。通し番号1番から35番までが検定済教科書の点字版と拡大版、36番から129番までが絵本等の市販の図書、130番からが本科保健理療科145番からが専攻科理療科、165番から183番までが専攻科保健理療科で使用する点字版、拡大版の教科書となります。

35ページをお願いします。熊本聾学校の一般図書です。通し番号1番から91番の絵本等の市販の図書に加え、理容科で使います92番から102番までの図

書を選定しています。

本日は、理容科の生徒が使用する教科書について御説明いたします。理容科では今年度は専攻科を含めて3人の生徒が学んでいます。

38ページを御覧ください。理容科で使用している「衛生管理」の教科書になります。39ページの目次を御確認いただくと、本書の内容は、公衆衛生の概要に始まり、環境衛生、感染症、衛生管理技術、衛生管理の実践例について学んでいきます。理容師として注意を払わなければならない環境衛生や感染症について、また、理容業に必要な消毒の意義、目的、方法や関連法令に即した実践を学んでいく内容になっています。

42ページを御覧ください。「香粧品化学」の教科書です。本書の内容は、理容を行うに当たり使用する香粧品について学び、その安全性や有効性について学ぶため、人体の仕組みや化合物が引き起こす反応など、幅広い分野の理科的な内容について学びます。

「衛生管理」や「香粧品化学」など必修科目を1410時間、「課題研究」や「エステティック技術」などの選択科目を600時間、卒業までの3年間で学び、国家試験を受けて理容師としての就労を目指します。

このように、理容科では、卒業後の自立した生活を目指す聴覚障がいがある生徒が、将来の暮らしについて具体的にイメージをつかみ、社会的な自立につながるような指導を行っています。

一般図書の選定に当たっては、各校の教育課程の違いにより、使用する教科書にも違いがあります。それぞれの教育課程に応じて教科ごとの目標を達成するために、生徒一人一人に合わせた教科書を選定しております。

採択案についての説明は以上ですが、これらの教科用図書につきましても高等学校と同様に、8月19日の教科書採択委員会において協議いただき、適当であるとの確認をいただいたところです。

御審議をよろしくお願いします

教育長

ただ今の高校教育課と特別支援教育課からの説明について、御質問等がありましたらお願いします。

西山委員

ありがとうございました。2冊教科書がありますが、「新 高校の数学Ⅰ」の「リンク補修」という部分はどのようなものでしょうか。「改訂版 新編 数学Ⅰ」にはQRコードがついているため、それがリンクだと思いますが、「新 高校の数学Ⅰ」のリンクはどうなりますか。質問です、よろしくお願いします。

高校教育課長

全ての教科書にリンクQRコードが用意されているということではありません。「改訂版 新編 数学Ⅰ」は主に普通科で使われている教科書で、QRコードが準備されていて、個別最適な学びが出来るような工夫がされています。一方で大きい本の「新 高校の数学Ⅰ」の方には、QRコード等は準備されていませんが、小中学校までの学び直しも含めて学習が出来るような工夫が施されているという違いがあります。

西山委員

「新 高校の数学Ⅰ」の9ページ「分数の計算」に、「リンク補充」と書いてあるのですが、これはどんな所に進んでどんな勉強するのか教えてもらいたいと思います。

高校教育課長

教科書の裏表紙に二次元コードが準備されていて、こちらで補充する仕組みになっています。

西山委員

それぞれのページのリンク補充は、裏表紙の二次元コードに全てつながっているのですか。

高校教育課長

そういうことになると思います。

西山委員

それに合わせて、「新編 数学Ⅰ」は先程の御紹介において、例えば9ページの「多項式の整理」で、リンクのQRコードを読み取ると先程の12ページにつながり、どのように勉強するのかが分かりました。次に御説明いただいた「新 高校の数学Ⅰ」のリンクについては詳細までは分からないのですが、このようにアナログとデジタルが融合しながら進んでいく中で、アナログの部分つまり教科書本体については色々検討されるのでしょうか、その先のデジタルの部分は検討が十分出来ているかどうか心配です。そのため、学生はリンク先まで全て勉強しますので、教科書を使った後に学生にアンケート等に答えてもらって、どのような教科書が良いのかといった方向性を見出していくのはどうかと思います。特にリンクといったデジタルの部分を学生が一番分かっていると思いますので、「この教科書は良かった」、「この教科書はあまり良くなかった」という意見を参考にしながら次の選択に生かしていただくのはどうかと思っています。いかがでしょうか。どうぞよろしくお願いします。

高校教育課長

ありがとうございます。今の件につきましては、各学校におきましては授業評価であったり、生徒それぞれが單元ごとに自己評価をしたりするなどしながら、その教材について、あるいはその指導のあり方や自分自身の学習について振り返るようなことはしているため、ICTの活用について改めて工夫を凝らしていけるように取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございます。

教育長

よろしくお願いします。他にございませんでしょうか。

田口委員

色々御検討いただきありがとうございます。1つ質問ですが、検定済教科書と附則第9条の規定による一般図書の違いについてもう少し詳しく教えてください。さらには価格です。事前購入することや無償提供というのではないと思いますが、その場合、価格差が随分あるようにも思います。その当たり何か不都合はないかどうか教えてください。

高校教育課長

ありがとうございます。附則第9条の規定による一般教科書は教科書目録にない教科科目ということであるため、教科書目録にない場合は一般図書から選定することになります。御指摘のとおり、学生ということになるため、費用負担につきましては十分配慮しながら高額にならないように、また全体の支出が多くならないように留意しながら進めておるところです。

教育長

他にございませんでしょうか。

西山委員

先ほどの質問で「新 高校の数学Ⅰ」と「改訂版 新編 数学Ⅰ」の裏表紙からリンクにつなげてみたのですが、両方同じです。QRコードは両方同じかと思います。同じページにつながったのは同じ会社だからかと思います。数研出版です。「改訂版 新編 数学Ⅰ」にはQRコードが貼ってありますが、「新 高校の数学Ⅰ」の「リンク補充」は全て12ページにつながるようです。いずれにしても、デジタルな部分に関する評価については、実際に使った人に聞くのが一番良いと思いますのでよろしくお願いします。

高校教育課長

今の点につきましては、十分確認が取れてないのですが、教科書が違うということ、章立てとか項立てについては同じ部分があったとしても、設問には違いを持たせてあるのではないかと考えます。

教育長

他にございませんでしょうか。

田口委員

デジタル教科書に関することです。紙の教科書については評価項目がきちんと作られていると思うのですが、例えばリンク先にどのようなものがあるか、それについての評価項目はすでに持っているのか、それがデジタル教科書の評価項目に発展していくように思うのですが、その辺りの準備状況について教えてください。

高校教育課長

現段階では紙の教科書が前提となっており、その上でデジタル教科書を使用しても良いということになっています。したがって、評価の事柄については紙の教科書が基本であるため、QRコード内の学習の評価については次の段階に区分されると考えています。

田口委員

そろそろ準備する段階と思うため、慌てなくても良いように御準備いただければと思います。

教育長

他にございませんか。それではこの件につきましては原案通り可決してよろしいでしょうか。
(委員了承)

※ここで、非公開議案を審議するため、教育長が傍聴人等の退室を指示した。

教育長

ありがとうございます。
引き続きよろしくお願いします。

6 次回開催日

教育長が、次回の定例教育委員会は令和7年（2025年）10月6日（月）教育委員会室で開催することを確認した。開催時間は、午後1時30分から。

7 閉 会

教育長が閉会を宣言した。午前11時40分。