

農繁期。農家ではいよいよこれから麦刈、田植えと相次ぐ忙しさに明け暮れるわけですが、こんな時にどうしても

欲しいのが臨時保育所

春秋の農繁期になると、県下では

所の農繁期

約二八〇カ

年から新

しくこれらが強調さ

れている状況です。今

追つてその効果と必要

が強調されています。今

年から新

すまが年を

年から新



滑り台あり、ブランコあり、土俵あり、広場あり  
ここで飛んだり、はねたり、神社の境内は、子供たちにとつて自由の天地です。



今日は、仲よく折紙ごつこ。丸々と肥え太つた顔と顔。向うにあるオルガンは部落の人々の寄贈で、たのしい室内遊戯に大いに役立っています。  
(左端 荒木さん 中央 鍋田区長さん 右端 宮本さん)

## みんなが便利になる上古

私たちの、日頃目にふれる計量単位は非常に難然として、なかなか不便であり不合理です。そして、そのためどれ程有形、無形の損をしているか、はかり知れることができます。

例えば、物を買うとき、米はキログラム、パンは斤、バターはボンド、油は升、洋服地は鰐尺です。又、米肉や野菜は匁

が農家の取入れでは斗升で計られ、政府買上げ集計はキログラム、生産高の発表は石、配給は再びキログラムとなり、更に多くの家庭で消費する時は升や合で計算されるという具合で、全く疲れてしまします。

この不便と不合理は一日も早く取除かねばならないものです。そのためには計量単位を統一しなければなりませんが

その統一単位としてはメートル法が一番すぐれているわけです。

1、長さ、面積、体積、質量などの単位の

間に単純かつ明確な関連があり殆んど

あります。

2、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

3、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

4、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

5、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

6、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

7、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

8、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

9、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

10、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

11、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

12、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

13、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

14、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

15、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

16、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

17、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

18、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

19、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

20、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

21、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

22、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

23、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

24、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

25、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

26、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

27、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

28、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

29、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

30、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

31、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

32、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

33、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

34、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

35、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

36、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

37、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メートル法の実施は、生

活文化の向上に役立ち、学校教育の能

力です。

38、メートル法は、計量単位として優れています。

このように、メ